



**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE

Relato Integrado

**2020**



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Equipe responsável pela elaboração do Relato Integrado 2020

Pró-reitor de Planejamento e Administração

**Diego D'Ávila da Rosa**

Diretora de Planejamento

**Jozeneidi Costa Machado**

Coordenação de Planejamento

**Andréia Sorressão Lucas**  
**Karina Andrade Martinatto**

Comissão de Apoio

**Adriana Dias Silveira – PRAE**  
**Cícero André Gonçalves Cruz Vassão – PROPESP**  
**Diego de Lemos Ávila – GABINETE**  
**Juliana Fausto Flores – PROGEP**  
**Lara Nasi – SECOM**  
**Leandro Silva Barroco – PROGRAD**  
**Mayara Marques Guilherme – PROPLAD**  
**Priscila Thiel Gabe – PROEXC**  
**Rogério de Castro Marques – HU/EBSERH**  
**Viviane Costa Touguinha Bauer – PROINFRA**

Composição Gráfica/ Diagramação

**André Quadro da Silveira**

Revisão linguística e gramatical

**Alexander Severo Córdoba**

Fotografia

**Acervo da Universidade Federal do Rio Grande – FURG**

# Sumário

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo  
**Capítulo 1**

Governança, Estratégia e Desempenho  
**Capítulo 2**

Riscos, Oportunidades e Perspectivas  
**Capítulo 3**

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis  
**Capítulo 4**

Hospital Universitário  
**Capítulo 5**

Outras Informações Relevantes  
**Capítulo 6**



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

# Mensagem

Apresentamos o Relato Integrado 2020, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, neste importante momento em que concluímos nossa gestão a frente da Reitoria nos últimos oito anos. Também neste mesmo ano, vivenciamos uma experiência singular e desafiadora, pelo cenário de pandemia estabelecido pela Covid-19.

Quando o mundo inteiro parou com vistas a implementarem um confinamento e um distanciamento social sem precedentes na história da humanidade, a FURG se reinventou e redesenhou seu decisivo papel para exercer sua responsabilidade social enquanto Universidade Pública. Sua atuação se expressou, neste momento, pelo trabalho intenso e coletivo de professores, de técnicos e de estudantes, que utilizaram o conhecimento e a capacidade instalada da FURG para o desenvolvimento de novas tecnologias na produção de materiais fundamentais para preservação da saúde da população em geral e para o controle da pandemia da Covid-19.

As ações foram muitas e as áreas do conhecimento envolvidas muito diversas. Esse movimento de diálogo constante entre universidade e sociedade reforçou e garantiu a certeza de que a universidade pública brasileira é, sim, lócus privilegiado para criar, fazer ciência, aprender, ensinar, promover pesquisa, mas também, para exercitar a solidariedade e a cidadania.

Ao longo de seus 51 anos, a FURG estimulou e defendeu uma forma de trabalho coletiva e socialmente referenciada, o que se tornou mais uma marca da FURG. Durante todo o ano de 2020, estivemos e estamos muito próximos à comunidade universitária e externa, engajados nas diversas frentes que não mediram esforços no combate ao coronavírus. Foram dias difíceis, os quais ainda não terminaram, especialmente para aqueles diretamente envolvidos em nosso Hospital Universitário. Porém, a universidade se mostra cada vez mais atenta, forte e proativa, enfrentando de várias maneiras essa pandemia e suas consequências, a fim de minimizar os impactos negativos para a saúde, a economia e a educação de nossa comunidade.

Por essa razão, queremos registrar algumas das mais relevantes ações que a FURG desenvolveu, ou ainda está desenvolvendo, as quais foram decisivas no combate a pandemia do coronavírus (Covid-19):

1. produção de álcool glicerinado;
2. produção de máscaras face shield;
3. confecção de aventais e máscaras;
4. desenvolvimento de pia portátil automatizada;
5. desenvolvimento de plataforma de vendas online para pequenos negócios;
6. automatização dos respiradores do HU-FURG/Ebserh;
7. desenvolvimento de uma plataforma de monitoramento e mapeamento de caso de Covid-19 em Rio Grande;
8. parceria com startups, Secretaria de Município de Saúde e hospitais para desenvolver um sistema de teletriagem;
9. desenvolvimento de um portal integrador com informações e serviços ao município relativos à Covid-19;
10. campanhas de doação de insumos, EPIs, alimentos e materiais de higiene em parceria com a Prefeitura Municipal do Rio Grande e entidades empresariais;
11. apoio para deslocamento de estudantes em situação de vulnerabilidade para outros municípios e estados, a fim de retornarem para as suas famílias;
12. disponibilização de refeições (marmitas), pelo restaurante universitário, para os estudantes em situação de vulnerabilidade econômica e moradores das Casas do Estudante Universitário;
13. desenvolvimento do projeto “Janelas Musicais”, ação conjunta da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e da Secretaria de Comunicação Social;
14. desenvolvimento do projeto “Tele-Acolhimento Social” com o Serviço Social do CAIC/FURG.

Com relação às atividades acadêmicas de ensino, um grande trabalho coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação junto às Direções das Unidades Acadêmicas e às Coordenações de Curso proporcionou uma adaptação do calendário letivo com qualidade e respeito às diferentes realidades de estudantes e de docentes. Elaborar um calendário acadêmico neste contexto emergencial não foi tarefa fácil, muito especialmente para a PROGRAD e para a PROPESP. Este calendário emergencial permitiu a continuidade das atividades de ensino dos cursos de graduação e pós-graduação, mediadas pelas tecnologias de informação e com uso de metodologias ativas, respeitando o Plano de Contingenciamento da FURG, suas atualizações e as orientações das autoridades de saúde.

Vale lembrar que todo o processo de retomada das aulas na FURG foi analisado de forma bastante objetiva e preocupada com a realidade de sua comunidade acadêmica. No início de junho, docentes e estudantes foram convidados a responder a uma pesquisa para que se pudesse compreender o impacto da pandemia em suas vidas e as condições de estudo e produção no período. O trabalho, coordenado pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG), da Prograd, teve contribuições do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e dos sindicatos dos docentes (APROFURG) e técnicos (APTAFURG).

Com a proximidade da conclusão do primeiro semestre do Calendário Emergencial 2020-2021, nova pesquisa foi lançada a estudantes e docentes, a fim de avaliar o semestre de ensino não presencial. A pesquisa foi elaborada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e teve como objetivo compreender os diversos aspectos desta nova experiência, desde a infraestrutura disponível, passando pelo apoio pedagógico da universidade, o uso das plataformas, entre outros aspectos. Tudo isto para consolidar as ações futuras em consonância com as reais condições de estudo e trabalho do nosso corpo docente e discente.

Neste período, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis também experimentou uma ampliação de suas ações, visando atender às novas demandas que surgiram em virtude da pandemia. A equipe pedagógica da PRAE realizou durante o período emergencial inúmeras lives, oficinas on-line de acolhimento e orientações dos estudantes e atendimentos, com prioridade aos ingressantes, além de plantões e atendimentos individuais on-line dos estudantes, para acompanhar as questões que

envolviam os processos de ensino e de aprendizagem, a fim de encaminhar demandas específicas, tais como planos individualizados de estudos e mediação de situações relacionadas à matrícula, acesso ao AVA e/ou situações pedagógicas específicas junto aos docentes, coordenações e outras unidades da FURG.

De modo bastante particular, a PRAE dedicou-se à formação dos bolsistas que apoiam estudantes indígenas, quilombolas e com necessidades específicas no Moodle, no período anterior e concomitante ao calendário emergencial, com a proposta de reorganização do Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante e a inclusão de mais uma linha e a realização de atividades on-line, culminando com a elaboração de uma normativa pedagógica do período emergencial com a produção de um vídeo explicativo.

Inúmeras outras atividades realizadas com dedicação por todas as unidades administrativas e acadêmicas poderão ser encontradas aqui neste documento. A FURG, em 2020, alçou voos altos e promissores no sentido de reinventar suas práticas pedagógicas e administrativas, para atender as demandas internas e as externas com o zelo, a responsabilidade social e a qualidade que são sua marca há mais de 51 anos de existência.

Ao encerrar nossa gestão à frente da Reitoria da FURG, a qual assumimos em 2013, só podemos destacar a força do trabalho coletivo e colaborativo que sempre leva a FURG a experimentar o reconhecimento por toda a comunidade universitária e das regiões onde atua. A todos e todas que contribuíram para que a FURG seja a referência que é hoje, em diversas áreas do conhecimento, nosso agradecimento mais sincero.



**Cleuza Maria Sobral Dias**

Reitora da Universidade Federal do Rio Grande



Sumário

1

2

3

4

5

6



Início



Sumário

## Capítulo 1

# Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

1

2

3

4

5

6

## Quem somos

Nossa história começa com esforços conjuntos de setores da comunidade rio-grandina que se uniram para viabilizar a implementação do ensino superior na cidade na década de 1950. Essa motivação colaborativa seguiu inspirando a comunidade universitária a se engajar com o desenvolvimento regional e nacional, por meio da inserção nas demandas de seu entorno. Por isso, desde 1987, a FURG assume como vocação institucional os ecossistemas costeiros e oceânicos. Ou seja, nos comprometemos com a criação e a difusão de conhecimento dedicado a compreender a complexidade das manifestações naturais, sociais, culturais e históricas do ecossistema em que estamos inseridos. A FURG existe enquanto envolvida com sua comunidade e sua região.

Atualmente, por meio de sua estrutura multicampi, a FURG estende sua atuação para as cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar consolidando-se como um importante dinamizador social do extremo sul do Rio Grande do Sul e do Brasil.

Nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão possibilitam a milhares de estudantes, além do saber técnico e científico, uma experiência de cidadania. Por meio de ações afirmativas e decisões estratégicas, a universidade busca oferecer um ambiente igualitário para que os estudantes possam desenvolver a vida acadêmica com toda a sua diversidade, do ingresso à colação de grau.

Fomos uma das primeiras instituições de ensino superior do país a oferecer processos seletivos específicos para o ingresso de estudantes indígenas e quilombolas. Além disso, todos os formandos da FURG têm participação garantida e totalmente gratuita na solenidade de Colação de Grau. Desde 2007, as formaturas são coordenadas e executadas pela instituição, assegurando o caráter oficial e público do ato.

Cada vez mais, somos uma universidade que acredita no ensino superior público e gratuito como promotor do desenvolvimento científico e social, da cidadania e da solidariedade.

# ONDE ESTAMOS?



A FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagoas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim. Em coerência com a sua política de universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos *campi* (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

O município do Rio Grande localiza-se entre a Lagoa dos Patos, a Lagoa Mirim e o Oceano Atlântico. Mais ao sul, o município de Santa Vitória do

Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, a Lagoa Mangueira e o Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a costa oeste da Lagoa dos Patos, na porção média interna da planície costeira. A partir destas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha, encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Desta forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).



1

2

3

4

5

6



# Capítulo 1 Nossos Campi

## Campus Rio Grande



## Unidade Carreiros

Inaugurado em 1971, o então Campus Carreiros foi planejado para ser um ambiente de troca e interação entre as pessoas, onde ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação andam juntos. São 250 hectares de área verde, que propiciam proximidade com a natureza durante a vida universitária. Sua infraestrutura conta com mais de cem salas de aula, diversos laboratórios, restaurantes universitários, casas do estudante, centro de convivência e biblioteca central, além de todas as unidades administrativas e de apoio. Tudo isso, com o objetivo de garantir infraestrutura adequada e segurança às atividades dos nossos estudantes, dos servidores e da comunidade que frequenta o campus.

### O que está localizado na Unidade Carreiros?

Reitoria

Pró-reitorias órgãos vinculados e órgãos de assessoramento

Unidades acadêmicas (centros, faculdades e institutos)

Cidec-Sul

Biblioteca Central

Restaurantes universitários

Casas do estudante

Hotel de trânsito

Oceantec

Innovatio

CAIC

Estação de Apoio Antártico - Esantar

Centro Esportivo (pista de corrida, quadras esportivas e academia)

Rádio e TV FURG

1

2

3

4

5

6



## Unidade Saúde

Localizada no centro da cidade do Rio Grande, a Unidade Saúde sedia os cursos de Medicina e Enfermagem, além de diversos cursos de pós-graduação na área da saúde. Sua estrutura, anexa ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., oferece dez salas de aulas, uma biblioteca setorial e mais de vinte laboratórios, o que possibilita que o estudante vivencie amplamente teoria e prática durante toda a sua trajetória acadêmica.

### O que está localizado na Unidade Saúde?

- Faculdade de Medicina
- Escola de Enfermagem



## Campus Santa Vitória do Palmar

Localizado no extremo sul do estado do Rio Grande do Sul, na fronteira com o Uruguai, o Campus de Santa Vitória do Palmar - SVP oferece cursos voltados para questões de fronteira, buscando gerar conhecimento e desenvolvimento voltados para a vocação local.

Conheça o site do campus de Santa Vitória do Palmar: <https://campussvp.furg.br/>

### O que está localizado no Campus Santa Vitória do Palmar?

#### Infraestrutura do Campus:

O Campus SVP conta com dois prédios (LATUR), Laboratório de Pesquisa e Planejamento em Eventos (LAPPE); Laboratório de Alimentos de aulas e 18 salas de aulas. Possui quatro (04) laboratórios: Laboratório de Pesquisas em Turismo e Bebidas (LAB) e o Laboratório de Informática (LabInfo).

#### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação: Relações Internacionais, Comércio Exterior, Turismo, Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Informações mais detalhadas sobre os cursos oferecidos no Campus SVP podem ser obtidas em: <https://campussvp.furg.br/cursos-furg>



Sumário

1

2

3

4

5

6

A seguir, são relacionados alguns eventos e projetos desenvolvidos em 2020:

**Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelo Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região**

Organizadores	Projetos/Cursos/Eventos
Relações Internacionais	<p><b>Ciclo de Palestras do Curso de Relações Internacionais:</b> em 2020, o evento se adaptou as circunstâncias impostas pela pandemia de Covid-19, com sua oferta em formato on-line /remoto. Ao longo do ano foram realizadas 33 atividades atingindo um público aproximado de 1280 participantes.</p> <p><b>InterRacionalização:</b> projeto de extensão organizado pelos Coletivos Pretos da região Sul, por estudantes de Relações Internacionais e com o apoio do Interseccionalidades e Decolonialidade nas Relações Internacionais (INDERI). O evento ocorreu de 10/7/2020 a 19/7/2020 e foi transmitido pelo Youtube. Alcançou 318 ouvintes, entre estudantes de graduação, docentes de diversas instituições de ensino do país, participantes de movimentos sociais e demais pessoas interessadas na temática.</p> <p><b>I Simpósio Interseccionalidades e Decolonialidade nas Relações Internacionais (INDERI):</b> projeto de extensão cujo objetivo foi construir um espaço de debate acadêmico de caráter interseccional e decolonial útil ao campo das Relações Internacionais. O evento ocorreu no dia 04/11/2020, envolveu docentes e estudantes de diferentes instituições de ensino do Brasil e foi transmitido pelo canal do Youtube do INDERI, com a participação de 45 pessoas.</p> <p><b>Interseccionalidades e Decolonialidade nas Relações Internacionais (INDERI):</b> projeto de ensino e pesquisa cujo objetivo principal é a promoção de debates e pesquisas interseccionais e decoloniais no âmbito da temática dos Direitos Humanos, Direito Internacional e Relações Internacionais. Em 2020, foram realizados 10 encontros virtuais, com um público estimado de 300 participantes.</p>
Comércio Exterior	<p><b>COMEX Webinars:</b> projeto de extensão realizou cinco encontros virtuais, que abordaram temas atuais e relevantes na área de comércio exterior. O público estimado do evento foi de 150 pessoas.</p>
Turismo	<p><b>Programa de Educação Patrimonial - PET-Turismo</b> Em 2020, o programa capacitou 45 professores das escolas da rede pública do município, 20 multiplicadores e 280 alunos dos 5º anos do ensino fundamental, totalizando 365 pessoas beneficiadas.</p>
Hotelaria	<p><b>Os Meios de Hospedagens, a Hospitalidade e o Desenvolvimento local.</b> Projeto de pesquisa que tem o objetivo de analisar os meios de hospedagem contribuindo para (re)pensar a sua organização e funcionalidade observando os aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais inerentes ao setor. Realizou 1 encontro e conta com 2 pessoas envolvidas.</p> <p><b>A imprescindibilidade da ação de tutores no curso de Bacharelado em Hotelaria da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar em tempos pandemia por Covid-19.</b> Projeto de ensino com o objetivo de reduzir as lacunas existentes entre a coordenação do curso de Bacharelado em Hotelaria, os(as) acadêmicos(as) regularmente matriculados no curso, professores e TAEs, bem como suprir as demandas específicas oriundas do contexto atual de pandemia por Covid-19. Realizou 5 encontros e envolveu 89 alunos, 1 TAE e 19 professores.</p> <p><b>Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Eventos, Cultura e Comunicação – GIPECC.</b> A linha de pesquisa, pretende investigar os processos de construção e apropriação da hospitalidade nos diversos meios de hospedagem e eventos realizados no meio hoteleiro. Realizou 2 encontros e envolveu 9 pessoas.</p>
Tecnologia em Eventos	<p><b>Conhecimento e Educação Compartilhadas em Tecnologias de Aprendizagem (CONECTA):</b> projeto visou construir um espaço de conformação e compartilhamento de conhecimento, informação e experiências para os discentes, docentes e a comunidade externa. O Conecta teve início em 28/05/2020 e término em 04/08/2020, durante o seu desenvolvimento ocorreram 17 encontros transmitidos pela página do Curso de Eventos no Facebook e pelo canal no YouTube. O projeto contou com 126 participantes.</p> <p><b>Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Eventos, Cultura e Comunicação:</b> visa compreender os fenômenos sociais, culturais e comunicacionais que se conformam e se ressignificam na área de eventos e áreas afins. Além disso, busca propiciar aos acadêmicos e acadêmicas a vivência concomitante do ensino, pesquisa e extensão. Foram realizados 2 encontros, com a participação de 5 professores, 1 Técnico Administrativo em Educação e 3 estudantes.</p>
Pró-reitoria de Assuntos Estudantis	<p><b>Acolhida Cidadã:</b> acolhimento e recepção de estudantes ingressantes no 1º semestre de 2020 nos cinco cursos do campus.</p> <p><b>Projeto Cotidiano e Políticas Sociais:</b> realizou debates para levar informações importantes sobre as políticas sociais destinadas à mitigação dos efeitos da pandemia de Covid-19 entre a população mais vulnerabilizada. Foram realizados 2 encontros virtuais com a participação de 545 pessoas.</p> <p><b>Projeto Amparar:</b> atendeu 150 famílias chefiadas por mulheres em condição de vulnerabilidade social agravada pela pandemia de Covid-19, em parceria com a APROFURG e a ONG Amparar de SVP. O projeto arrecadou alimentos e produtos de higiene e limpeza.</p> <p><b>Auxílio Alimentação Emergencial:</b> atendeu 25 estudantes do campus SVP através da distribuição de gêneros alimentícios básicos, não perecíveis, durante a pandemia de Covid-19.</p> <p><b>Inclusão Digital:</b> foram beneficiados 148 estudantes do campus SVP por meio de auxílio financeiro destinado à inclusão digital (acesso à internet, conserto de equipamentos e aquisição de recursos, conforme a necessidade individual), em decorrência da necessidade de acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas.</p> <p><b>Projeto Alunos Conectados:</b> alcançou 45 estudantes do campus SVP meio da entrega de chips de acesso à internet para o acesso às atividades acadêmicas remotas.</p>



## Campus Santo Antônio da Patrulha

Localizado em uma região que se destaca pelas atividades econômicas relacionadas à indústria alimentícia, metal-mecânica e ao agronegócio, o Campus Santo Antônio da Patrulha - SAP está situado a 70 km de Porto Alegre e oferece cursos de graduação nas áreas de Engenharia Agroindustrial e Ciências Exatas, além de cursos de especialização e mestrado. Sua estrutura está dividida em duas unidades, Cidade Alta e Bom Princípio, e é composta por diversos laboratórios, biblioteca setorial, salas de aulas, cantina, quadra esportiva e amplo estacionamento.

Conheça o site do campus de Santo Antônio da Patrulha: <https://sap.furg.br/>

### O que está localizado no Campus Santo Antônio da Patrulha?

#### Infraestrutura do Campus:

O Campus da FURG em Santo Antônio da Patrulha (Campus FURG-SAP) é constituído atualmente por duas unidades ou complexos de edificações: **Unidade Cidade Alta (UCA)**, localizada no centro da cidade e **Unidade Bom Princípio (UBP)**, no bairro de mesmo nome. As atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em ambos os locais.

Salas de aulas acrescidas, em 2020, na UBP: 10 salas no Pavilhão de Salas de Aula

Total de salas de aula no Campus FURG-SAP, em 2020: 15 salas (UCA e UBP)

Espaços físicos para laboratórios acrescidos, em 2020, e espaços de aprendizagem colaborativa na UBP: 05 laboratórios/espços

Total de laboratórios e espaços de aprendizagem colaborativa no Campus FURG-SAP, em 2020:

- UCA: 11 laboratórios (Química, Física, Informática e Matemática)

- UBP: 01 espaço de aprendizagem colaborativa no Pavilhão Salas de Aula, 10 laboratórios no Centro Tecnológico e 04 laboratórios em fase de montagem no Pavilhão de Salas de Aula.

