



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
CAMPUS SÃO LOURENÇO DO SUL



Rua Marechal Floriano Peixoto, 2236 – Centro – São Lourenço do Sul/RS

Fone: (53) 32519460 [E-mail: praecampisls@furg.br](mailto:praecampisls@furg.br)

EDITAL DE CIRCULAÇÃO INTERNA 20/2020 SELEÇÃO DE BOLSISTA PARA O APOIO PEDAGÓGICO DISCENTE DOS ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis torna público que estão abertas as inscrições para seleção de bolsista de apoio pedagógico discente dos/as acadêmicos/as indígenas e quilombolas, que integram o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, com embasamento na Deliberação Nº 157/2010 do COEPEA, que instituiu o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante – PDE.

OBJETIVO

Selecionar bolsista(s) dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia da Universidade Federal do Rio Grande – Campus São Lourenço do Sul para atuar(em) com os/as estudantes indígenas e quilombolas, apoiando-os/as na sua adaptação ao meio acadêmico e mediando os processos de ensino e aprendizagem, considerando os aspectos relacionados a sua cultura, seus sentimentos, suas percepções e suas ações, a fim de que os/as mesmos/as se sintam acolhidos/as em suas demandas e especificidades do/no curso.

PÚBLICO ALVO

Estudantes de graduação presencial da Universidade Federal do Rio Grande – Campus São Lourenço do Sul dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia.

VAGAS

Curso	Vagas	Professora
Licenciatura em Educação do Campo	02	Prof. Marlon Borges Pestana
Bacharelado em Agroecologia	01	Profa. Eliza Mara Lozano Costa

REQUISITO PARA CONCORRER A BOLSA

- Estar regularmente matriculado/a e frequente no curso de graduação em que pretende desenvolver as atividades de apoio pedagógico;
- Estar, preferencialmente, cursando o semestre subsequente ao do/a estudante

indígena ou quilombola que será atendido/a;

- Possuir disponibilidade de 12 horas semanais, compatíveis com os horários do/a estudante que será atendido/a de forma remota (on line);
- Ter apresentado um bom desempenho acadêmico nas disciplinas que compõem o Quadro de Sequência Lógica (QSL) de 2020 do/a estudante indígena ou quilombola que será atendido.

CRONOGRAMA

EVENTO	DATAS	LOCAL
Publicação do Edital	11/08/2020	www.prae.furg.br
Período de Inscrição	11/08/2020 – 16/08/2020	Através do e-mail bolsistaapeiq@gmail.com
Homologação das Inscrições	17/08/2020	www.prae.furg.br
Resultado	21/08/2020	www.prae.furg.br

INSCRIÇÕES

As inscrições deverão ser feitas no prazo estipulado através do e-mail: bolsistaapeiq@gmail.com. No momento da inscrição, deverão ser prestadas todas as informações solicitadas para seleção, bem como enviado os seguintes documentos:

- Formulário de Inscrição preenchido (anexo 1) em formato PDF e salvo com o nome do arquivo da seguinte forma: nomecompletodoestudante.pdf.;
- Histórico Escolar da FURG;
- Currículo Lattes ou Currículo Vitae.
- Carta de intenção – conforme orientações constantes no Anexo 2, em formato PDF e salvo com o nome do arquivo da seguinte forma: cartadeintenção.pdf

SELEÇÃO

O processo de seleção será realizado a partir das informações prestadas pelo estudante no Formulário de Inscrição, bem como histórico escolar/acadêmico, da análise da Carta de Intenção e análise do Currículo do(a) candidato (a).

ATRIBUIÇÕES DOS/AS BOLSISTAS DE APOIO PEDAGÓGICO

- Cumprir o Plano de Trabalho estabelecido pelo/a docente;
- Participar das reuniões on line com o/a docente de acompanhamento pedagógico;
- Apoiar os/as estudantes indígenas e/ou quilombolas nas dificuldades acadêmicas, de acordo com suas necessidades, de forma remota;
- Apresentar, mensalmente, um relatório sucinto sobre as atividades desenvolvidas com os/as acadêmicos/as indígenas e quilombolas para o/a docente;
- Participar de atividades de formação promovidas pela PRAE, PROGRAD e Coletivo Indígena e/ou Quilombola, de forma remota.

Observação: É obrigação do bolsista comunicar ao/à estudante acompanhado/a e ao/à docente, seu desligamento da ação, com antecedência.

CONTRATO

- O contrato terá como carga horária 12 (doze) horas semanais e o valor de R\$400,00 (quatrocentos reais).
- O contrato terá validade até o final do ano letivo de 2020;
- A rescisão do contrato poderá ser efetuada a qualquer momento, desde que seja observado o não cumprimento por parte do/a bolsista, das atribuições expressas neste edital.
- O bolsista deverá ser titular de conta corrente e ter o CPF regularizado.

Rio Grande, 10 de agosto de 2020.

Daiane Teixeira Gautério
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – PRAE
Universidade Federal do Rio Grande –
FURG



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
CAMPUS SÃO LOURENÇO DO SUL

Rua Marechal Floriano Peixoto, 2236 – Centro – São Lourenço do

Sul/RSFone: (53) 32519460 [E-mail: praecampisl@furg.br](mailto:praecampisl@furg.br)



Anexo 1

Formulário de inscrição - Bolsa APEIQ - 2020

Nome:

Matrícula: E-mail:

Curso:

Ano/Semestre:

Disponibilidade: () Manhã () Tarde () Noite

Possui vínculo empregatício: () Sim () Não

Possui estágio remunerado: () Sim () Não



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
CAMPUS SÃO LOURENÇO DO SUL

Rua Marechal Floriano Peixoto, 2236 – Centro – São Lourenço do Sul/RS

Fone: (53) 32519460 [E-mail: praecampisls@furg.br](mailto:praecampisls@furg.br)



Anexo 2 – Orientações quanto a escrita da Carta de intenção.

A carta de intenção deverá ser apresentada em até três páginas. Sugere-se algumas reflexões que podem nortear a apresentação escrita da carta de intenção:

- Mencionar o que te motivou a te inscrever neste processo seletivo, bem como, de que forma podes contribuir com apoio pedagógico aos (as) estudantes indígenas e quilombolas.

- Mencionar as tuas compreensões sobre a política de inserção de estudantes indígenas e quilombolas na FURG.

- Quanto ao teu papel como bolsista, mencionar como entendes que deve ser o papel do (a) bolsista de apoio pedagógico aos (as) estudantes indígenas e quilombolas – seja na inserção cultural, social e na apropriação acerca dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem, e demais ferramentas que estarão presentes no ensino remoto no próximo período.

- Abordar, a partir da tua opinião, de que forma deve ser realizado o apoio pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas pelo (a) bolsista de forma remota.