### OBRAS E MELHORIAS CONCLUÍDAS NA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS FURG-SAP EM 2020:

● Conclusão do Pavilhão de Salas de Aula na Unidade Bom Princípio (UBP), com a disponibilização de 10 salas de aula, 04 laboratórios e 01 espaço/sala para aprendizagem colaborativa. A conclusão desta edificação permitiu a transferência da maior parte das atividades acadêmicas para a Unidade Bom Princípio (UBP).



● Disponibilização de móveis (cadeiras, mesas, quadros negros e brancos, internet e ventiladores) para os espaços do Pavilhão de salas de aulas.

● Instalação do elevador no Pavilhão de salas de aulas da UBP, para fins de acessibilidade.

● Recebimento de 25 computadores e 09 bancadas para os laboratórios de Sistemas I e Sistemas II do Curso de Engenharia da Produção.

● Apoio e implementação do Espaço de Aprendizagem Colaborativo, de responsabilidade do IMEF e PROGRAD, no Pavilhão de salas de aulas na UBP.

● Transferência da biblioteca para o Prédio Administrativo da UBP.



1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

● Abertura do Ponto de Convívio da UBP e do início do funcionamento da lancheria em novo modelo, conforme licitação pública.



● Ampliação da área do Ponto de Convívio, com a construção de uma cobertura na parte posterior da edificação.



● Conclusão da calçada entre o Centro Tecnológico e o Ponto de Convívio.



● Execução da calçada entre o Ponto de Convívio e o Pavilhão de salas de aulas.

● Instalação de uma grade de proteção na escada da calçada que liga o Centro Tecnológico ao prédio administrativo, para fins de acessibilidade.



● Construção de uma base de concreto, na UBP, para instalação de mastros para bandeiras do Brasil, RS, SAP e FURG na UBP, assinalando o caráter público da instituição.

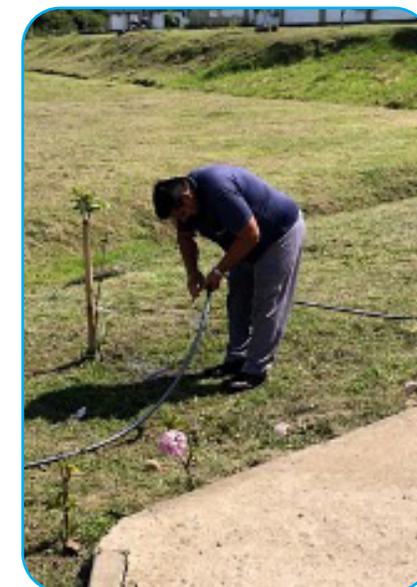
● Disponibilização de um espaço físico no Campus destinado ao Grupo PET FURG-SAP e à empresa Júnior na UCA; bem como, um espaço compartilhado na UBP entre DCE, Diretórios Acadêmicos, GES-Grupo de Empreendedorismo Social e Associação Atlética.

● Plantio de 140 mudas nativas na UBP.



Mudas UBP 1

● Execução de um projeto de irrigação para as mudas nativas na UBP.



Informações mais detalhadas sobre a infraestrutura do Campus SAP podem ser obtidas em:

<https://sap.furg.br/vem-para-furg/campus/infra.html>

## Cursos oferecidos

São ofertados cinco (05) cursos de graduação e quatro (04) cursos de pós-graduação:

Graduação	Pós-Graduação
Engenharia Agroindustrial Agroquímica	Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas – Mestrado Profissional
Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias	Especialização em Gestão Agroindustrial
Engenharia de Produção	Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos
Licenciatura em Ciências Exatas	Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais/PPGSPA - Mestrado Acadêmico
Administração	

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SAP podem ser obtidas em: <https://sap.furg.br/vem-para-furg/cursos.html>

## Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelos Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

A seguir, são relacionadas algumas realizações e projetos desenvolvidos em 2020:

● **Acolhida Cidadã 2020:** foi planejada e executada conjuntamente entre Direção, Administração e Secretaria do Campus FURG-SAP, Núcleo da PRAE/SAP, Coordenações de Cursos, Biblioteca SAP, Associação Atlética Acadêmica, PET / FURG-SAP, GES-Grupo de Empreendedorismo Social / FURG-SAP, diretórios acadêmicos FURG-SAP e Empresa Júnior.



● **Aula Inaugural 2020 na FURG SAP e reunião geral:** no dia 05/03/20, na Unidade Bom Princípio (UBP), ocorreu a Aula Inaugural 2020 à comunidade acadêmica, que foi presidida pela Mag. Reitora Profª Cleusa Sobral com a participação da administração Superior da FURG, e posterior reunião com todos os servidores do Campus SAP.



● **Transporte entre UCA e UBP:** foi realizada licitação pública para o transporte dos estudantes entre a UCA e UBP, tendo em vista a inexistência de transporte coletivo público entre as duas unidades.

● **Projeto Socializando Ideias em Tempos de Pandemia:** realização de lives quinzenais, entre abril e dezembro/2020, sobre diferentes temas de interesse da comunidade acadêmica e externa à universidade, como convidados para as exposições e os debates com os espectadores. Este projeto é de responsabilidade do GES-Grupo de Empreendedorismo Social, com apoio de docentes, de técnicos e de estudantes da FURG-SAP, lideranças e profissionais da comunidade regional. Houve grande alcance de pessoas no RS, tendo superado em muito as expectativas do GES e dando muita visibilidade ao Campus SAP.



1

2

3

4

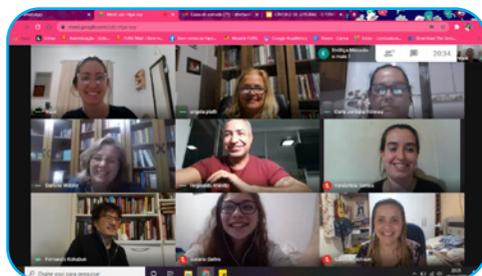
5

6



Sumário

● **Projeto Entre Livres e Livros:** realização de encontros on-line para bate-papos, respostas a questionamentos e dúvidas de estudantes, bem como tratativas sobre questões de interesse dos discentes do Campus. Esta ação é proposição da equipe do Núcleo da PRAE/SAP.



● **Oficina e Feira de Profissões:** participação da FURG SAP em alguns eventos de escolas para divulgação do Campus e dos cursos. Cabe destacar a Feira de Profissões do Colégio Dom Feliciano de Gravataí, em 02/07/20, pelo Google Meet, com a participação da Direção do Campus, da PRAE e dos coordenadores dos cursos de graduação do Campus, para apresentação destes, informações de interesse de estudantes e professores da escola, bem como esclarecimento de dúvidas diversas.

● **XVI ENCONTRO SOBRE INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA – em defesa da escola, da ciência e da democracia:** ocorreu entre 01/10/20 a 19/11/20, sob a responsabilidade da Universidade Federal do Rio Grande/FURG, do curso de Licenciatura em Ciências Exatas e do Programa de Pós-Graduação em Ensino

de Ciências Exatas, com apoio do Campus Santo Antônio da Patrulha, do Instituto de Matemática, Estatística e Física da FURG e da Prefeitura Municipal de Santo Antônio da Patrulha. Os Encontros sobre Investigação na Escola (EIE), promovidos pela Rede de Investigação na Escola (RIE), acontecem no estado do Rio Grande do Sul desde o ano 2000, com participação de docentes do RS, SC e PR.

● **XXII EXPOSCHMIDT:** participação do Campus FURG-SAP como instituição apoiadora do evento, avaliadora de trabalhos de Iniciação científica e concedente de vagas em projetos de pesquisa, extensão e ensino, em desenvolvimento no Campus SAP, como premiação a vencedores. O evento ocorreu virtualmente nos dias 06 e 07/11/20, sob a responsabilidade da Escola Técnica Estadual Frederico Guilherme Schmidt de São Leopoldo/RS.



● **Projeto Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos:** apoio institucional da FURG-SAP para o desenvolvimento da proposta da Prefeitura Municipal inscrito no Edital 2019 - Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos do Programa Nacional Lixão Zero do Ministério do Meio Ambiente. O município foi contemplado pelo edital e receberá 5 milhões de reais para investimento ambiental.

● **OCEANTEC em SAP:** início das tratativas para a implantação de um ramo do Centro Tecnológico/FURG/OCEANTEC no Campus da FURG-SAP.

**Convênios/Tratativas:**

O Campus FURG-SAP e a comunidade patrulhense apresentam uma relação muito cordial e profícua. Podemos enumerar algumas iniciativas do município em prol do campus:

- Nivelamento e encaibramento da via interna da Unidade Bom Princípio em parceria com a Secretaria Municipal de Obras, Trânsito e Segurança (PMSAP).
- Realização da terraplanagem do terreno da futura quadra esportiva da UBP com o apoio da Secretaria Municipal de Obras, Trânsito e Segurança (PMSAP).



● Tratativas junto à Prefeitura Municipal para a pavimentação da Rua Francisco Borges de Lima que dá acesso à Unidade Bom Princípio, bem como melhoria na iluminação pública.

● Desenvolvimento de projeto conjunto com a Prefeitura Municipal para instalação de placas indicativas de acesso ao campus na área urbana (projeto previsto para ser implementado em 2021).

### **COVID-19: AÇÕES FOCADAS NO COMBATE À PANDEMIA REALIZADAS PELO CAMPUS, EM 2020**

● Tratativas em março/2020 da direção do Campus com a coordenação de Vigilância Sanitária da Secretaria Municipal da Saúde de Santo Antônio da Patrulha para orientações sobre cuidados necessários na comunidade acadêmica.

● Desenvolvimento do Plano de Contingência do Campus FURG-SAP.

● Participação da direção do campus na Comissão de Proteção e Segurança frente ao Covid-19, em que foram desenvolvidos o Protocolo e Ações de Prevenção à Covid-19 na FURG; o Riscômetro, que define os graus de risco dos ambientes físicos; adesivos de sinalização referente à Covid-19; Protocolo de Segurança e Saúde; e Medidas para Readequação dos Espaços Físicos e Distanciamento Social.

● Produção de álcool glicerinado pelos servidores do Campus em parceria com a Câmara de Vereadores que forneceu os insumos necessários.

● Doação de EPIS pela Associação dos Professores (APROFURG Seção Sindical ANDES-SN) para a Vigilância Sanitária do Município.

● Produção de álcool glicerinado (1300 litros) pela equipe de servidores voluntários em parceria com empresas que doaram os insumos necessários. Essa produção foi destinada a um hospital de Flores da Cunha e à Vigilância Sanitária de SAP.

● Elaboração e implantação do projeto dos acessos e sinalizações referente à Covid-19 nas duas unidades do Campus FURG-SAP de acordo com as diretrizes institucionais elaboradas pelo Comitê de Acompanhamento do Covid-19 na FURG e Protocolo e Ações de Prevenção à Covid-19/FURG.

● Implementação de medidas para a readequação dos espaços físicos e distanciamento social estabelecidas pela Comissão de Proteção e Cuidado da FURG.

● Mapeamento dos ambientes conforme o risco de exposição à infecção pelo SARS-COV-2 de acordo com o Riscômetro/FURG.

● Adequação do Campus ao Protocolo de Segurança e Saúde/FURG.

● Distribuição de cestas básicas aos estudantes vulneráveis pela PRAE.

● Ações de apoio direcionadas a grupos específicos em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica da comunidade local e regional desenvolvidas pelo GES-Grupo de Empreendedorismo Social, FURG Social, PET / FURG-SAP, servidores e estudantes voluntários.



Sumário

1

2

3

4

5

6



## Campus São Lourenço do Sul

Localizado no sul do estado do Rio Grande do Sul, em uma região que tem como principal atividade econômica a agropecuária, o Campus São Lourenço do Sul – SLS visa contribuir com o desenvolvimento regional focado na sustentabilidade, ofertando vagas nos cursos de Agroecologia, Educação do Campo e Tecnologia em Gestão Ambiental. O principal objetivo é estimular o desenvolvimento econômico sustentável da região por meio da qualificação e fomento da produção regional. Sua estrutura conta com sala de convivência, biblioteca setorial, diversas salas de aula e laboratórios de pesquisa.

Conheça o site do campus de São Lourenço do Sul: <https://campussls.furg.br/>

### O que está localizado no Campus São Lourenço do Sul?

#### Infraestrutura do Campus:

Atualmente, os espaços do campus estão divididos em quatro prédios e compreendem: 11 salas de aula; 9 laboratórios; 1 biblioteca; 1 sala de reuniões; 1 sala de coordenações; 13 salas de permanência; 2 salas para os servidores terceirizados; 1 sala para os diretórios acadêmicos e dos estudantes; 2 salas de convivência e estudo para os estudantes.

#### Cursos oferecidos:

São ofertados cinco (05) cursos de graduação: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo, Tecnólogo em Gestão Ambiental, Tecnólogo em Gestão de Cooperativas e Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa.

Informações mais detalhadas sobre os cursos do Campus SLS podem ser obtidas em: <https://campussls.furg.br/o-curso>

### Principais projetos/cursos/eventos que foram realizados pelo Campus e que tiveram impacto para a população da cidade/região:

Em vista da situação da pandemia, muitos projetos e eventos envolvendo a comunidade tiveram que ser suspensos, até uma possível volta à normalidade. Uma atividade do ano de 2020 foi a produção e doação à Santa Casa de Misericórdia de São Lourenço do Sul e à Secretaria de Saúde do Município de mais de 100 litros de álcool e cerca de 100 máscaras do tipo face shield, usados no combate à pandemia.



Doação da Universidade para a Santa Casa de São Lourenço do Sul

### Alguns projetos:

**1) (CO) EDUCAR EM REDES DE CONVERSAÇÕES:** consiste na formação continuada de professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Canguçu mediada pelo conversar sobre vivências, experiências, compreensões e desejos desses professores em relação ao educar e articulada ao estudo e aprofundamento das questões teóricas e metodológicas envolvidas nos processos de ensinar e de aprender. A formação ocorrerá de forma híbrida, ou seja, com atividades on-line por meio da Plataforma Moodle, na qual será criado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e presencial.

**2) CAMPESINATO E AGRICULTURA FAMILIAR: TRAJETÓRIA E PERMANÊNCIA NO TERRITÓRIO BRASILEIRO:** A pesquisa objetiva analisar a trajetória do campesinato e da agricultura familiar no território brasileiro e o lugar das formas de produção, trabalho, consumo e comercialização, que mesmo inseridas no sistema capitalista se reinventam como não capitalistas. Visa identificar a representatividade do campesinato e da agricultura familiar no território brasileiro e reunir

elementos para reconstituir a trajetória desse segmento social que, indiscutivelmente, resiste e garante sua reprodução social.

**3) Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) em espaços urbanos:** Oferta do Curso "Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) em espaços urbanos", em formato EAD, C.H. 45h, entre o mês de agosto e setembro de 2020. O curso foi aberto ao público, incluindo acadêmicos, como parte das atividades do Projeto nº 745, conveniado a FAURG e Coordenado pela Prof. Tatiana Walter, do Instituto de Oceanografia.

**4) Territórios de Aprendizados: LEDOC em Rede:** por meio das suas Rodas de Conversa que acontecem a cada quinze dias, fomenta, de maneira on-line, a interlocução com a comunidade do Território Zona Sul, característica intrínseca à identidade do curso, preservando o papel social e a intervenção comunitária da Educação do Campo na região de abrangência do Campus São Lourenço do Sul. Somado a isso, o Projeto Rodas de Conversa tem contribuindo para manutenção das parcerias tão profícuas entre a FURG e instituições parceiras, uma vez que estimula a participação de vários interlocutores na mesma roda de conversa com diferentes percepções e vivências, incluindo docentes da LEDOC/FURG, estudantes egressos, agricultores, líderes comunitários, bem como, docentes de outras IES, institutos de pesquisa, agências de ATER e organizações não governamentais-ONGs. As redes de relações em tempos de pandemia adquirem maior importância, não excluem as instituições e organizações territoriais existentes, mas seus espaços de conexões são acrescidos de valor no atual contexto.

**5) Educação Patrimonial nos Movimentos Sociais do Campo de São Lourenço do Sul.**

**6) Fazendo o Bem, Não Importa a Quem:** da Universidade Federal do Rio Grande em parceria com a Escola de Costura e Modelagem Santo Molde, busca desenvolver ações sociais com o intuito de amenizar impactos que a população vem sofrendo devido a pandemia da Covid-19. Principais ações do projeto: confeccionar e distribuir máscaras para a população lourenciana e região; trocar máscaras por alimentos; distribuir os alimentos para a população vulnerável do campo e da cidade; levar informações para as comunidades sobre os riscos e medidas de prevenção; envolver a comunidade Lourenciana numa rede solidária; divulgar o trabalho da Universidade Federal do Rio Grande em prol da sociedade no enfrentamento contra a Covid-19; fortalecer as atividades de extensão desenvolvidas no campus de São Lourenço do Sul. À medida que o projeto se desenvolvia foram

construídas parcerias com lideranças de comunidades de povos tradicionais, bairros, agentes de saúde, equipes diretivas de escolas do campo e da cidade e cooperativas, desta forma, a partir das metodologias participativas o projeto se desenvolve com a comunidade. Tendo início em abril de 2020, antes da primeira confirmação da Covid-19 no município, foram confeccionadas e distribuídas até o momento mais de 12 mil máscaras e cerca de 10 toneladas de alimentos arrecadados e distribuídos para a população do campo e da cidade.

**7) Economia Solidária (INEESOL) FURG SLS:** A presente proposta pretende fortalecer os EES do município e região, potencializando as sinergias positivas com outros órgãos e Institutos vinculados à FURG, bem como com parceiros externos como as demais universidades da região e fóruns de Economia Solidária.

**8) Quilombo Literário: rodas de leitura e resistência:** Projeto de cultura com atividades abertas à comunidade externa.

**9) Diretrizes para o Sistema de Acreditação da Rede Bem da Terra-Grupo de Consumo Responsável Jerivá - São Lourenço do Sul.**

**10) Monitoramento do impacto da pandemia de Covid-19 nas comunidades indígenas do Litoral Sul.**

**11) EPISTEMOLOGIAS LATINO-AMERICANAS PARA O BEM VIVER.**

**12) Potencial de consumo de produtos orgânicos em São Lourenço do Sul/RS e percepção dos consumidores sobre produção e alimentação orgânica.**

**13) Ateliê das emoções.**

**Eventos ( on-line):**

- Práticas educativas escolares e comunitárias: diálogos sobre interdisciplinaridade, alternância e práticas educativas escolares e comunitárias;

- seminário integrador do curso de Licenciatura em Educação do Campo;

- semana Acadêmica da Gestão Ambiental: Perspectiva do futuro do meio ambiente;

- seminário Virtual sobre Gestão Ambiental Municipal: refletindo na pandemia para construir futuros; e

- IV Seminário das Mulheres do Campo, das águas, florestas e cidades.

#### **Cursos no Formato EAD:**

Introdução ao Licenciamento Ambiental Municipal  
(6 turmas)

Caracterização Socioambiental do Município de Rio Grande/RS  
(2 turmas)

Participação Popular na Política Ambiental Municipal  
(3 turmas)

Formação Básica em Gestão Ambiental Urbana  
(2 turmas)

Formação Avançada em Gestão Ambiental Urbana  
(2 turmas)

Arborização: conceitos, desafios e avanços sobre a vegetação em áreas urbanas  
(2 turmas)

Participação Popular das Mulheres na Política Ambiental  
(2 turmas)

Plantas Alimentícias Não Convencionais em Espaços Urbanos  
(2 turmas)

Introdução ao Uso de Técnicas de Geoprocessamento  
(1 turma)

Sistemas de Informação Geográfica (SIG) como Ferramenta de Planejamento Ambiental  
(1 turma)

#### **Convênios/Tratativas:**

No ano de 2020, foi assinado um acordo de cooperação (convênio) com a Prefeitura Municipal de Canguçu a fim de proporcionar a realização de estágios obrigatórios de acadêmicos da Universidade Federal do Rio Grande, junto à prefeitura do município.

Também está em tramitação o termo de cooperação entre a FURG e a Prefeitura Municipal de São Lourenço do Sul para o estabelecimento de uma Incubadora de Empresas e uma Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária no município. Essa proposta já foi avaliada pela Prefeitura Municipal, mas aguarda atualmente a análise pela FURG para finalização dos encaminhamentos.

Ao final do ano, foram recebidos recursos do Mistério da Educação para a construção do primeiro prédio de salas de aula do Campus, na área doada à universidade, que fica no bairro Banhado Grande em São Lourenço do Sul. O documento estabelece também o orçamento da obra, de R\$ 4,329 milhões, e o prazo de execução de 540 dias.



## Polos Parceiros

EDUCAÇÃO A  
**Distância**



Polos

**EAD**



AGUDO  
BAGÉ  
BALNEÁRIO PINHAL  
CACHOEIRA DO SUL  
CANGUÇU  
ESTEIO  
GRAMADO  
HERVAL  
HULHA NEGRA  
JACUIZINHO  
JAGUARÃO  
MOSTARDAS  
NOVO HAMBURGO  
PICADA CAFÉ  
RESTINGA SECA  
RIO GRANDE  
SANTA MARIA  
SANTA VITÓRIA DO PALMAR  
SANTANA DO LIVRAMENTO  
SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA  
SÃO FRANCISCO DE PAULA  
SÃO JOSÉ DO NORTE  
SÃO LOURENÇO DO SUL  
SÃO SEPÉ  
SAPIRANGA  
SARANDI  
SOBRADINHO  
TRÊS DE MAIO

# Capítulo 1

## Conselhos Superiores

Os conselhos superiores são os órgãos de deliberação da administração superior da universidade. A Secretaria Executiva dos Conselhos é responsável pelo assessoramento aos Conselhos Superiores da FURG.



### CONSUN

O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo deliberativo da universidade, destinado a traçar a política universitária e a funcionar como órgão recursal das decisões tomadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) em primeira e única instância.

O CONSUN é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-reitor(a)
Representantes	Unidades Acadêmicas
	Técnico-administrativos em educação
	Estudantes da graduação
	Estudantes da pós-graduação
Sociedade	

Também faz parte do Conselho Universitário o último ex-reitor que tenha cumprido integralmente o mandato. Os representantes têm mandato de dois anos. A representação da sociedade é indicada pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessados em: <https://conselhos.furg.br/estatuto>.

### COEPEA

O Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA) é o órgão superior deliberativo da universidade em matéria administrativa, didático-científica, tecnológica e cultural, visando a assegurar o pleno funcionamento e desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

O COEPEA é estruturado em câmaras, de acordo com o que dispõe o Regimento Geral da universidade. As câmaras são órgãos deliberativos de caráter temático, constituídas por representantes das Unidades Institucionais.

O COEPEA é constituído da seguinte maneira:

Presidente	Reitor(a)
Vice-Presidente	Vice-Reitor(a)
Representantes	Pró-Reitores
	Diretores das Unidades Acadêmicas
	Câmaras
	Técnico-administrativos em educação
	Docentes
	Estudantes da graduação
Estudantes da pós-graduação	

As formas de escolha dos representantes, bem como sua proporção, são definidas no Regimento Geral da Universidade. Mais detalhes sobre a composição e as atribuições do conselho podem ser acessadas em <https://conselhos.furg.br/estatuto>.



Sumário

1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6

## Administração Superior da FURG

Segue a lista dos representantes da Administração superior da Universidade do Federal do Rio Grande:



**Cleuza Maria Sobral Dias**  
Reitora da Universidade Federal do Rio Grande



**Danilo Giroldo**  
Vice-reitor





## Renato Duro Dias

Pró-reitor de Graduação  
(PROGRAD)

A PROGRAD é a unidade responsável por propor, fomentar, implantar e supervisionar a execução de políticas para o funcionamento do ensino de graduação. Estabelece como um de seus objetivos a adequação e a expansão da oferta de vagas no ensino da graduação, observando as necessidades, especialmente, da região em que a FURG está inserida.



## Eduardo Resende Secchi

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação  
(PROPESP)

A PROPESP é o órgão que planeja e coordena o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, e do ensino de pós-graduação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade. Procura também incentivar a criação de uma mentalidade de pesquisa nos alunos de graduação, por meio de um Programa Interno de Iniciação Científica (EPEC) e o Programa de Iniciação Científica desenvolvido em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).



## Daniel Porciúncula Prado

Pró-reitor de Extensão e Cultura  
(PROEXC)

A PROEXC é o órgão executivo responsável pela implementação, pela coordenação e pela supervisão das políticas de extensão, de cultura e de artes, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Foi criada por meio da Resolução do CONSUN nº 035, de 05 de dezembro de 2008, com a finalidade de contribuir com a missão institucional de promover uma formação acadêmica ampla, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e ao desenvolvimento regional. Seu fazer considera a interdisciplinaridade, a interação dialógica interna e com a sociedade, o impacto e a transformação social e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, tendo como base metodológica a troca entre os saberes científico e popular, a formação e a produção acadêmica e a integração com a sociedade.



## Daiane Teixeira Gautério

Pró-reitora de Assuntos Estudantis  
(PRAE)

A PRAE é o órgão responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação das políticas orientadas pelo PNAES – Programa Nacional de Assistência Estudantil - definido pelo Governo Federal e do PDE – Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante, estabelecido pela FURG. Nesse sentido, os projetos e programas da PRAE visam propiciar, em consonância com o disposto no Projeto Pedagógico Institucional – PPI, e com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, as condições necessárias à permanência qualificada de estudantes em nossa instituição, buscando, com isso, a participação discente na vida universitária e no aprimoramento das condições para a sua formação técnica, humanística e cidadã.



Sumário

1

2

3

4

5

6



## Aline Rodrigues de Ávila

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas  
(PROGEP)

A PROGEP é o órgão que planeja e coordena as políticas de desenvolvimento das pessoas, mediante processos de gestão, integração, aperfeiçoamento, qualificação e assistência. Ela é responsável pelo planejamento e desenvolvimento de política de Recursos Humanos e, por meio das diretorias que compõem sua estrutura, presta serviços tais como: atendimento psicossocial, coordenação de concursos públicos, capacitação, registros funcionais, atendimento à saúde (médico, dentário e de enfermagem), folha de pagamento, entre outros.



## Marcos Antônio Satte de Amarante

Pró-reitor de Infraestrutura  
(PROINFRA)

A PROINFRA é o órgão que coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, conservando e construindo seu patrimônio, em consonância com o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Entre as suas atividades, a PROINFRA objetiva integrar as ações referentes à elaboração de projetos, execução de obras e manutenção e conservação do patrimônio e da infraestrutura em geral, existente nos diferentes *Campi* da FURG.



## Mozart Tavares Martins Filho

Pró-reitor de Planejamento e Administração  
(PROPLAD)

eitor de Planejamento e Administração (PROPLAD)  
A PROPLAD é a responsável pela promoção do processo de construção do planejamento e da administração necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração da FURG, mediante ações integradas de gestão, execução orçamentária, registro e execução contábil, de avaliação institucional e gestão documental, em consonância com os objetivos e estratégias estabelecidos nos planos institucionais.



## Missão Institucional

Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental.

## Visão Institucional

A FURG consolida sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.

## Vocação Institucional

A FURG, com sua filosofia e vocação orientadas para os ecossistemas costeiros e oceânicos, expressa seu compromisso socioambiental com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento.

## Estrutura da Universidade

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Instituição educacional de natureza fundacional pública, gratuita, integrante da Administração Federal Indireta, dotada de autonomia didático-científica e administrativa e de gestão financeira e patrimonial, compreende em sua estrutura:

### Órgãos de Deliberação Superior:

Conselho Universitário (CONSUN) e Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA);

**Órgão Executivo Superior:** a Reitoria – ao qual estão ligadas as Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e os Órgãos Vinculados:

### Pró-Reitorias:

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD);

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP);

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC);

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);

Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA);

Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) e

Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP).

### Órgãos de Assessoramento:

Chefia de Gabinete do Reitor;

Secretaria Executiva dos Conselhos;

Assessoria: Assessoria de Comunicação Social, Assessoria Jurídica, Assessoria de Projetos Estratégicos, Ouvidoria e Auditoria interna;

Comissões Permanentes.

### Órgãos Vinculados:

Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP);

Campus Santa Vitória do Palmar (SVP);

Campus São Lourenço do Sul (SLS);

Centro Integrado de Desenvolvimento do Ecossistema Costeiro e Oceânico da Região Sul (CIDECSUL);

Oceanário Brasil;

Secretaria de Comunicação Social (SECOM);

Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr (HU);

Estação de Apoio Antártico (ESANTAR);

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI);

Secretaria de Educação a Distância (SEAD);

Parque Científico –Tecnológico do Mar (OCEANTEC);

Secretaria de Relações Internacionais (REINTER) e

Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

**Unidades Educacionais:** responsáveis pelas atividades-fins, integradas por uma Direção, por uma ou mais Coordenações de Cursos e por um Conselho Deliberativo. São elas:

Centro de Ciências Computacionais (C3);

Escola de Enfermagem (EENF);

Escola de Engenharia (EE);

Escola de Química e Alimentos (EQA);

Faculdade de Direito (FADIR);

Faculdade de Medicina (FAMED);

Instituto de Ciências Biológicas (ICB);

Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC);

Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI);

Instituto de Educação (IE);

Instituto de Letras e Artes (ILA);

Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF);

Instituto de Oceanografia (IO).

### Instâncias Consultivas:

Assembleia Universitária e

Conselho de Integração Universidade-Sociedade.



Sumário

1

2

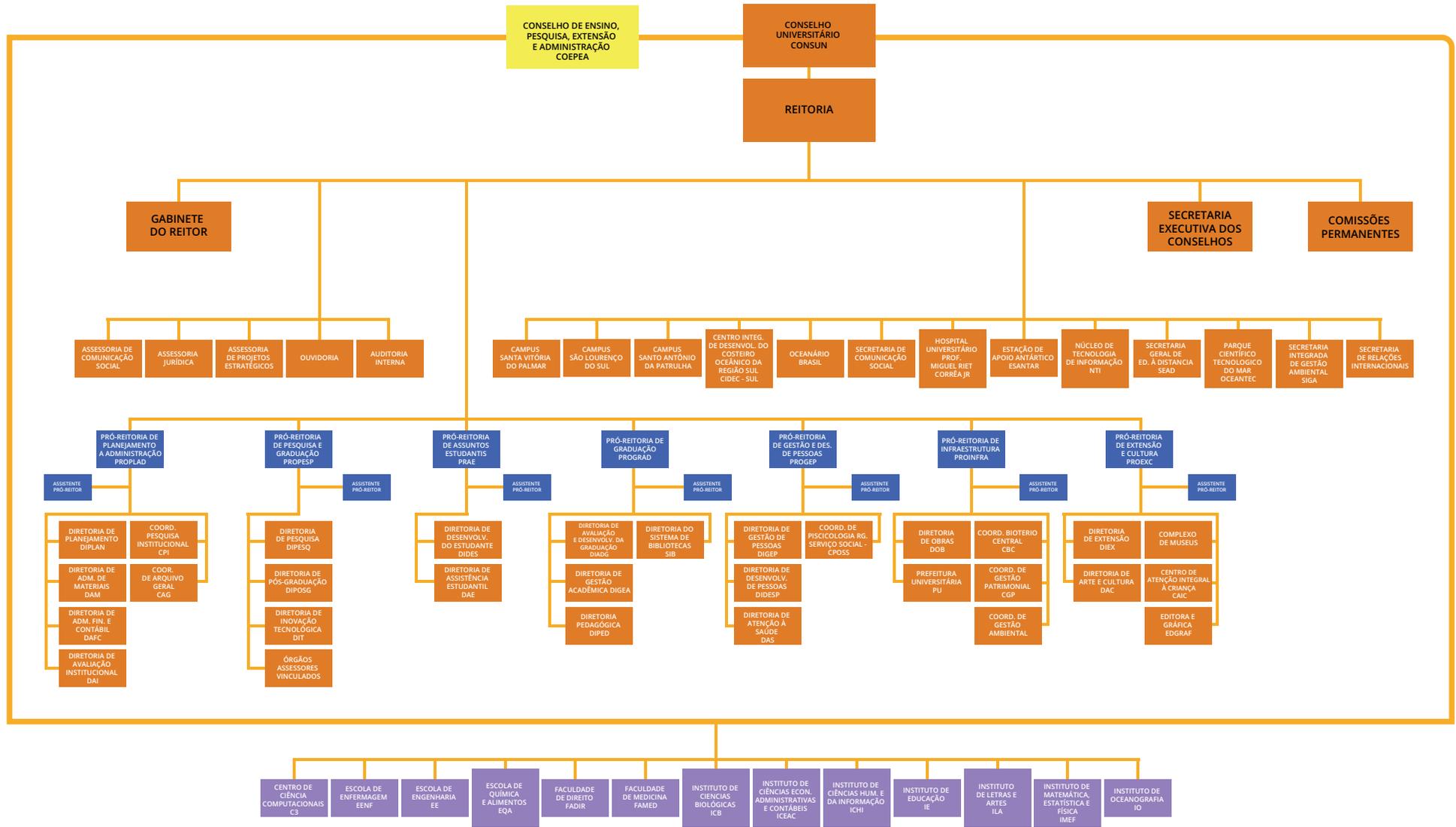
3

4

5

6

# ORGANOGRAMA FURG



CADA PRÓ-REITORIA TEM UMA SECRETARIA GERAL  
 CADA UNIDADE ACADÊMICA TEM UMA SECRETARIA GERAL

# Ambiente Externo

Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão, a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos **campi** (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

A partir de suas localizações, os municípios de Rio Grande (RG), Santa Vitória do Palmar (SVP) e São Lourenço do Sul (SLS) são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha (SAP), encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Dessa forma, mesmo não sendo um município costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).

Na macrorregião de localização dos **campi** da FURG, as principais atividades econômicas estão relacionadas a monoculturas extensivas de arroz e de soja, pecuária e atividades pesqueiras. O destaque é a silvicultura, em especial de pinus e eucalipto, cujos grandes maciços florestais ocasionam impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. Ocorrem também atividades turísticas nos municípios de RG e SLS, que trazem impactos socioambientais importantes em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em SAP, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsáveis pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental dos municípios onde se localizam os **campi** da FURG é ilustrada a partir de três categorias: 1. Importância biológica: a partir das áreas prioritárias para conservação da biodiversidade no RS (MMA, 2007); 2. Vulnerabilidade, integrada por três tipos de riscos: natural, social e tecnológico; 3. Indicadores socioeconômicos: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM (composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação de 2010); e Produto Interno Bruto – PIB per capita (IBGE, 2017).

**Caracterização socioambiental de Rio Grande:** Em termos de importância biológica, o município detém áreas mapeadas como extremamente alta (a região do Canal São Gonçalo, Taim e litoral) e muito alta (o estuário). A sua vulnerabilidade é muito alta, resultante dos potenciais de risco natural (na área urbana), tecnológico e social serem todos muito altos. Quanto aos indicadores socioeconômicos, o IDHM de RG é alto (0,744), e a cidade detém o maior PIB per capita da macrorregião (R\$ 44 mil), enquanto que as demais variam de R\$ 25 mil (SLS) e R\$ 30 mil em SVP e SAP.

**Caracterização socioambiental de Santa Vitória do Palmar:** A importância biológica no município é alta para a costa da Lagoa Mirim, devido à região da lagoa do Pacheco e lagoa das Capivaras. A vulnerabilidade é baixa, pois a média, resultante do potencial de risco natural (baixo a médio) e dos potenciais de risco tecnológico e social são médios. Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é alto (0,712), mas os menores valores da macrorregião estão com SVP em termos do indicador renda (0,709).

**Caracterização socioambiental de São Lourenço do Sul:** A vulnerabilidade é de baixa a média em SLS, resultante do potencial de risco natural (de baixo a médio), o potencial de risco tecnológico (alto) e o potencial de risco social (médio). Para os indicadores socioeconômicos, o IDHM é baixo para SLS (0,687), sendo que os menores valores da macrorregião estão com SLS para o indicador educação (0,528). Não foi identificada no município qualquer área de importância biológica no mapeamento do MMA (2007).

**Caracterização socioambiental de Santo Antônio da Patrulha:** No município há uma área de importância biológica extremamente alta, a APA do Banhado Grande. Como somente uma parte do território de SAP faz parte da zona costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo (a partir da avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira, 2008). O IDHM é alto em SAP (0,717), sendo que os maiores valores da macrorregião são os de longevidade em SAP (0,866).

Do cruzamento destas três categorias emerge que a macrorregião de inserção da FURG abrange municípios de grande importância biológica, mas que estão em diferentes estágios de vulnerabilidade e de desenvolvimento humano.

Isto aumenta os desafios da FURG para contribuir na geração de conhecimento em gestão e governança, mitigação de impactos e uso sustentável dos recursos locais. Um destaque é Rio Grande, de alta vulnerabilidade, onde se concentram as atividades portuárias e industriais de grande porte (indústrias de fertilizantes e petroquímicas), que garantem a esse município os melhores índices econômicos e sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado por tais atividades indica a insustentabilidade desse modelo de produção, cuja melhoria a FURG deve colaborar em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

## Dados socioeconômicos da região

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões nesse início do século XXI, demandam que os territórios assumam o papel de agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento, baseado nas suas potencialidades produtivas e empresariais.

Neste contexto, as universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e de tecnologias, capazes de contribuir na identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A FURG assumiu esse desafio ao criar os **Campi** de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico das mesmas. Os novos **Campi**, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois Conselhos Regionais de Desenvolvimento (COREDES): o Corede Sul, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da FURG), Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul; e o Corede Metropolitano Delta do Jacuí, onde está localizado o município de Santo Antônio da Patrulha. As figuras a seguir caracterizam, respectivamente, a localização dos **campi** da FURG, os COREDES do RS e o Corede Sul.



Sumário

1

2

3

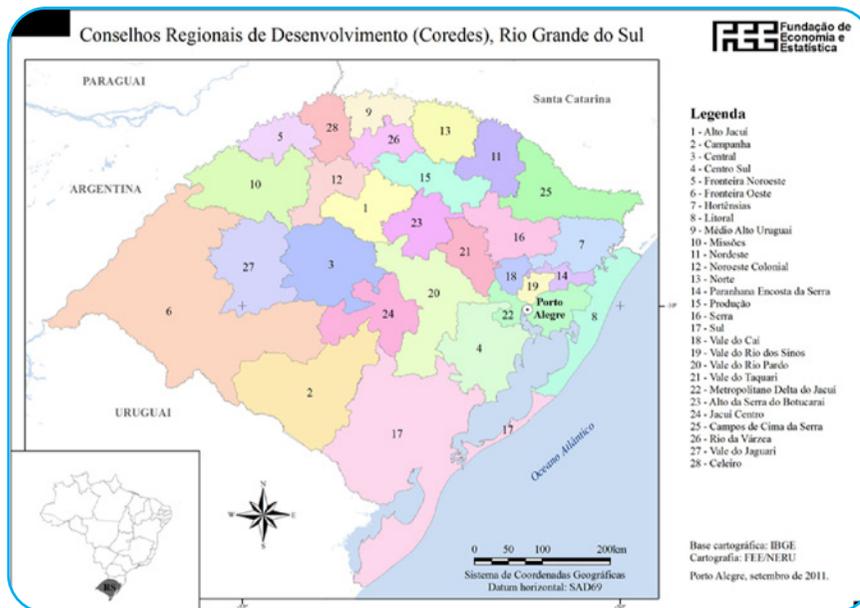
4

5

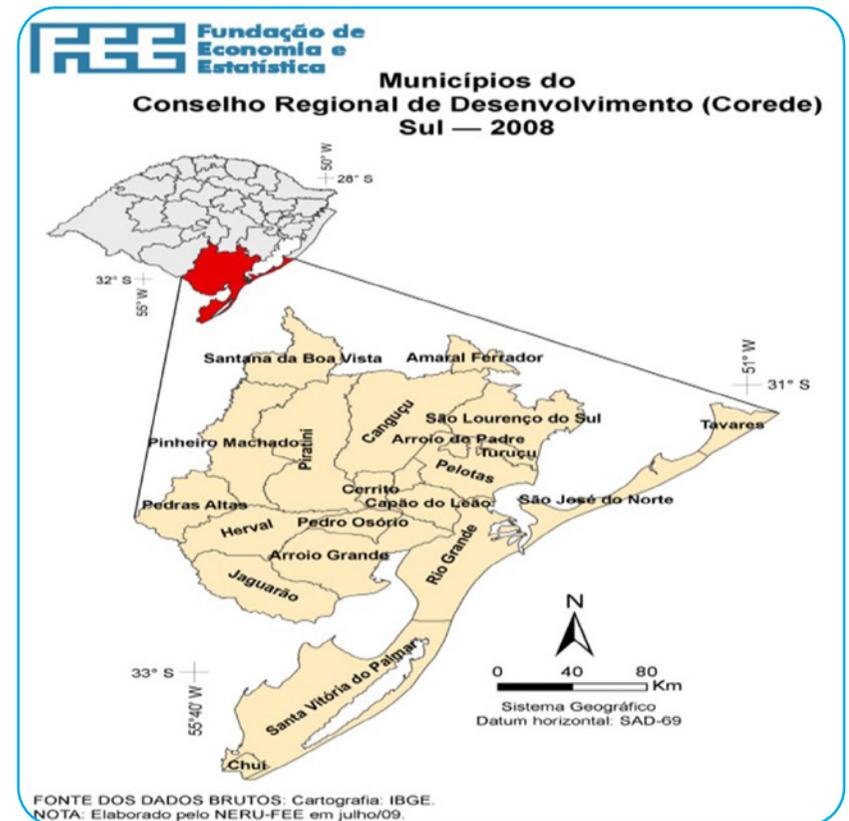
6



Localização dos Campi da Universidade Federal do Rio Grande



Conselhos Regionais de Desenvolvimento



Municípios do COREDE SUL

As tabelas, a seguir, apresentam algumas das principais características dos COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí, nos quais estão inseridas as cidades onde a FURG possui campus, bem como das respectivas cidades.

### Caracterização COREDEs Sul e Metropolitano Delta do Jacuí

COREDE	Nº	Participação do COREDE no PIB do RS			Nº de municípios	Região Funcional de Planejamento	Principais Municípios			Atividades Econômicas
		2010	2020	2030			Municípios	Participação na População do COREDE (2017)	Participação no PIB do COREDE (2017)	
Sul	17	6,58%	6,85%	7,00%	22	5	Rio Grande e Pelotas	69%	70%	Atividades industriais, comerciais, de serviços e agropecuária.
Metropolitano Delta do Jacuí	22	46,4%	44,2%	42,3%	10	1	Porto Alegre	60%	67%	Atividade industrial ligada aos complexos da metalurgia, petroquímica, papel e celulose e atividades agropecuárias.

### Caracterização dos Municípios onde há Campus da FURG

Município	COREDE	Área (km <sup>2</sup> )	População (2018)	PIB (2017)	PIB Per Capita (2017)	Expectativa de Vida (2010)	Taxa de Analfabetismo 15 anos ou + (2010)	Participação na População do COREDE (2018)	Participação no PIB do COREDE (2017)
Rio Grande	Sul	2.709,5	210.610	R\$ 9,2 bi	R\$ 44 mil	77 anos	4,6%	32,7%	45,0%
Santa Vitória do Palmar		5.244,4	31.208	R\$ 960 mi	R\$ 30 mil	77 anos	6,4%		
São Lourenço do Sul		2.036,1	42.926	R\$ 1,1 bi	R\$ 25 mil	76 anos	5,0%		
Santo Antônio da Patrulha	Metropolitano Delta do Jacuí	1.049,8	42.929	R\$ 1,2 bi	R\$ 30 mil	77 anos	9,0%	1,09%	1,68%

Fonte: Fundação de Economia e Estatística. Elaborada com dados acessados em 20/03/2020.

Observando a caracterização do Corede Sul é possível perceber uma forte concentração espacial socioproductiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de serviços entre os municípios de Rio Grande e Pelotas. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Informações mais detalhadas sobre o perfil socioeconômico dos municípios que compõem os COREDEs podem ser obtidas em: <https://arquivofee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/coredes/>.

Em Rio Grande, a universidade possui dezenas de cursos de graduação e pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da zona costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender os desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e Offshore, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural.

Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a universidade a criar e a implantar, em 2013, o Parque Científico e Tecnológico do Mar – OCEANTEC (figura a seguir) que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas no mesmo: Eixo Naval e Offshore, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística.



Localização do OCEANTEC – Campus Carreiros



1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6

Presentemente, o OCEANTEC possui em seu prédio sede as instalações do APL MARÍTIMO RS, o OPENLAB, a incubadora INNOVATIO e quatro empresas parceiras. Encontram-se em fase de finalização das instalações dois novos Centros de Inovação (figura a seguir): o iTEC, localizado no prédio do TECNAVAL, voltado à robótica, automação industrial, ciência de dados, engenharia de soldagem e tecnologias de rastreio; e Biotecnologia Marinha, localizado no prédio do AQUATEC, voltado às energias alternativas, qualidade ambiental, alimentos de alto valor agregado, aquicultura e saúde.



Centros de Inovação do OCEANTEC – Campus Carreiros

Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e Offshore foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região costeira sul brasileira identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas demandarão novas tecnologias não somente no Eixo Naval e Offshore, mas também nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade nas áreas de Oceanografia, Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras.

Nesse contexto, o desenvolvimento e consolidação do OCEANTEC impõe à universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em Santa Vitória do Palmar, a universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguai, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e zona costeira binacional. Atividades econômicas ligadas a macrologística regional, como hidrovias do MERCOSUL e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região de fronteira; energias renováveis como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre

outros; acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em São Lourenço do Sul, a universidade possui cursos de graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada culturalmente nessa região pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, na qual se destaca a agroecologia. Observe-se que São Lourenço do Sul situa-se no extremo norte do COREDE SUL, servindo de polo difusor de conhecimento nestas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioproductivo que compõem o vizinho COREDE CENTRO SUL.

Em Santo Antônio da Patrulha, a Universidade possui cursos de graduação e pós-graduação que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias indústrias regionais de alimentos como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras; bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis e celulose.

Nestes anos em que a FURG vem implantando e consolidando estes novos **Campi**, atestam o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito à sua missão de ser uma universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.

## Internacionalização

A FURG, em observância à sua inserção local/regional e nacional/global, busca cumprir sua missão a partir dos objetivos estratégicos que constituem o planejamento de longo prazo, dentre eles, desenvolver e consolidar as políticas de internacionalização da universidade. Nesse sentido, o PDI 2019/2022 foi constituído por meio da definição de objetivos e estratégias, distribuídas entre eixos norteadores, dentre os quais se destaca o Eixo XIII Gestão Institucional, que tem como um de seus objetivos: ampliar a inserção da universidade no cenário internacional. Suas estratégias consistem em: divulgar as ações da Secretaria de Relações Internacionais, implementar o Plano de Internacionalização, expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais. A Secretaria de Relações Internacionais (Reinter), instituída pela resolução 4/2018 do CONSUN, hoje conta com 3 setores: Convênios e Cooperação; Mobilidade Acadêmica e Administração.

Instituída em 2018, pela FURG, a Política de Internacionalização (PI) visa contribuir com a instrumentalização do PDI da universidade para que sejam atingidos objetivos aspirados pela instituição. A política de internacionalização atende aos interessados em desenvolver os aspectos culturais e profissionais no âmbito nacional e internacional, estimulando o conhecimento dos problemas do mundo e incentivando o progresso intelectual de excelência. A internacionalização provoca essa troca de conhecimento e técnicas que agregam tanto aos alunos quanto ao corpo de docente e de técnicos da instituição. Nesse sentido, a FURG tem apoiado o estabelecimento de acordos de cooperação com universidades e outras instituições de pesquisa e desenvolvimento em vários continentes, em linha com o Plano de Internacionalização da FURG (PI-FURG).

Conheça o Plano de Internacionalização da FURG – PI-FURG/2018-2029 em:

[https://print.furg.br/images/capes\\_print/plano-de-internacionalizacao.pdf](https://print.furg.br/images/capes_print/plano-de-internacionalizacao.pdf).

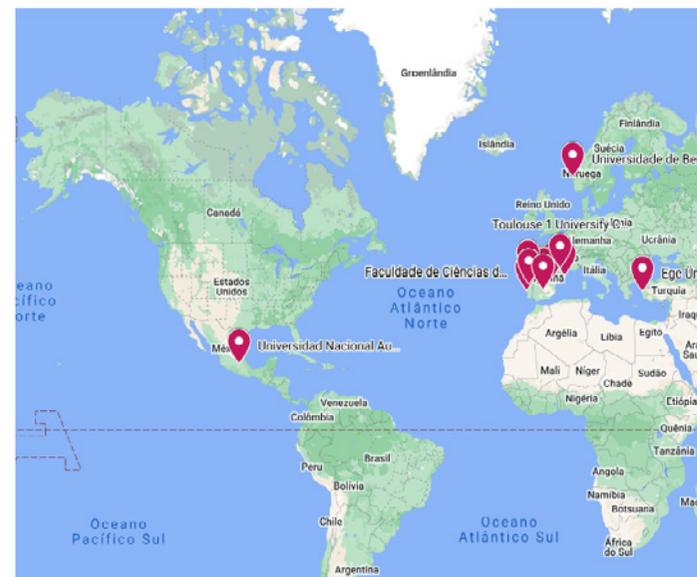
### ACORDOS INTERNACIONAIS ASSINADOS EM 2020

Instituição	País
Universidad de Zaragoza	Espanha
Universidad Nacional Autónoma do México	México
Universidad Autonoma de Madrid	Espanha
Universitat de Girona	Espanha
Universidade de Vigo	Espanha
Universidade Toulouse 1 Capitole	França
University of Bergen	Noruega
Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Portugal
Universidade de Coimbra	Portugal
Ege Üniversitesi	Turquia
Universidad Castilla-La Mancha	Espanha

### ACORDOS INTERNACIONAIS ASSINADOS EM 2020

#### Acordos 2020

- 📍 Universidade de Zaragoza
- 📍 Universidade Autónoma de Madrid
- 📍 Universidade de Girona
- 📍 Universidade de Vigo
- 📍 Toulouse 1 University Capitole
- 📍 Universidade de Bergen
- 📍 Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
- 📍 Universidade de Coimbra
- 📍 Ege Üniversitesi
- 📍 University of Castilla-La Mancha
- 📍 Universidad Nacional Autónoma de México



1

2

3

4

5

6



Sumário

Com relação à presença da FURG em organismos internacionais de cooperação institucional, destacam-se as atividades do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) onde a FURG, na pessoa do seu Secretário, faz parte do Comitê Assessor e da Associação Grupo Montevideu de Universidades (AUGM), além do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES). Na Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) a FURG é a representante titular das universidades federais brasileiras. Participa ainda do Grupo Tordesillas de Universidades brasileiras e ibéricas. Destaca-se também, a participação da FURG no Programa Mobilidade AULP, o primeiro programa de mobilidade acadêmica que abrange exclusivamente o intercâmbio de alunos entre instituições dos países de língua oficial portuguesa e Macau (RAEM).

### Mobilidade Estudantil

No contexto crescente de globalização e de internacionalização, os estudantes cruzam suas fronteiras nacionais para outra instituição educacional com o intuito principal de estudar durante um tempo limitado. Neste ano, os estudantes foram surpreendidos por um grande obstáculo: a Covid-19. Nesse sentido, a rotina acadêmica foi completamente impactada fazendo com que medidas de segurança fossem tomadas. A maioria dos estudantes retornou às suas casas e completaram a mobilidade de forma virtual. Apesar das restrições, dentre os principais programas que a FURG tem participado, a universidade recebeu estudantes tanto de convênios firmados com instituições estrangeiras quanto dos programas que a FURG participa tais como ESCALA da AUGM, BRACOL, BRAMEX e PAEQ-OEA-GCUB, todos do GCUB e Santander Ibero-americana. Além disso, os nossos estudantes também viajaram para Portugal, México e Colômbia.

### Principais programas em que a FURG enviou e/ou recebeu estudantes e pesquisadores em 2020:

GCUB
AUGM - ESCALA
SANTANDER UNIVERSIDADES
PAEQ-OEA-GCUB
TORDESILLAS
ERASMUS
ELAP
AULP

## MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL 2020

**Alunos enviados**

**12**

**Alunos recebidos**

**13**

### Mobilidade Virtual

O ano de 2020 também viu o surgimento da mobilidade virtual, que permite que estudantes curse disciplinas ou cursos on-line concomitantemente com seus estudos na sua universidade de origem. A FURG participou da seleção da mobilidade virtual organizada pela Associação das Universidades do Grupo Montevideu (AUGM) e pela Campus B, onde estudantes foram selecionados para realizar essa nova modalidade de mobilidade acadêmica já no primeiro semestre de 2021.

### REDE ANDIFES ISF

No ano de 2020, a FURG foi credenciada pela nova REDE ANDIFES ISF (Programa Idioma sem Fronteiras) e está apta a atuar como um dos núcleos nacionais para o apoio à oferta de cursos por meio dessa rede cooperativa (NuLi-IsF). Além disso a universidade agora pode participar como polo de apoio local para o Curso de Formação IsF. Essa é uma iniciativa possível pelo esforço integrado de setores da FURG (NuLi-IsF, ILA, REINTER, SEAD).

### PROGRAMA DE INTERNACIONALIZAÇÃO - CAPES PRINT

No ano de 2020, a FURG deu andamento ao Programa Capes Print. O Capes Print é um Projeto Institucional que tem por objetivo fomentar a construção, a implementação e a consolidação de planos estratégicos de internacionalização das instituições contempladas nas áreas do conhecimento por elas priorizadas; estimular a formação de redes de pesquisas internacionais com vistas a aprimorar a qualidade da produção acadêmica vinculada à pós-graduação; ampliar as ações de apoio à internacionalização na pós-graduação das instituições contempladas; promover a mobilidade de docentes e de discentes, com ênfase em doutorandos, em pós-doutorandos e em docentes para o exterior e do exterior para o Brasil, vinculados a programas de pós-graduação stricto sensu com cooperação internacional; fomentar a transformação das instituições participantes em um ambiente internacional; e integrar outras ações de fomento da Capes ao esforço de internacionalização.

Mais informações podem ser obtidas em:

<https://print.furg.br/pt/inicio>

# Cadeia de valor

A Cadeia de Valor (figura abaixo) da FURG é organizada em macroprocessos finalísticos, que buscam atender a missão institucional, e os macroprocessos de apoio, que objetivam viabilizar e facilitar os processos finalísticos. Toda a cadeia de valor está em consonância com a missão, a visão e a vocação institucionais.

Por meio da realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração a universidade entrega de valor para a sociedade: Formação de profissionais qualificados com compromisso social e científico; Desenvolvimento social e sustentável; Pesquisa e Inovação Tecnológica; Atendimento à saúde e Ações Culturais.



Fonte: DIPLAN



1

2

3

4

5

6



Sumário

## Materialidade das Informações

O Relato evidencia os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e das ações da universidade na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produziram sinalizando, após discussões internas, as ações mais relevantes realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas no ano de 2020, tendo como foco a entrega de valor para a sociedade.

O Relato Integrado de 2020 foi elaborado de forma conjunta por uma comissão constituída pelo Pró-Reitor de Planejamento e Administração e com a coordenação dos trabalhos pela equipe da Diretoria de Planejamento (DIPLAN). O trabalho da comissão reforça o caráter institucional, transversal e integrado do documento.

## Cursos oferecidos

### Graduação

#### Graduação – Presencial

#### Matriculados

Nome do curso	1º sem	2º sem
Administração	432	386
Administração – Santo Antônio da Patrulha	82	76
Agroecologia - São Lourenço do Sul	75	68
Arqueologia	138	114
Arquivologia	154	139
Artes Visuais - Bacharelado	85	95
Artes Visuais - Licenciatura	82	91
Biblioteconomia	146	130
Ciências Biológicas - Bacharelado	153	151
Ciências Biológicas - Licenciatura	141	128
Ciências Contábeis	410	363
Ciências Econômicas	377	311
Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	77	64
Comércio Exterior – Santa Vitória do Palmar	100	86
Direito Diurno	281	281
Direito Noturno	267	268
Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul	50	42
Educação Física	122	113
Enfermagem	293	288
Engenharia Agroindustrial – Agroquímica – Santo Antônio da Patrulha	80	76
Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias- Santo Antônio da Patrulha	75	71
Engenharia Bioquímica	179	148
Engenharia Civil	349	345
Engenharia Civil Costeira e Portuária	113	112
Engenharia Civil Empresarial	292	290
Engenharia de Alimentos	197	171
Engenharia de Automação	169	167
Engenharia de Computação	225	220
Engenharia de Produção – Santo Antônio da Patrulha	67	54
Engenharia Mecânica	346	342
Engenharia Mecânica Empresarial	251	251
Engenharia Mecânica Naval	101	101
Engenharia Química	222	196
Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar	72	67
Física - Bacharelado	111	85
Física - Licenciatura	108	72
Geografia - Bacharelado	122	97
Geografia - Licenciatura	119	92

Gestão Ambiental - Tecnologia	84	72
Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul	40	33
Gestão de Cooperativas - São Lourenço do Sul	39	32
História - Bacharelado	123	104
História - Licenciatura	126	118
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	89	69
Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa - São Lourenço do Sul	18	13
Letras Português	190	161
Letras Português e Espanhol - Diurno	98	87
Letras Português e Espanhol - Noturno	93	83
Letras Português e Francês	91	68
Letras Português e Inglês	91	81
Matemática	172	144
Matemática Aplicada	102	76
Medicina	414	352
Oceanologia	208	199
Pedagogia - Licenciatura - Diurno	182	167
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	183	162
Psicologia	183	177
Química - Bacharelado	148	122
Química - Licenciatura	88	80
Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	125	116
Sistemas de Informação	144	144
Toxicologia Ambiental - Tecnologia	68	54
Turismo - Santa Vitória do Palmar	69	58
<b>TOTAL</b>	<b>9.831</b>	<b>8967</b>

#### Graduação - a distância

#### Matriculados

Nome do curso	1º sem	2º sem
Biblioteconomia - EAD - Cachoeira do Sul	-	28
Biblioteconomia - EaD - Canguçu	-	25
Biblioteconomia - EAD - Jaguarão	-	22
Biblioteconomia - EAD - Santa Vitória do Palmar	-	25
Biblioteconomia - EAD - Santana do Livramento	-	27
Ciências - Licenciatura - EAD - Balneário Pinhal	-	20
Ciências - Licenciatura - EAD - Cachoeira do Sul	-	18
Ciências - Licenciatura - EAD - Esteio	-	25
Ciências - Licenciatura - EAD - Novo Hamburgo	8	8
Ciências - Licenciatura - EAD - Restinga Seca	-	18
Ciências - Licenciatura - EAD - Santa Vitória do Palmar	10	10
Ciências - Licenciatura - EAD - Santana do Livramento	-	18
Ciências - Licenciatura - EAD - Santo Antônio da Patrulha	5	5
Ciências - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	19
Ciências - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	5	5
Ciências - Licenciatura - EAD - São Sepé	-	25
Física - Licenciatura - EAD - Esteio	-	21
Física - Licenciatura - EAD - Gramado	-	9
Física - Licenciatura - EAD - Mostardas	-	18
Física - Licenciatura - EAD - São Francisco de Paula	-	3
Física - Licenciatura - EAD - São José do Norte	-	17
Física - Licenciatura - EAD - São Lourenço do Sul	-	28
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Esteio	33	33
Pedagogia - Licenciatura - EAD - Sapiranga	36	36
Pedagogia - Licenciatura - EAD V2 - São Lourenço do Sul	28	28
Pedagogia - Licenciatura - EAD V2 - Sto. Antônio da Patrulha	32	32
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>523</b>

## Pós- Graduação

### Especialização Lato-sensu - Presencial

#### Matriculados

Nome do curso	1º sem	2º sem
Ciências Contábeis	13	0
Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	17	17
Prática Jurídica Social- Residência Jurídica	22	22
Gestão Ambiental em Municípios	16	16
Gestão de Operações e Logística	22	0
Qualidade e Segurança de Alimentos	19	19
Robótica e Inteligência Artificial	25	25
Sociologia	19	19
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>118</b>

### Especialização Lato-sensu - EaD

#### Matriculados

Nome do curso	1º sem	2º sem
Atendimento Educacional	180	0
Ciência é Dez - Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental	154	154
Ciências de Dados - Rio Grande	169	0
Educação em Direitos Humanos	89	81
Especialização para Professores de Matemática	68	68
Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática	53	46
<b>TOTAL</b>	<b>713</b>	<b>349</b>

### Residência

#### Matriculados

Nome do curso	1º sem	2º sem
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cárdio-Metabólica do Adulto	10	10
Residência Médica - Anestesiologia	7	7
Residência Médica - Cirurgia Geral	4	4
Residência Médica - Clínica Médica	10	10
Residência Médica - Infectologia	1	1
Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade	3	3
Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia	5	5
Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia	3	3
Residência Médica em Pediatria	4	4
Residência Médica em Programa de Pré requisito em área de cirurgia Básica	2	2
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>57</b>



Sumário

1

2

3

4

5

6

**Mestrado**

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Administração	40	36
Ambiometria	6	8
Aquicultura	26	26
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	32	29
Ciências da Saúde	33	24
Ciências Fisiológicas	18	13
Contabilidade	17	13
Direito e Justiça Social	51	42
Economia Aplicada	17	16
Educação Ambiental	53	38
Educação em Ciências	0	21
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	29	21
Educação	42	70
Enfermagem	41	36
Engenharia de Computação	52	41
Engenharia e Ciência de Alimentos	28	22
Engenharia Mecânica	58	46
Engenharia Oceânica	47	37
Engenharia Química	22	17
Física	10	4
Geografia	23	16
Gerenciamento Costeiro	5	0
Letras	54	38
Modelagem Computacional	50	55
Oceanografia Biológica	34	33
Oceanologia	15	24
Psicologia	11	24
Química Tecnológica e Ambiental	26	19
Saúde Pública	18	14
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	10	7
Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional	12	12
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	30	35
Mestrado Profissional em História	24	20
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	5	4
<b>TOTAL</b>	<b>939</b>	<b>861</b>

**Doutorado**

Nome do curso	Matriculados	
	1º sem	2º sem
Aquicultura	30	30
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	16	14
Ciências da Saúde	63	59
Ciências Fisiológicas	35	31
Educação Ambiental	68	56
Educação em Ciências	14	39
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	48	36
Enfermagem	58	55
Engenharia e Ciência de Alimentos	46	39
Letras	36	31
Modelagem Computacional	52	50
Oceanografia Biológica	24	24
Oceanologia	31	25
Química Tecnológica e Ambiental	40	37
<b>TOTAL</b>	<b>561</b>	<b>526</b>

O planejamento estratégico da FURG está delineado no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Ambos os documentos são construídos a partir do diálogo com “a comunidade universitária e com a sociedade, tendo como base a educação Superior brasileira, entendida como direito da sociedade e um dever do Estado” (PPI, 2011-2022).

O atual PPI, construído para o período 2011-2022, apresenta uma visão estratégica da universidade para o período de 12 anos, integrando-se a ele os PDIs quadriennais consolidando a forma de planejar e avaliar a FURG não apenas a curto e a médio prazo, mas também a longo prazo.

Agregando as discussões e reflexões realizadas em seminários com a comunidade interna e externa o PPI e PDI estão consolidados em um único documento estruturante de gestão do desenvolvimento da instituição em todos os seus setores, unidades e segmentos.

O PPI, eixo central e norteador da instituição, sintetiza a filosofia, missão, visão e diretrizes; os princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão; o perfil dos servidores; o perfil dos estudantes; a avaliação e o planejamento e objetivos estratégicos como forma de orientar as ações de ensino, pesquisa e extensão que visam atender aos objetivos e estratégias do PDI. Esse expressa os objetivos e as estratégias sistematizados em eixos norteadores, entrelaçados e indissociáveis, e Programas do PDI, a partir dos quais serão definidos os Planos de Ação Anuais, elaborados pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas, ano a ano, durante o quadriênio.

As duas figuras a seguir apresentam, respectivamente, uma visão geral do ciclo de planejamento da FURG e o fluxo que é seguido para a construção do PPI/PDI.



1

2

3

4

5

6



1

2

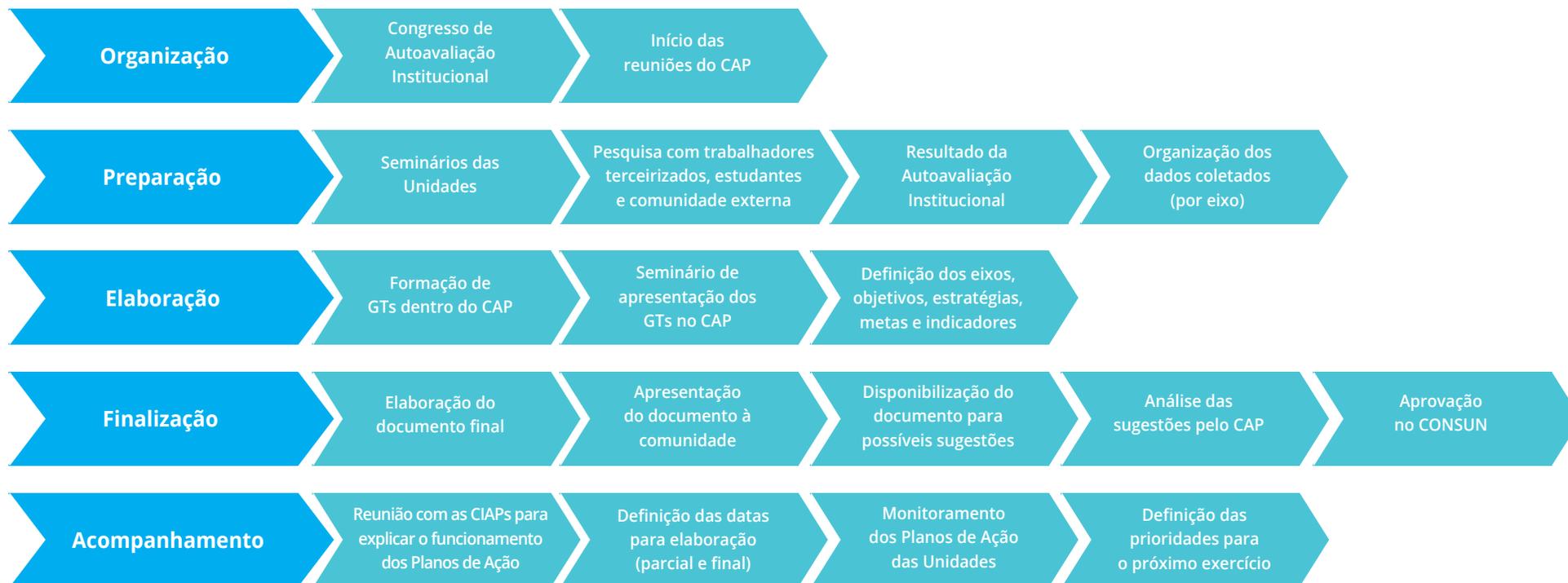
3

4

5

6

## Fluxograma de Construção do PDI



Fonte: DIPLAN

Mais informações sobre o PPI/PDI da FURG podem ser obtidas em:

Site do PDI  
<https://pdi.furg.br>

PPI 2011/2022 – PDI 2019/2022  
[https://pdi.furg.br/images/PDI\\_2019-2022\\_-\\_21052019.pdf](https://pdi.furg.br/images/PDI_2019-2022_-_21052019.pdf)

Descrição do Processo de Construção do Planejamento  
<https://pdi.furg.br/processo-de-construcao-do-planejamento>

# Representações da FURG na sociedade

Ao longo dos anos, a universidade procurou expandir sua atuação junto às diversas organizações da sociedade civil. Destacamos a importância da atuação da FURG junto ao desenvolvimento socioeconômico regional e monitoramento ambiental. Atualmente destacamos o seguinte quadro de participações:

## REPRESENTAÇÕES FURG – 2020

Associação do Arranjo Produtivo Local – APL Alimentos  
Associação do Arranjo Produtivo Local – APL Complexo Industrial da Saúde  
Associação Universidade Em Rede – UniRede  
Câmara Normativa do INVESTOPEM  
Centro de Excelência para o Mar Brasileiro (CEMBRA).  
Comissão da Produção Orgânica do RS – CPOrg/RS.  
Comissão de Bem-Estar de Animais de Pequeno Porte do Município de Santo Antônio da Patrulha  
Comissão Gestora do Programa de Recursos Humanos em Tecnologias Digitais para o Ecossistema Costeiro e Oceânico na Indústria do Petróleo, Gás e Biocombustível – PRH 22.1  
Comissão Interministerial de Recursos do Mar-CIRM PROMAR-Programa de Mentalidade Marítima  
Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (CIRM)  
Comissão Municipal de Agropecuária, Pesca, Micro e Pequena Empresa do Rio Grande – COMAPERG  
Comissão Municipal de Defesa do Meio Ambiente – COMDEMA  
Comissão Municipal de Defesa Civil “COMDEC”  
Comissão Técnica Porto-Cidade (CTPC) do SUPRG  
Comissões Setoriais do Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul - COREDE-SUL  
Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã  
Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas da Lagoa Mirim e Canal São Gonçalo  
Comitê Estadual da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica – CERBMA/RS  
Comitê Estadual de Educação do Campo do Estado do Rio Grande do Sul  
Comitê Executivo “AQUIPESCA” - CIRM  
Comitê Executivo “BIOTECMARINHA” - CIRM  
Comitê Executivo “GOOS-Brasil”- CIRM  
Comitê Executivo “PEM”- CIRM  
Comitê Executivo “PRO AMAZÔNIA AZUL”  
Comitê Executivo “PROAREA”- CIRM  
Comitê Executivo “PROILHAS”- CIRM  
Comitê Executivo “REMPLOC”- CIRM  
Comitê Executivo “REVIMAR”- CIRM  
Comitê Gaúcho Impulsor HeForShe

Comitê Gestor da Rede de Saúde Humana, Animal e Ecossistemas (REDE SAÚDE)  
Comitê Gestor do Pacto Nacional Universitário  
Comitê Municipal de Acolhimento a Estrangeiros do Município de Santo Antônio da Patrulha  
Comitê Municipal para a Promoção do Uso Racional de Medicamentos  
Conselho Consultivo da 1ª Região da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)  
Conselho Consultivo da Agência da Lagoa Mirim -ALM  
Conselho Consultivo da Estação Ecológica do Taim  
Conselho Consultivo do Parque Nacional da Lagoa do Peixe-IBAMA  
Conselho da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica no Rio Grande do Sul  
Conselho de Desenvolvimento Agropecuário do Município de São Lourenço do Sul.  
Conselho de Patrimônio Histórico do Município do Rio Grande (CMPH)  
Conselho Gestor da Área de Proteção Ambiental da Lagoa Verde – APA Lagoa Verde  
Conselho Gestor do Plano Estratégico do Município do Rio Grande – PEM-RG.  
Conselho Municipal – Habitação de Interesse Social - CMHIS  
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS  
Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação - CMCTI  
Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação/Rio Grande-RS - CMCTI. Representante do Parque Tecnológico do Mar – OCEANTEC.  
Conselho Municipal de Desenvolvimento – CMD, no município de São José do Norte.  
Conselho Municipal de Educação  
Conselho Municipal de Educação de São Lourenço do Sul.  
Conselho Municipal de Política Cultural  
Conselho Municipal de Políticas Sobre Drogas – COMEN (Rio Grande)  
Conselho Municipal de Saúde  
Conselho Municipal de Turismo - COMTUR  
Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar - COMTUR  
Conselho Municipal do Desenvolvimento Social e Cultural da Comunidade Negra – COMDESCCON  
Conselho Municipal do Idoso - CMI  
Conselho Municipal dos Direitos da Mulher - COMDIM  
Conselho Municipal dos Povos Indígenas  
Conselho Permanente de Agrometeorologia Aplicada do Estado do RS/COPAAERGS.

Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul – COREDE-SUL representação Institucional  
Conselho Regional de Saúde  
Conselho Superior de Avaliação dos Polos Tecnológicos da Região Sul  
Federação Brasileira de Comunidades Terapêuticas – Regional Zona Sul  
Fórum Cultural das Instituições de Ensino Superior da região Sul FORCULT SUL  
Fórum da Lagoa dos Patos  
Fórum Estadual Permanente de Apoio À Formação Docente – FEPAD  
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Rio Grande do Sul – FORPROFE/RS  
Fórum Gaúcho das IES com Ações voltadas ao Envelhecimento  
Fórum Municipal de educação – Rio Grande  
GT - Composição do Conselho Municipal da Pesca e Aquicultura.  
GT - Licença de instalação do loteamento ABCX  
GT - Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, para elaboração de Plano Municipal de Controle e Monitoramento de Agrotóxicos no Município de Rio Grande  
GT - Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, para elaboração de Plano Municipal de Controle e Monitoramento de Agrotóxicos no Município de Rio Grande  
Núcleo Gestor da Rede Andifes Nacional de Especialistas em Língua Estrangeira - Idiomas sem Fronteira  
Núcleo Municipal de Educação em Saúde Coletiva - NUMESC  
Plano Diretor Participativo do Rio Grande  
Programa de Alianças para la Educación y la Capacitación (PAEC – PG) é um programa estabelecido entre a Organização dos Estados Americanos (OEA) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB)  
Rede Universitária de Cinema - ANDIFES  
Refúgio da Vida Silvestre Banhado do Maçarico - SEMA  
Representantes da Graduação - CIRM  
Representantes da Pós-Graduação - CIRM  
Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do MAR – SECIRM-MB  
SisGen - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado



# Avaliação Institucional

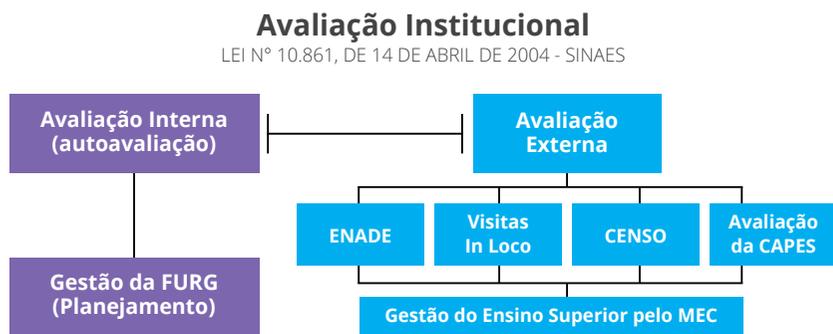


A avaliação institucional, como processo permanente integrado ao planejamento estratégico, é responsável por acompanhar a realização da missão institucional e de verificar como está sendo construída a visão de futuro da universidade. Tem como propósito promover uma ampla reflexão sobre as atividades acadêmicas e as administrativas resultando na proposição de medidas que objetivem o aperfeiçoamento institucional. Dessa forma, sua intenção é melhorar a qualidade e eficiência da FURG para atender de forma efetiva às demandas da sociedade a partir dos seus processos de avaliação, assim como, retratar com transparência as suas atividades e os seus resultados.

## Processos Avaliativos Institucionais

A FURG, visando atender à Lei Federal nº 10.861 de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), submete-se a processos de Avaliação Externa e, também, de Avaliação Interna.

Os processos de avaliação externa dos cursos de graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) da PROPLAD e pela Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) da PROGRAD e os de avaliação da Pós-Graduação são acompanhados internamente pela Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG) da PROPESP. Já os processos de avaliação interna são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executados pela Diretoria de Avaliação Institucional (DAI).



Os processos de avaliação externa e interna tem forte interação e contribuem para o avanço da universidade. A seguir, descreve-se os principais resultados obtidos durante o ano de 2020.

## Avaliação Externa

A avaliação externa, um dos principais instrumentos de construção de políticas públicas para o sistema educacional do ensino superior do Brasil, além de permitir o diagnóstico do sistema educacional, também nos possibilita buscar estratégias para aprimorar o processo de ensino, tornando-se mais uma ferramenta para acompanhamento, melhoria e tomada de decisão. Ela compreende a coleta de dados para o Censo da Educação Superior, a Avaliação da Graduação por meio do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), as Visitas in loco (comissão designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que verifica as condições pelas quais o curso está sendo ofertado) e a Avaliação da Pós-Graduação. O Censo e a Avaliação da Graduação são coordenados pelo INEP e a avaliação da Pós-Graduação pela CAPES.

### Censo da Educação Superior

O Censo da Educação Superior (CENSUP) é realizado anualmente com o propósito de coletar dados sobre a educação superior do país oferecendo à comunidade acadêmica e à sociedade em geral informações estatísticas confiáveis, que permitam conhecer e acompanhar o sistema brasileiro de educação superior; subsidiar o Ministério da Educação para as atividades de acompanhamento e avaliação, programas de expansão e de melhoria da qualidade deste nível de ensino, entre outros.

As estatísticas resultantes da coleta de dados do Censo da Educação Superior são utilizadas para o cálculo de indicadores que fundamentam a formulação e a implementação de políticas públicas e contribuem com o trabalho dos gestores, pesquisadores, e estudantes do Brasil e de outros países, bem como de organismos internacionais.

Os dados coletados referem-se ao ano anterior ao da realização da coleta e contém informações sobre a infraestrutura das instituições, as vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes, docentes e técnico-administrativos em educação.

A figura “Etapas do Censo da Educação Superior” ilustra as fases desse levantamento.



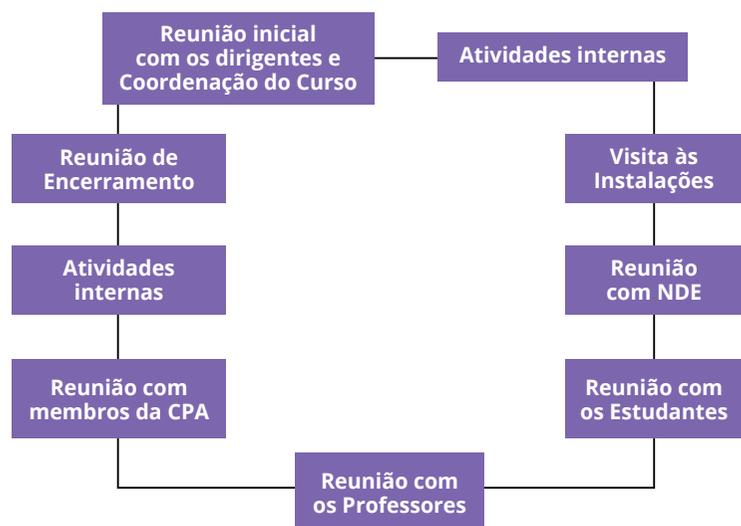
A coleta de dados do CenSup, referentes ao ano de 2019, foi realizada no período de 05/01 a 05/06/2020.

Como resultado dessa coleta de dados, percebeu-se que, em 2019, houve uma oferta maior de vagas nos cursos de graduação e teve-se um considerável aumento no número de candidatos. Também, se obteve um índice melhor de sucesso na conclusão do curso por seus alunos, em comparação ao ano de 2018. O aumento do quadro docente resultou em um quadro maior de doutores e a qualificação do quadro de servidores técnico-administrativos propiciou um crescimento de profissionais com nível superior, especialização, mestrado e doutorado.

O Relatório Consolidado de dados de 2019 pode ser visualizado no link: [https://avaliacao.furg.br/images/Relatrio\\_ConsolidadoIES\\_Censo\\_2019.pdf](https://avaliacao.furg.br/images/Relatrio_ConsolidadoIES_Censo_2019.pdf).

### Visitas In Loco

No âmbito do SINAES, está previsto que os cursos de graduação sejam avaliados periodicamente pelo MEC por meio de visitas in loco. Abaixo, encontra-se o fluxo dessas avaliações:



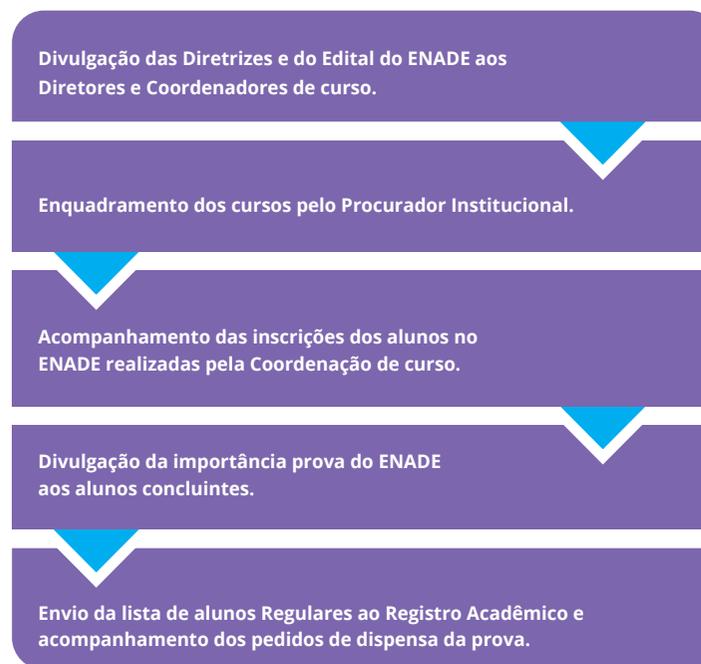
Em 2020, apenas dois cursos receberam visitas in loco, ambas para reconhecimento, levando em conta a interrupção das aulas presenciais a partir de 16/03/2020 devido à pandemia do Coronavírus (Covid-19). Nas duas avaliações, a FURG obteve conceitos favoráveis. Os conceitos da avaliação externa variam de 1 a 5, sendo 5 a nota máxima. Os resultados obtidos em cada avaliação estão no quadro a seguir:

Período	Curso	Motivo	Conceito obtido
01 a 04/03	Relações Internacionais	Reconhecimento do curso	4
11 a 14/03	Comércio Exterior	Reconhecimento do curso	4

## ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos procedimentos de avaliação do SINAES. O ENADE tem como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação e é componente curricular obrigatório aos cursos de graduação. A regularidade do estudante perante o Exame é condição necessária para a conclusão do curso de graduação.

### Fases do ENADE



Sumário

1

2

3

4

5

6



Devido aos impactos gerados pela suspensão das aulas presenciais por conta da pandemia do Coronavírus (Covid-19), o INEP decidiu adiar a prova do ano de 2020 que estava programada para o dia 22/11/2020.

No mês de outubro e dezembro de 2020, houve a divulgação dos resultados dos cursos que realizaram a prova do ENADE em 2019 e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), assim como, do Conceito Preliminar de Curso (CPC). O indicador IDD busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem. Já o CPC é um indicador de qualidade que combina, em uma única medida, diferentes aspectos relativos aos cursos de graduação. Ele é constituído de oito componentes, agrupados em quatro dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação. Os indicadores de Qualidade da Educação Superior são importantes instrumentos de avaliação do ensino, sendo expressos em uma escala com conceitos de 1 a 5. No Quadro a seguir, apresentam-se os conceitos dos cursos da FURG que realizaram a prova em 2019:

CURSO	CAMPUS	ENADE	IDD	ANO
ENFERMAGEM	RG	4 (3.4167)	3 (2.4821)	2019
ENG. AGROINDUSTRIAL AGROQUÍMICA	SAP	3 (2.2516)	3 (2.1074)	2019
ENG. AGROINDUSTRIAL INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS	SAP	3 (2.7605)	4 (3.0472)	2019
ENG. CIVIL	RG	4 (3.4291)	3 (2.1839)	2019
ENG. CIVIL COSTEIRA E PORTUÁRIA	RG	4 (3.5880)	5 (5.0000)	2019
ENG. CIVIL EMPRESARIAL	RG	4 (3.4342)	4 (3.4115)	2019
ENG. DE ALIMENTOS	RG	3 (2.5099)	3 (2.4228)	2019
ENG. DE AUTOMAÇÃO	RG	4 (2.9775)	4 (3.0388)	2019
ENG. DE COMPUTAÇÃO	RG	4 (3.0774)	4 (3.0147)	2019
ENG. MEC NICA	RG	4 (3.1065)	3 (2.7852)	2019
ENG. MEC NICA EMPRESARIAL	RG	3 (2.2344)	3 (2.0220)	2019
ENG. MEC NICA NAVAL	RG	3 (2.3959)	2 (1.2456)	2019
ENG. QUÍMICA	RG	3 (2.6581)	3 (2.4904)	2019
GESTÃO AMBIENTAL	RG	4 (3.1342)	3 (2.5096)	2019
GESTÃO AMBIENTAL	SLS	3 (2.8685)	5 (4.9087)	2019
MEDICINA	RG	3 (2.5581)	3 (2.3782)	2019

## Avaliação Interna

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) realizou em 2020 apenas um processo avaliativo devido ao momento atípico de enfrentamento ao Coronavírus. A avaliação realizada foi sobre o ensino não presencial.

## Avaliação do Ensino Não Presencial

Esta pesquisa de opinião buscou compreender diversos aspectos da experiência dos seus docentes e estudantes sobre o ensino não presencial em funcionamento na FURG nesse período emergencial em função da pandemia da Covid-19. Foram avaliados aspectos desde a infraestrutura disponível, passando pelo apoio pedagógico da universidade, o uso das plataformas, entre outros aspectos. O objetivo foi fornecer informações para os gestores compreenderem o que precisa ser melhorado para o próximo semestre do ano letivo 2020 que começará em fevereiro de 2021, que também não será presencial, conforme definição da universidade.

Foram elaborados 3 instrumentos pela CPA após conversas com a PROGRAD, PROPESP e SEAD. Um instrumento foi aplicado para os docentes, um para os estudantes de graduação e um para os estudantes de pós-graduação. Todos os instrumentos foram disponibilizados à comunidade por meio do sistema "Consultas" da FURG no período de 16 de novembro a 6 de dezembro de 2020. O processo de divulgação ocorreu com ajuda da SECOM e foi realizado por meio de envio de e-mails às Unidades Acadêmicas solicitando o repasse aos seus docentes e estudantes, bem como por meio da página eletrônica da FURG e das mídias sociais (Facebook e Instagram) com postagens da SECOM e da DAI. Para análise dos resultados quantitativos, foi feita a determinação do percentual de respostas para cada questão. Para as questões qualitativas foram realizadas análises de conteúdo, sendo que para a definição das categorias iniciais usou-se um minerador de palavras. Os resultados obtidos foram imediatamente repassados às Unidades Acadêmicas, Direções de Unidades e Coordenações de Curso.

O segmento com maior participação foram os docentes. Dos 911 docentes aptos a participar, 471 responderam o questionário, o que representou um percentual de 51,7%. Esse percentual variou de 40,5% a 76,5% entre as Unidades Acadêmicas. Os estudantes de graduação tiveram uma participação geral de 19,2%. Dos 9.853 estudantes de graduação matriculados no primeiro semestre letivo de 2020, 1891 participaram sendo que a variação entre os cursos foi grande, ficando entre 7,5% e 41%. Os estudantes de pós-graduação em conjunto tiveram uma participação de 28,6%. Entretanto, os estudantes dos cursos stricto sensu tiveram em média uma participação maior do que os estudantes do lato sensu. O percentual de participação dos estudantes dos cursos de pós-graduação stricto sensu, doutorado e mestrado, foram respectivamente 32,4% e 29,8%. Já os estudantes dos cursos de especialização e residência tiveram a menor participação geral, com 8,7% e 12,3%, respectivamente. Para análise dos resultados, os estudantes de pós-graduação foram analisados em conjunto.



Início



Sumário

1

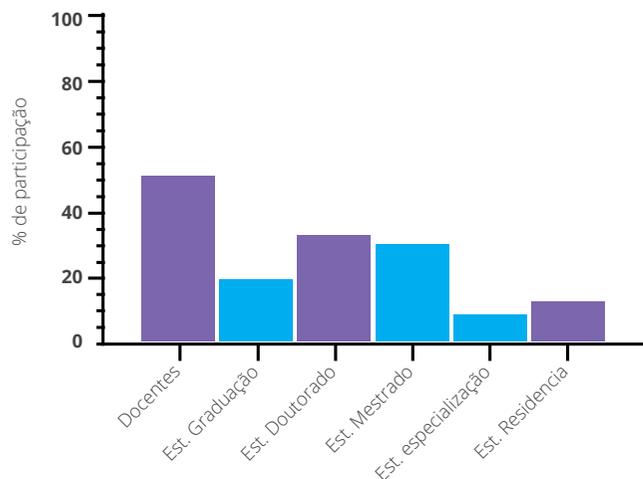
2

3

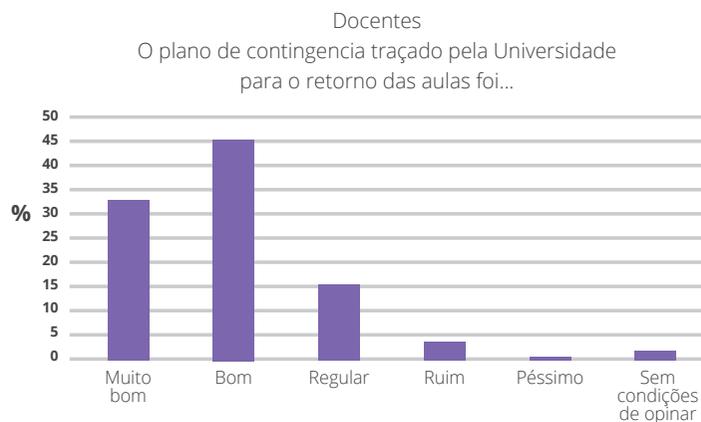
4

5

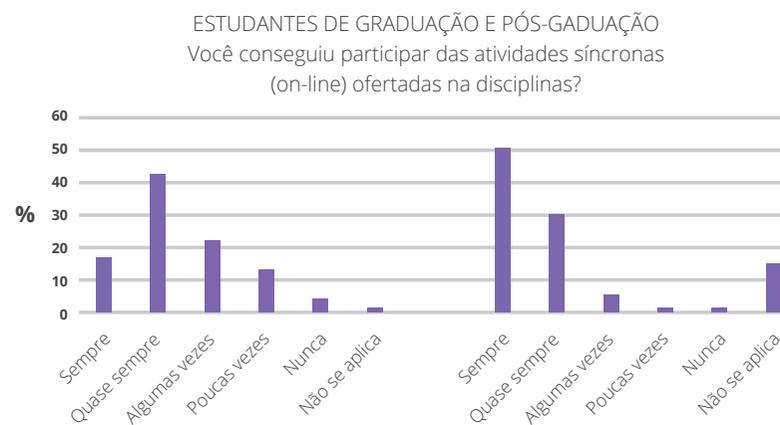
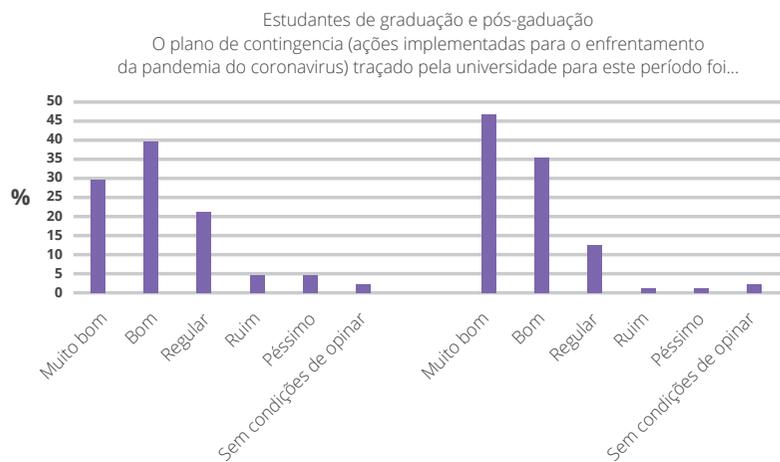
6



Para ilustrar os resultados obtidos nessa pesquisa, destacamos a seguir alguns resultados obtidos. Por exemplo, em relação à percepção do Plano de Contingência elaborado pela universidade, os estudantes e os docentes na sua grande maioria opinaram que o plano foi muito bom ou bom. A soma dos percentuais dessas duas opções de respostas foi acima de 70% em todos os segmentos.

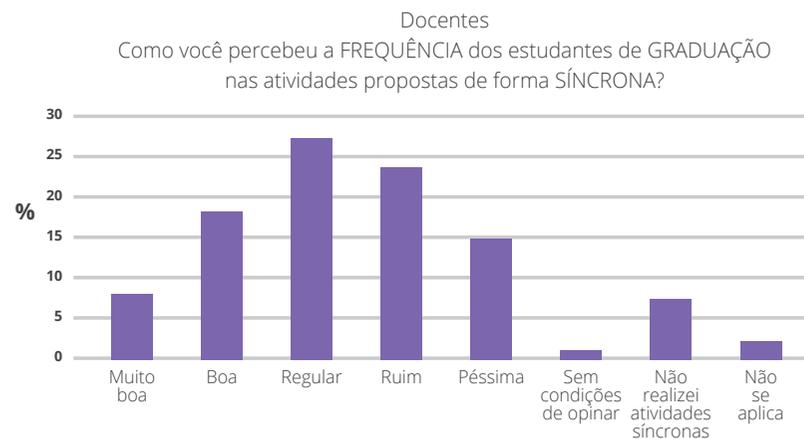


Sobre as atividades síncronas, os estudantes de graduação responderam com maior percentual que “Quase sempre” conseguiam participar, seguido de “Algumas vezes”. Já entre os estudantes de pós-graduação a resposta predominante foi “Sempre”, seguido de “Quase sempre”. A percepção dos docentes foi semelhante. Para a frequência dos estudantes de graduação nas atividades síncronas, os docentes responderam com maior percentual que foi regular. Para os estudantes de pós-graduação, a percepção dos docentes para a frequência foi com maior percentual para “Muito bom”.

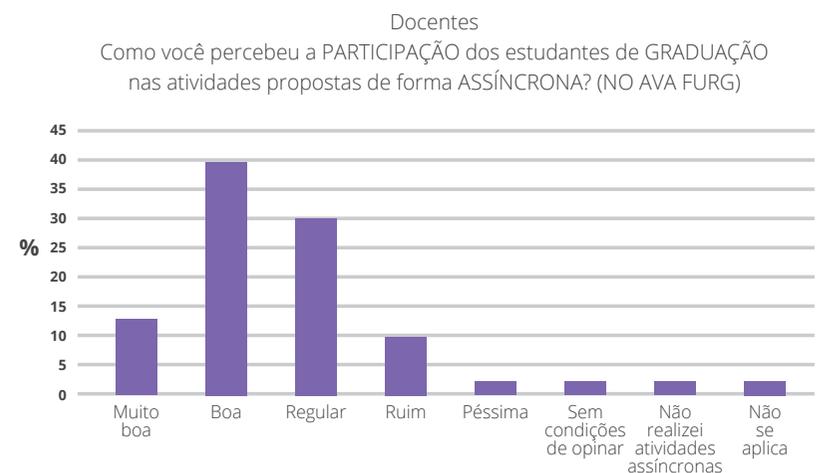
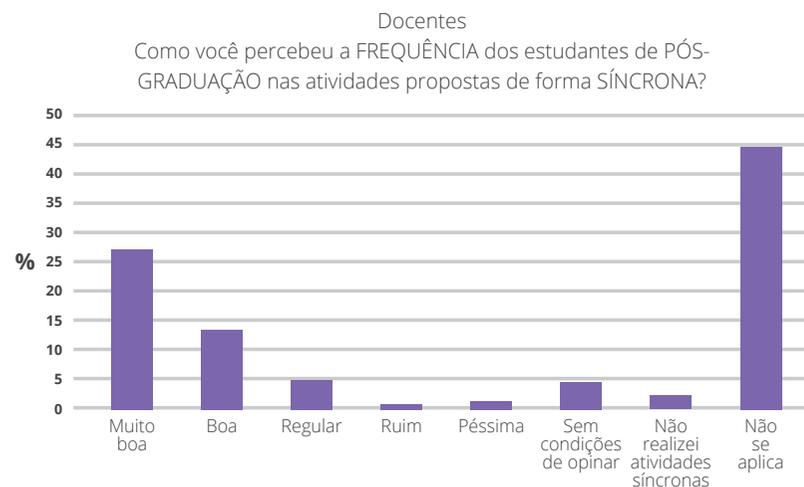




Sumário



Para os docentes, a participação dos estudantes de graduação nas atividades assíncronas foi melhor do que nas atividades síncronas. Enquanto que a frequência nas atividades síncronas foram consideradas regulares pelos docentes, nas atividades assíncronas o maior percentual de respostas foi “Boa”, sendo que o somatório de “muito boa” e “Boa” foi superior a 50%. Em relação aos estudantes de pós-graduação, a percepção dos docentes sobre a participação nas atividades assíncronas foi semelhante à frequência nas atividades síncronas.





Sumário

1

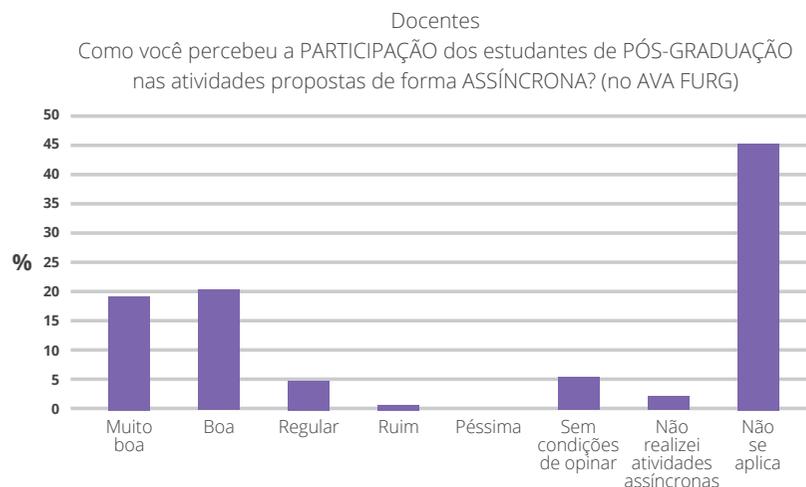
2

3

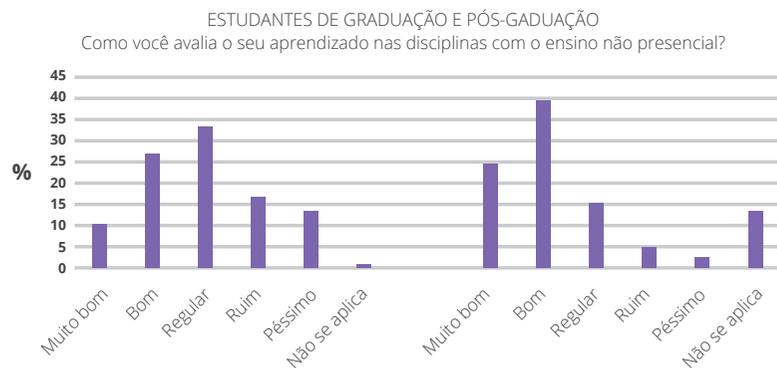
4

5

6



Em relação à aprendizagem, os estudantes de graduação e pós-graduação mostraram percepções distintas. Enquanto que a maioria dos estudantes de graduação tiveram uma percepção de autoavaliação entre regular e bom, a maioria dos de pós-graduação tiveram uma percepção entre muito bom e bom.



Nas atividades da **Avaliação Externa**, mesmo com o encerramento da coleta de dados para o Censo da Educação Superior ter ocorrido no período em que a instituição estava atuando já de forma remota, conseguimos diminuir o número de verificação de consistências, comprovando que o trabalho realizado previamente no sistema acadêmico foi produtivo.

O ENADE 2020 foi cancelado pelo INEP devido a situação de pandemia no país. Entretanto, a divulgação dos indicadores de qualidade de 2019 apontaram todos os cursos da FURG participantes do ENADE 2019 com conceito ENADE e IGC igual ou superior a 3, excluindo a possibilidade de abertura de processos de ofício para renovação de reconhecimento.

A alteração da dinâmica das atividades da Avaliação Externa exigiu adaptações à nova forma de trabalho e enfrentamento de dificuldades, quebrando paradigmas com a diminuição das relações solidárias de trabalho e aumento de espaço para o trabalho individualizado.

Em relação à **Avaliação Interna**, apesar do ano tão difícil e desafiador que foi 2020, a CPA e a DAI mantiveram as atividades que eram possíveis de serem realizadas a distância, como foi determinado no Plano de Contingência da FURG.

As reuniões ordinárias da Comissão foram mantidas, totalizando 8 reuniões. Os grupos de trabalho se mobilizaram tanto na revisão dos instrumentos e solicitação de retorno da análise dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) pelas Unidades Acadêmicas quanto no desafio de criar instrumentos, em um curto espaço de tempo, que medissem o desempenho da avaliação não presencial adotada pela Universidade em setembro, para assim dar subsídios aos gestores quanto aos ajustes necessários para o próximo semestre letivo, que ainda se dará nessa modalidade.

A CPA e a DAI continuarão o trabalho de acompanhamento do ensino e com foco também nas próximas etapas do ciclo avaliativo, entre elas a realização da pesquisa de Autoavaliação Institucional que coleta opiniões da comunidade universitária frente a diversos aspectos, contribuindo, entre outras ações, para a elaboração do PDI da Universidade.



Sumário

Início

## Alocação de Recursos

O orçamento destinado à Universidade Federal do Rio Grande – FURG, em 2020, foi de R\$ 562.112.394,00. Esse montante é distribuído em três grandes grupos conforme o quadro a seguir:

Pessoal	Custeio	Capital
<b>R\$ 477.880.719,00</b>	<b>R\$ 78.327.929,00</b>	<b>R\$ 5.903.746,00</b>
Os recursos são destinados para:	Os recursos são destinados para:	Os recursos são destinados para:
<p>Pagamento dos servidores da FURG e do HU;</p> <p>Pagamento de benefícios previstos em lei para os servidores da FURG e do HU.</p>	<p>Pagamento das despesas inerentes ao funcionamento da Universidade (água, energia elétrica, telefonia, serviços terceirizados e etc.);</p> <p>Pagamento de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e cultura;</p> <p>Pagamento das despesas do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);</p> <p>Estimativa de arrecadação por meio de convênios, contratos e serviços prestados;</p> <p>Outras despesas necessárias à execução das atividades da Instituição.</p>	<p>Realização de obras;</p> <p>Aquisição de equipamentos;</p> <p>Estimativa de arrecadação por meio de convênios.</p>

Nos últimos anos, a execução orçamentária vem sendo prejudicada devido às restrições impostas pelo Governo Federal. Além do reajuste anual insuficiente para atender as demandas da universidade, em 2020, o Orçamento Geral da Universidade teve uma redução de 0,25% se comparado a 2019 passando de R\$ 563.554.607,00 para R\$ 562.112.394,00. A dotação de funcionamento foi 3,66% menor que no ano anterior. Já a dotação de custeio destinada, usualmente, ao pagamento de despesas fixas teve a redução de 3,81%.

Além disso, pela primeira vez o orçamento da universidade foi dividido em duas unidades orçamentárias: uma parte, cerca de 60%, foi liberada no começo de 2020 e o restante alocado em uma dotação que dependia de aprovação do Congresso Nacional para que pudesse ser liberada, conforme o disposto no inciso III do art. 167 da Constituição Federal. Isso tudo, no ano em que a pandemia do novo Coronavírus

(Sars-Cov-2), causador da doença Covid-19, modificou as rotinas da instituição que, por meio da elaboração de um Plano de Contingência, efetivou o cancelamento de atividades acadêmicas e administrativas presenciais e adotou um regime de atividades não presenciais para os servidores e os estudantes.

Nesse cenário atípico, a universidade optou por não distribuir internamente o orçamento para as Unidades Acadêmicas, Pró-reitorias, Órgãos Vinculados e *Campi* SVP, SLS e SAP. A concentração da execução orçamentária permitiu a utilização dos recursos de modo a priorizar as demandas essenciais de cada unidade. Cabe destacar que, apesar da centralização, as demandas das unidades foram tratadas e atendidas de forma pontual.

Em consequência da pandemia, diversos decretos foram emitidos pelo Governo Federal remanejando o orçamento da União para ações destinadas ao combate da pandemia. Em 07 de maio de 2020, foi aprovada a Emenda Constitucional 106, que instituiu o regime extraordinário fiscal, financeiro e de contratações para enfrentamento de calamidade pública nacional decorrente de pandemia. Diferentemente de outros exercícios, em 2020 não foram emitidos decretos estabelecendo limites para empenhos, mas uma grande parcela do orçamento foi, como já mencionado, condicionada à aprovação legislativa prevista no inciso III do art. 167 da Constituição.

Por conseguinte, o orçamento de 2020 da FURG foi liberado em dois momentos já no início do ano foi liberado 87,88% e 12,12% da dotação condicionada à aprovação do Congresso Nacional.

O orçamento do Hospital Universitário – HU também foi condicionado sendo liberado 93,26% no início do exercício e o restante de 6,74% dependente de aprovação legislativa.

A dotação condicionada, por sua vez, permaneceu sem qualquer expectativa de liberação até o mês de junho, quando foi liberada no Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), permitindo assim que a FURG pudesse gerenciar seu orçamento completamente.

Em vista disso, a Administração da FURG estrategicamente centralizou o controle e a execução dos recursos, direcionando-os para questões essenciais e para ações de combate pandemia nos municípios onde a universidade tem campus instalado. O quadro, a seguir, demonstra os convênios firmados com a Fundação de Apoio da Universidade para subsidiar a execução dessas ações.



Sumário

1

2

3

4

5

6

CONVÊNIO	TÍTULO DO PROJETO	OBJETO	VALOR (R\$)
004/2020	Alternativas para o enfrentamento à pandemia do Coronavírus	Gerenciar recursos financeiros advindos de doações da comunidade, de entidades financiadoras entre outras instituições, para apoio às diversas iniciativas realizadas pela FURG como a produção de álcool glicerinado, produção de máscaras face shield, apoio ao Hospital Universitário, dentre outras ações ligadas ao combate ao Coronavírus (Covid-19).	1.200.000,00
008/2020	Enfrentamento à Covid-19 no município de Rio Grande	Gerenciar recursos financeiros destinados à aquisição e aplicação de 6.700 (seis mil e setecentos) unidades de testes sorológicos e rápidos.	837.500,00
009/2020	Combate ao Coronavírus	Viabilizar a realização do projeto "Combate ao Coronavírus", com a finalidade de gerenciar recursos financeiros destinados à execução de atividades para o combate ao Coronavírus.	80.000,00

Com a perspectiva de novas reduções orçamentárias para 2021, em setembro de 2020, a FURG participou de um ato virtual em defesa de um orçamento justo para a educação organizado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes). Maiores informações podem ser acessadas no link: <https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/em-defesa-de-orcamento-justo-entidades-promovem-ato-virtual-nesta-quinta-17>.

## Receitas

As receitas arrecadadas pela FURG têm sua principal origem nos recursos captados por projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na universidade, financiados por órgãos de fomento federais e estaduais, ministérios, municípios e instituições privadas. Em menor percentual, as receitas também provêm da realização de concursos públicos, inscrições em eventos, cessões de espaços físicos, multas pagas por fornecedores e por usuários do Sistema de Bibliotecas (SIB) da FURG.

A receita arrecada em 2020 foi 45,40% menor que o previsto. Essa redução se deu principalmente em função da redução de 82,96% no montante de recursos recebidos via convênios celebrados com os governos federal e estadual; e pela diminuição de 64,60% do rendimento das aplicações dos recursos de superávit financeiro da universidade.

Além disso, a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) do Governo Federal retirou, de forma arbitrária, os recursos provenientes do superávit financeiro das universidades.

Recursos Arrecadados		
2018	2019	2020
4.642.438,63	5.356.862,32	2.771.224,23

Recursos Arrecadados 2020		
Previsto	Arrecadado	Variação
5.075.360,00	2.771.224,23	-45,40%

## Orçamento de abertura e fechamento

O orçamento de abertura da FURG é aquele que consta na Lei Orçamentária Anual (LOA). Já o orçamento de fechamento, por sua vez, representa a execução do orçamento recebido com base na Lei, acrescido dos recursos provenientes de descentralizações (orçamento de outras instituições do governo federal executados pela FURG) e de convênios. O orçamento executado da FURG em 2020 foi 4,87% maior que o recebido na LOA. Fazendo a mesma comparação juntando a FURG e o HU, esse percentual sobe para 5,57%. Esse crescimento é puxado pelo orçamento de custeio executado pelo HU, que foi cerca de 140% maior que o previsto na LOA. Esse crescimento significativo se deve aos recursos executados pelo Hospital recebidos da EBSERH.

### Orçamento - 2020

FURG		
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	418.418.374,00	433.808.407,15
Custeio	75.190.386,00	76.262.413,56
Capital	5.903.746,00	13.738.253,83
Total	499.512.506,00	523.809.074,54

### HU

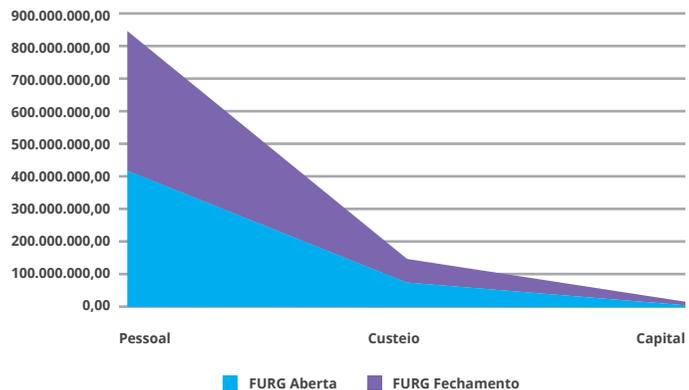
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	59.462.345,00	62.068.707,05
Custeio	3.137.543,00	7.536.866,78
Capital	0,00	0,00
Total	62.599.888,00	69.605.573,83

### FURG + HU

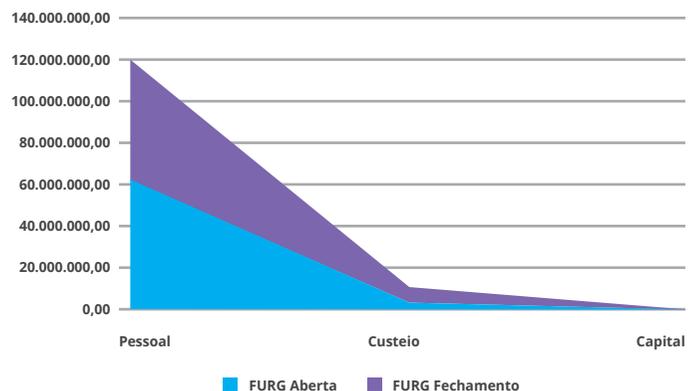
Grupo de Despesa	Abertura	Fechamento
Pessoal	477.880.719,00	495.877.114,20
Custeio	78.327.929,00	83.799.280,34
Capital	5.903.746,00	13.738.253,83
Total	562.112.394,00	593.414.648,37



### Orçamento Executado FURG



### Orçamento Executado HU



## Relacionamento com a Sociedade

A comunicação tem sido fundamental para o diálogo e relacionamento da universidade com seus públicos. Por isso, a Secretaria de Comunicação (Secom) pauta-se pelo conceito de Comunicação Pública, pensando na informação como um direito para o exercício à cidadania. A transparência, a busca pela verdade, a interação e a participação são alguns dos princípios que orientam o fazer comunicacional.

Em 2020, com o distanciamento social necessário para a prevenção do contágio da Covid-19, a comunicação social passou a ter um papel ainda mais importante no relacionamento da universidade com seus públicos. Para informar aos estudantes, docentes, técnicos e demais trabalhadores e pesquisadores da universidade sobre o que acontecia num cenário de incertezas, a Secom, em parceria com a gestão e os diversos setores da universidade, produziu uma série de notícias para o portal [FURG.br](http://FURG.br), contando sobre o trabalho do [Comitê de Monitoramento do Coronavírus](#) na instituição, as decisões de gestão e dos conselhos superiores sobre [calendário acadêmico](#), sobre a [definição por atividades não presenciais](#) e todas as atualizações do [plano de contingência](#) elaborado pela universidade durante a pandemia.

Quando foram organizadas frentes de trabalho para o combate ao coronavírus, a comunicação foi uma estratégia para dar visibilidade e mobilizar a comunidade para um conjunto de ações que não poderia ser desenvolvido de forma isolada. Nos diferentes municípios com [campi](#) da FURG a universidade contou com o engajamento da comunidade em campanhas para [doação de recursos](#), [alimentos](#) e [materiais de higiene](#) a famílias necessitadas, em consequência da própria pandemia.



Campanha organizada por professores e estudantes da FURG arrecada alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade em Rio Grande

Assim, também, foi com a produção de conhecimento e de tecnologias. A FURG, junto com outras instituições de ensino, criou uma [frente tecnológica](#) que desenvolveu vários produtos para auxiliar tanto os profissionais de saúde quanto a comunidade em geral nos desafios impostos pelo coronavírus. Foram pauta da comunicação institucional a criação de [pias portáteis e automatizadas para a higiene de mãos](#), a produção de [álcool glicerinado](#), de [máscaras de proteção faceshield](#), entre outras iniciativas.

Enquanto se falava de “novo normal”, as ações de comunicação da universidade se movimentaram para informar, comunicar, dialogar, na tentativa de reestabelecer formas de seguirmos juntos. Para fazer frente às notícias falsas amplamente disseminadas, com prejuízo imensurável à coletividade e às vidas individuais, foram criados novos produtos, como boletins em áudio e vídeo, disponibilizados nas mais diferentes plataformas de streaming, bem como no site da universidade. Foram mais de 160 edições de série [Ações sobre a Covid-19](#) e 29 edições do Boletim Semanal sobre o coronavírus.

Uma página específica foi criada no portal para reunir as informações sobre o coronavírus no âmbito da universidade. No endereço: [www.furg.br/coronavirus](http://www.furg.br/coronavirus) estão disponíveis notícias sobre o tema e documentos, como os planos de contingência de todas as unidades, orientações para a prevenção e materiais em áudio e vídeo

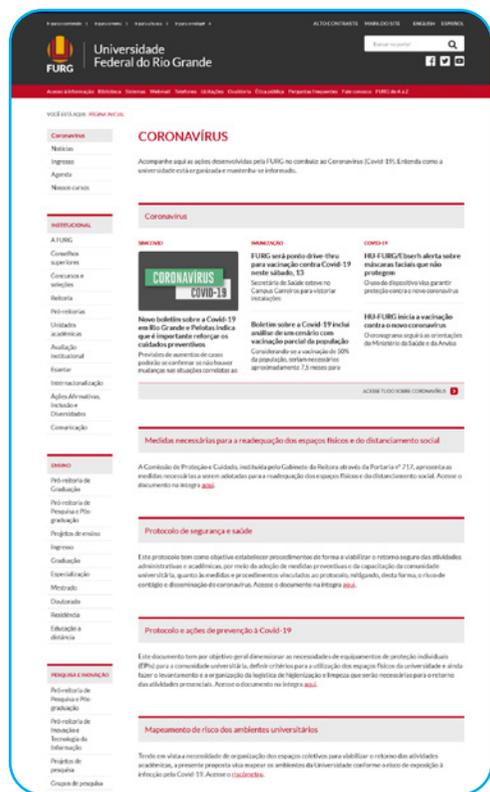
O diálogo, imprescindível à produção do conhecimento, é uma forma fundamental de comunicação que precisou, também, da mediação de tecnologias para conectar e tornar possível o encontro por trás das telas. Assim, uma série de lives foi realizada ao longo do ano, mobilizando equipes de comunicação em diferentes etapas: desde a divulgação, criação de espaços on-line, mediação técnica, transmissão e cobertura jornalística, priorizando-se a interação e o debate.

Os eventos também precisaram ser reinventados e, pela primeira vez, as outorgas de grau, que já eram transmitidas pela FURG TV e pela internet, foram realizadas com cada um dos participantes, assim como o público e a equipe técnica, em suas próprias casas. Diferente e sem abraços, mas como uma forma de encontro possível. E assim foram também os mais importantes eventos universitários, como a [Mostra da Produção Universitária](#) que, em 2020, ocorreu também de modo on-line. Foi pela comunicação que os estudantes receberam dicas, em [texto](#), em [vídeo](#) sobre como participar e como gravar seu próprio vídeo de apresentação em produtos desenvolvidos pela Secom.

A FURG TV e a FURG FM, canais consolidados de diálogo e relacionamento com a sociedade, também foram repensadas em 2020. Para que o momento fosse menos de emissão unidirecional e mais de interação, produtos jornalísticos tradicionais da instituição, como o [FM Café](#), passaram a ser realizados sob a forma de lives, o que ampliou o diálogo e a interação com o público.

Outro exemplo foi o programa Trilhas da Extensão, realizado em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) para dar visibilidade às ações extensionistas desenvolvidas pela universidade. O programa já integrava a programação da FURG FM e, com a pandemia, foi repensado e passou a ser apresentado on-line e, também, na FURG TV.

A página da universidade no Facebook teve ainda mais importância no momento do distanciamento para o relacionamento com o público, assim como o perfil no Twitter.



Página no portal FURG.br criada especificamente para reunir as informações relativas à Covid-19



FM Café no Facebook



Publicação sobre volta às aulas



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6



Publicação sobre vídeo tutorial para apresentação de trabalhos na MPU



Publicação sobre saúde mental - Setembro Amarelo

Campanhas de comunicação também mobilizaram para o exercício democrático, seja para a participação em pesquisas, projetos de extensão e ações relativos à própria pandemia, como também para a definição do futuro da universidade, com a votação para os [conselhos superiores da FURG](#) e para a [pesquisa de opinião para reitor\(a\) e vice](#).

Uma parceria entre a Secom e a Proexc promoveu um encontro cultural on-line em praticamente todos os sábados do período de quarentena. O programa [Janela Musical](#), com exibição no Facebook, buscou oferecer alternativas artísticas e culturais para serem apreciadas a distância, valorizando o trabalho de músicos da região sul.

Com estreia também durante a pandemia, o programa [Rap atrás do rap](#) recuperou apresentações musicais feitas durante evento de mesmo nome, em 2018, reunindo diversas performances de danças e rimas, entrecortadas por depoimentos dos artistas participantes. Com exibição na FURG TV e no [canal da universidade no YouTube](#), o programa buscou não só valorizar o gênero como também promover um encontro entre os artistas para que pudessem conhecer a história do rap na região.

#### Serviços Oferecidos:

- Produção de notícias;
- Produção de conteúdo institucional;
- Gestão de canais digitais institucionais;
- Assessoria de Imprensa;
- Fotografia;
- Produção de vídeos;
- FURG TV;
- FURG FM;
- Cerimonial e Protocolo;
- Assessoria ao Gabinete da Reitora;
- Design;
- Relações Públicas.

# Principais Canais de Comunicação com a Sociedade

A Secretaria de Comunicação da FURG (SeCom) tem o compromisso de dar transparência e visibilidade às ações da universidade de acordo com os princípios da comunicação pública e mediar o diálogo entre a universidade e seus públicos. Esse trabalho é desenvolvido por meio dos seguintes canais institucionais:



## Portal FURG.br

(<https://www.furg.br>) onde são disponibilizados diversos serviços, informações, notícias, orientações, guias, publicações, manuais e entre outras.



## Emissora de rádio

A FURG FM - 106,7 surgiu num movimento de idealismo de lideranças universitárias. Desde 1988, exerce papel importante na comunidade local e regional como emissora educativa e cultural. Com faixas musicais e programas que priorizam a multiplicidade de vozes, informações e opiniões, a FURG FM é um grande instrumento de aproximação da instituição com a comunidade, pela comunicação direta e pela possibilidade de interação.



## Emissora de tevê

No ar desde 1998, a FURG TV exhibe programação cultural e educativa. Por meio da transmissão ao vivo de eventos realizados na universidade, a emissora colabora de forma direta para a divulgação do conhecimento produzido na instituição.



[facebook.com/furg](https://facebook.com/furg)



[twitter.com/furg](https://twitter.com/furg)

Em 2020, foram produzidas mais de 800 matérias jornalísticas para o site da universidade, 258 para a editoria Coronavírus. Para ler as notícias mais relevantes do ano, clique <https://www.furg.br/arquivos/institucional/noticias-2020-transparencia-prestacao-contas-furg.pdf>.



Início



Sumário



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Resultados da Ouvidoria

A Ouvidoria da FURG é o espaço destinado ao exercício da cidadania, para receber sugestões, elogios, reclamações, denúncias e solicitações, sendo um canal de comunicação para contribuir com a melhoria da Universidade. A Ouvidoria exerce papel mediador nas relações envolvendo instâncias universitárias e integrantes das comunidades interna e externa, examinando e encaminhando as demandas aos setores competentes, identificando melhorias, propondo mudanças, assim como, apontando irregularidades.

A Ouvidoria atendeu 300 manifestações da comunidade universitária, interna e externa, no período de 01/01/2020 a 31/12/2020. Sendo que dessas, 156 foram manifestações relativas ao Código de Defesa dos Usuários dos Serviços Públicos - Lei nº 13.460/2017 e 144 são referentes aos pedidos de acesso à informação, regidos pela Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/2011), recebidas por meio do Fala.Br (Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal).

### Manifestações de Ouvidoria

Em relação à Ouvidoria, as 156 manifestações foram analisadas, sendo 7 arquivadas, seja por duplicidade ou por falta de clareza/informações que impossibilitaram o devido tratamento.

**Reclamação:** demonstração de insatisfação relativa ao serviço público;

**Denúncia:** comunicação de prática de irregularidade ou ato ilícito cuja solução dependa da atuação dos órgãos apuratórios competentes;

**Elogio:** demonstração de reconhecimento ou satisfação sobre o serviço oferecido ou atendimento recebido;

**Sugestão:** apresentação de ideia ou formulação de proposta de aprimoramento de políticas e serviços prestados pela Administração Pública federal;

**Solicitação de providências:** pedido para adoção de providências por parte da Administração;

**Solicitações de simplificação (Simplifique!):** Reclamações, denúncias e solicitações relativas à simplificação de serviços públicos.

**Comunicação de irregularidade:** São informações de origem anônima que comunicam irregularidade com indícios mínimos de relevância, autoria e materialidade.

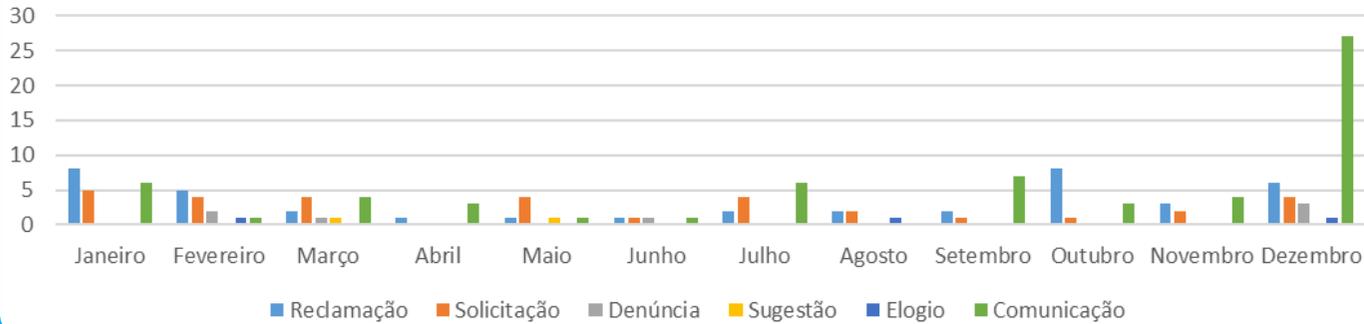
As manifestações de Solicitações de Simplificação referem-se ao Decreto 9094/2017 que possibilitam ao usuário solicitar a simplificação de algum serviço que ele considere burocrático, permitindo, também, a denúncia de descumprimento do Decreto de Simplificação. Nenhuma manifestação específica desta natureza foi recebida na Ouvidoria da FURG.

### TIPOS DE MANIFESTAÇÕES

	RECLAMAÇÃO	41 (27,5%)
	SOLICITAÇÃO	30 (20,1%)
	DENÚNCIA	7 (4,7%)
	SUGESTÃO	2 (1,3%)
	ELOGIO	3 (2,0%)
	COMUNICAÇÃO	66 (44,3%)
	SIMPLIFIQUE	0 (0,0%)



### Manifestações recebidas em 2020 por mês



Manifestações recebidas mensalmente

A Ouvidoria desenvolveu as suas atividades em trabalho remoto no período de março a dezembro de 2020, em decorrência da Pandemia da Covid-19 e recebeu uma média de 12 pedidos por mês. Ressalta-se que o prazo para resposta das manifestações é de 30 dias, prorrogáveis por mais 30 dias, sendo que 96% das manifestações de Ouvidoria foram respondidas dentro do prazo de 30 dias. O tempo médio de respostas, em 2020, foi de 19,66 dias, menor em relação a 2019 (média de 41,8 dias) e em relação a 2018 (média de 30,14 dias).

**Tempo médio de resposta:**

19,66 dias

96% - Dentro do Prazo

04% - Fora do Prazo

### Pesquisa de Satisfação (Fala.BR)

Na plataforma Fala.BR, os manifestantes são convidados a realizar uma pesquisa de satisfação quando sua manifestação é concluída. A pesquisa abrange questões sobre a qualidade da resposta, os prazos e ao sistema, tendo um retorno satisfatório em relação a qualidade das respostas.



TOTAL DE RESPOSTAS 19

Satisfação dos usuários em relação aos serviços da Ouvidoria

A resolutividade das manifestações é de 69%, considerando as atendidas e as parcialmente atendidas, sendo que, aproximadamente, 12% dos manifestantes participaram da pesquisa de satisfação em 2020.

### SUA DEMANDA FOI RESOLVIDA?



TOTAL DE RESPOSTAS 19

Resolutividade das demandas recebidas pela Ouvidoria



1

2

3

4

5

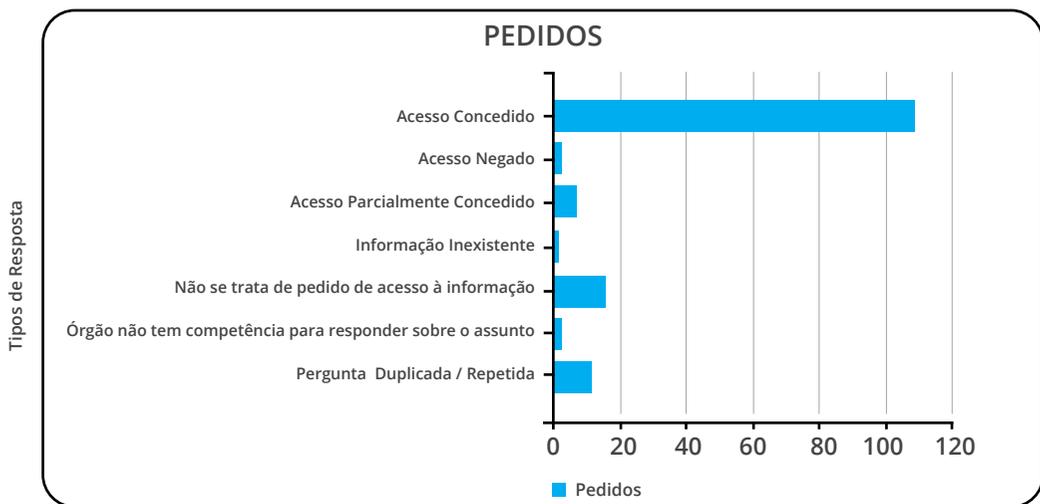
6

### Pedidos de Acesso à Informação

Em 2020, foram recebidos e respondidos **144 pedidos de acesso à informação**. Esses pedidos são regidos pela Lei de Acesso à Informação 12.527/2011, sendo que na FURG são regulamentados pela Portaria 1.482/2018. Cada Pró-Reitoria e Unidade Acadêmica possui um ponto focal para tratar da interlocução entre o Serviço de Informação ao Cidadão - SIC e a respectiva unidade, além disso, a LAI permite a possibilidade de interpor recurso contra as negativas de acesso à informação, contra as respostas e contra as omissões da Instituição

**Prazo Médio de Resposta:** 18,30 dias

Das solicitações recebidas, 109 foram atendidas integralmente, apenas 6 parcialmente e 13 não se tratava de pedido de acesso à informação, mas sim de pesquisa de opinião.



Pedidos de acesso à informação por tipo de resposta

Em relação à negativa de acesso à informação, os pedidos que foram negados tratavam-se de pedidos acerca de dados pessoais.

Razões da negativa de acesso			
Descrição	Quantidade	%	% de pedidos
Dados Pessoais	2	100 %	1,38 %

#### Razões da negativa de acesso

### Recursos recebidos de acesso à informação

Diante da possibilidade de recursos em relação à resposta dada pelo órgão, os cidadãos possuem um prazo de 10 dias para interpor recurso. No ano de 2020, foram recebidos 7 recursos em primeira instância (recurso ao superior hierárquico).



Recursos recebidos em relação às respostas

Motivo	Quantidade	%
Informação recebida não corresponde à solicitada	2	28,57%
Informação incompleta	4	57,14%
Informação recebida por meio diferente do solicitado	1	14,29%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	

Justificativa dos recursos de acesso à informação

### Plano de Dados Abertos - PDA

A Ouvidoria coordenou, juntamente com o Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI, o Grupo de Trabalho para elaboração do Plano de Dados Abertos - PDA, designado pelo Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação - CGTIC. O GT Dados Abertos elaborou o PDA para o período de outubro de 2019 a outubro de 2021, a partir de uma consulta pública e pautado no Projeto Piloto, conforme detalhamento constante no Plano de Dados da FURG, disponível no link: <https://acessoainformacao.furg.br/dados-abertos.html>. Ressalta-se que, no exercício de 2020, foram abertas 18 coleções referentes aos Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura e 84 foram analisadas e encaminhadas para abertura. Ainda, em julho de 2020, ocorreu a revisão do PDA, ocasião em que se constatou que o fluxo estava adequado e que o cronograma estava sendo cumprido.

### Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS

Em atendimento à Lei 12.527/2011 e ao Decreto 7.724/2012, que regulamenta a Lei de Acesso à Informação, a FURG instituiu, por meio da Portaria 1.101/2019 do Gabinete da Reitora, a Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos – CPADS, tendo em vista a necessidade da análise legal de sigilo ou restrição de acesso à informação dos dados que serão abertos, por parte da universidade, para que haja segurança jurídica nesse processo.

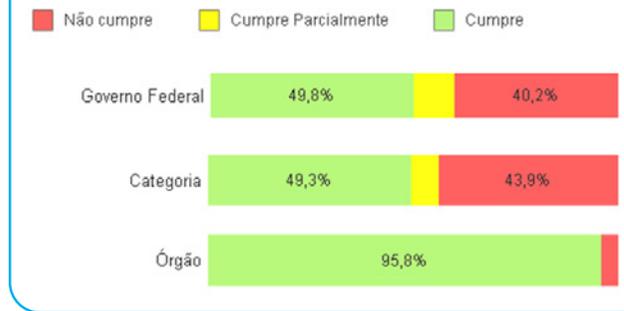
A CPADS elaborou 3 pareceres sobre análise legal de sigilo ou restrição de acesso à informação, atuando, principalmente, no assessoramento do

processo de abertura dos dados disponibilizados no Portal Brasileiro de Dados Abertos por meio da análise de mais de cem coleções no ano de 2020.

### Transparência Ativa

A página de Acesso à Informação é administrada pela Ouvidoria. São 49 itens que a Controladoria-Geral da União e o Tribunal de Contas da União monitoram com base na legislação vigente. Para o período de 2020, temos 46 dos 49 itens cumpridos. Ressalta-se que hoje a FURG ocupa o 3º lugar, entre as Universidades Federais, no ranking do módulo de Transparência Ativa do PAINEL da Lei de Acesso à Informação, disponibilizado pela Controladoria-Geral da União - CGU. Portanto, a Instituição cumpre 95,8% dos itens exigidos pela LAI.

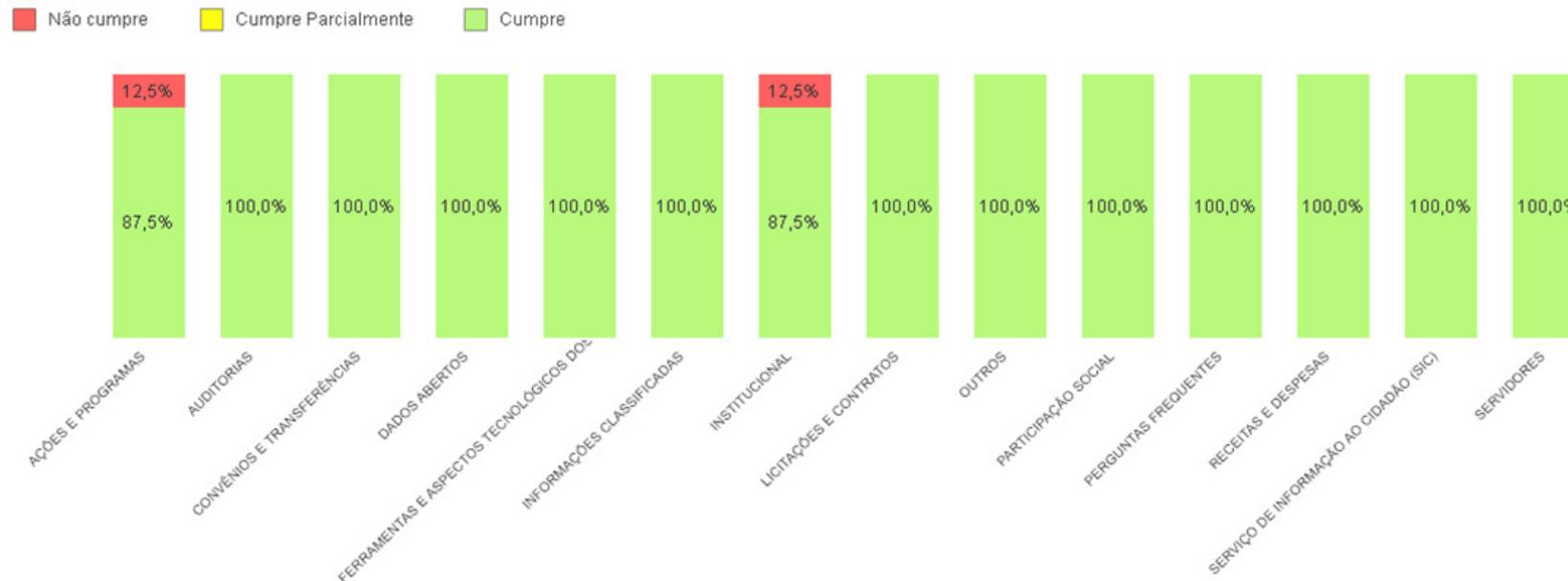
### CUMPRIMENTO DE ITENS DE TRANSPARÊNCIA ATIVA



Cumprimento de itens de transparência ativa

Os temas dos itens de transparência ativa, que estão disponibilizados na Página de Acesso à Informação, estão a seguir.

### CUMPRIMENTO POR ASSUNTO



Cumprimento dos itens de transparência ativa por assunto



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

### Unidade de Gestão da Integridade - UGI

Em março de 2020, a Ouvidoria foi designada pela Portaria nº 435/2020 como a Unidade de Gestão da Integridade no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, com as seguintes competências:

I - Coordenar a elaboração e revisão de Plano de Integridade, com vistas à prevenção e à mitigação de vulnerabilidades eventualmente identificadas;

II - coordenar a implementação do programa de integridade e exercer o seu monitoramento contínuo, visando seu aperfeiçoamento na prevenção, detecção e combate à ocorrência de atos lesivos;

III - atuar na orientação e treinamento dos servidores da FURG com relação aos temas atinentes ao programa de integridade; e

IV - promover outras ações relacionadas à gestão da integridade, em conjunto com as demais áreas da FURG.

Nesse sentido foi elaborado o Plano de Integridade (2020-2021), o qual objetiva demonstrar as ações já implementadas ou em desenvolvimento pela Instituição, no que se refere ao fortalecimento das Instâncias de Integridade, entre outras ações, que a partir da coordenação e articulação, possam ser contempladas na vigência do Plano de Integridade, representando um passo significativo para a consolidação de princípios éticos e de integridade. Ressalta-se que o Plano de Integridade está estruturado em quatro eixos basilares:



Conheça o Plano de Integridade da FURG 2020-2021 em: <https://www.furg.br/arquivos/institucional/plano-integridade-furg.pdf>

### A partir da designação da Ouvidoria como UGI participou-se das seguintes atividades promovidas pela CGU/OCDE:

2ª Reunião Técnica com as Unidades Gestoras de Integridade, que foi realizada nos dias 03 e 04 de setembro de 2020 e teve como pautas: governo aberto; integridade e lançamento da Campanha de Integridade Pública do Governo Federal e Manual de Integridade Pública da OCDE;

28ª Reunião da Rede GIRC (Governança, Integridade, Riscos e Controles Internos), com a temática Centro de Governo, "O que é? Para que serve? Como implementar?".

### Comitê de Gestão de Integridade - CGI

O Comitê de Gestão de Integridade - CGI foi criado a partir da elaboração do Plano de Integridade e atualmente é coordenado pela Ouvidora, conforme Portaria n. 1.423/2020, de agosto de 2020, sendo constituído pelas seguintes instâncias de integridade (Figura a seguir):



A Ouvidoria, como Unidade de Gestão da Integridade, juntamente com o Comitê de Gestão da Integridade, participou e divulgou para os/as servidores/as a Campanha: “Valores do Serviço Público Federal”, uma parceria da Controladoria Geral da União – CGU com a OCDE, a qual buscou compreender os conceitos dos valores existentes na Administração Pública para refletir sobre eles no desenvolvimento pessoal, nas rotinas de trabalho, nas competências comuns e no clima organizacional. A FURG participou com cerca de 230 servidores/as na campanha: “Valores do Serviço Público Federal”.

### Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD

Em agosto de 2020, no âmbito do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação – CGTIC, foi instituído o Grupo de Trabalho, por meio da Portaria nº 1.345/2020 do Gabinete da Reitora, com as seguintes atribuições: I - Preencher o questionário de diagnóstico institucional da Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD; e II - Estruturar uma estratégia de adequação institucional a essa lei. Dessa forma, o GT, coordenado pela Ouvidoria, no exercício de 2020, realizou reuniões para análise do diagnóstico de conformidade à LGPD; propôs uma metodologia em etapas para adequação à LGPD, e participou de oficinas de capacitação oferecidas pela Secretaria do Governo Digital do Ministério da Economia, entre outras capacitações.

### Outras participações da Ouvidoria

A Ouvidoria, também, participa das reuniões realizadas pela Diretoria de Avaliação Institucional e a Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo em vista a Lei 13.460/2017 que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública e as formas de participação do cidadão na avaliação das políticas públicas e os serviços.

A Ouvidoria é integrante do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação, instituído por meio da Portaria nº 3.058/2017, sendo este responsável por tratar de assuntos relativos à governança digital, planejamento e priorização de projetos de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC.

Durante o exercício de 2020, em decorrência da pandemia e do isolamento social, a Ouvidoria, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, por meio da Diretoria de Arte e Cultura, participou da realização do Projeto de Direitos sociais de mulheres e menina, o qual buscou articular um conjunto de ações institucionais com o propósito de difundir direitos sociais femininos por meio de orientação social e arte. Tais como a distribuição de cartazes, o compartilhamento de informações em mídias digitais e uma cartilha sobre violências, tema adotado para a primeira campanha. Frases da cantora Elza Soares e desenhos do ilustrador rio-grandino Alisson Affonso integraram a produção do material gráfico. A campanha teve cards sobre diferentes formas de violência em mídias sociais, incluindo o Facebook da FURG e nas mídias sociais da produtora cultural Projetar. Abaixo o primeiro Card, por ocasião do lançamento da Campanha:



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

A pandemia afetou a execução das atividades da universidade que atuou de forma responsável e preventiva por meio da constituição de um Comitê de Monitoramento e elaboração de um Plano de Contingência, suspendendo as aulas presenciais e determinando a adoção do trabalho remoto aos servidores.

Nesse cenário atípico, o orçamento já defasado da universidade foi inferior ao do ano de 2019. Em 2020, foi a primeira vez que o orçamento da universidade foi dividido em duas partes: a primeira teve sua liberação da primeira parte no início do ano e a segunda parte, que estava condicionada à aprovação do Congresso Nacional, foi liberada somente no mês de junho, após sua aprovação. Isso se deu em função da aprovação, em 07 de maio de 2020, da Emenda Constitucional 106 que instituiu o regime extraordinário fiscal, financeiro e de contratações para enfrentamento de calamidade pública nacional decorrente de pandemia. Os impactos negativos da redução e contenção do orçamento foram minimizados pela economia de recursos em decorrência das suspensões de atividades presenciais.

Em 2020, apesar de a instituição ter tido de reinventar a forma de execução das atividades administrativas e acadêmicas foi o ano em que a universidade pode demonstrar seu potencial técnico científico executando diversas atividades de combate ao coronavírus tanto na comunidade interna quanto externa com qualidade, zelo e responsabilidade social característicos da FURG.

Na continuidade deste capítulo será possível verificar os diversos desafios e conquistas nas áreas da Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação Tecnológica, Extensão, Cultura e Assistência Estudantil.

## Resultados e Desempenho da Gestão



A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é responsável pelo ensino de graduação da universidade, acompanhando toda a vida acadêmica do estudante, desde seu ingresso no ensino superior, por meio dos processos seletivos, passando pelo registro da sua vida acadêmica até sua diplomação, na colação de grau.

Além das questões burocráticas, a PROGRAD também é a responsável por zelar pela qualidade e adequação dos cursos de graduação ofertados pela FURG. Esse trabalho é realizado por meio da constante revisão e adequação dos currículos, da avaliação dos cursos e da formação continuada dos professores, buscando capacitá-los para o exercício da docência no contexto contemporâneo.

A Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) desenvolve ações necessárias ao planejamento, à orientação e à supervisão dos cursos de graduação, abaixo segue uma síntese das

principais atividades desenvolvidas no ano de 2020:

A DIADG vem mantendo um trabalho dialógico com a DAI/PROPLAD, no acompanhamento dos processos de avaliação externa dos Cursos de Graduação e avaliações institucionais. No ano de 2020, dois cursos foram avaliados, quais sejam: Relações Internacionais e Comércio Exterior, ambos obtiveram conceito 4.

Nesse sentido, destaca-se que as avaliações dos cursos de graduação estão sendo acompanhadas por ambas as Diretorias (DIADG e DAI), de forma que o trabalho é interrelacionado e, conseqüentemente, aperfeiçoado. A Comissão Assessora tem auxiliado na análise de todas as avaliações, principalmente, no que diz respeito ao preenchimento das informações no Sistema e-Mec e participação nas reuniões de orientação dos Coordenadores e Núcleo Docente Estruturante (NDE).

## Alteração curricular, reformas curriculares e criação de curso

- Acompanhamento e orientação às Coordenações de Curso para a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, Regulamentos de Estágio, Trabalho de conclusão de curso (TCC) e Atividades Complementares.

- As informações referentes à DIADG estão disponíveis no site da PROGRAD, incluindo, além das informações e orientações da Diretoria, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Universidade. Pode ser acessado no link: <https://prograd.furg.br/ppc-s>.

- Foram aprovadas as normas de Criação de Curso de Graduação (Deliberação 043/2020 do COEPEA) e de Alteração Curricular (Deliberação 044/2020 do COEPEA). Além das normas, foram aprovadas pela PROGRAD as Instruções Normativas correspondentes.

Deliberações disponíveis em: <https://prograd.furg.br/diretorias/diadg>.

### - Acompanhamento aos processos de alteração curricular dos cursos de:

Alterações Curriculares
Licenciatura em Física EaD
Licenciatura em Ciências EaD
Direito
Educação Física
Tecnologia em Gestão Ambiental – SLS
Biologia Licenciatura:
Engenharia Mecânica Naval
História Licenciatura
Engenharia Mecânica
Engenharia de Computação
Sistemas de Informação
Engenharia de Produção
Enfermagem

### - Finalização do processo de extinção dos cursos de:

Cursos Extintos
Letras Português-Espanhol EaD
História EaD
Administração EaD

- Desenvolvimento de proposta de diretrizes para elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos de graduação da FURG;

- Elaboração de Fluxograma de tramitação de processos de alteração curricular/criação de curso, para fins de informatizar tais processos.

### Creditação de Extensão

Foram incluídas nas propostas de instruções normativas de Criação de Curso e de Alteração Curricular destaques para a carga horária de extensão nas disciplinas dos Cursos de Graduação. Além disso, foi elaborada pela PROEXC em conjunto com PROGRAD uma minuta de Deliberação sobre a Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação, que se encontra em análise no gabinete para posterior encaminhamento ao COEPEA.

A Deliberação teve como objetivo regulamentar as diretrizes para a curricularização das atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares conforme estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e nos demais documentos normativos próprios.

### Criação de cursos novos

Foi emitida a Portaria 0214/2020, para composição de uma comissão para elaboração da proposta de criação do curso de Direito, para o Campus de SAP. Após o trabalho realizado pela comissão a proposta foi construída e encaminhada ao gabinete para discussão.

Está sendo elaborada, também, uma proposta para criação do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), para ser ofertado no Campus Carreiros. Foi emitida a Portaria 2416/2019 para Composição da comissão para criação do Curso. A proposta está sendo analisada na DIADG e na DIPED, sendo realizados quatro encontros com a comissão para discussão e orientação da proposta.

A PROGRAD, ainda, emitiu a Portaria 1396/2020 para composição de uma comissão para criação do curso de Farmácia. A proposta está sendo construída pela Unidade Acadêmica (FAMED). Ainda, a PROGRAD emitiu a Portaria 1442/2019 para composição de uma comissão para a criação do curso de Políticas Públicas, a ser ofertado pela FADIR. Foi realizada a primeira reunião, no mês de dezembro deste ano, com a DIADG e os demais membros da Comissão de Criação do Curso para dar início a construção da proposta.

Cursos em processo de criação
Direito Campus – SAP
Licenciatura em Ciências Sociais
Farmácia
Políticas Públicas



Sumário

1

2

3

4

5

6



### Procedimentos Administrativos na Coordenação de Registro acadêmico

No ano de 2020, devido à pandemia a Diretoria de Gestão Acadêmica - DIGEA organizou novos procedimentos sobre a emissão de documentos para os alunos. A Emissão de documentos foi diretamente pelo sistema acadêmico e enviado via on-line para o solicitante, com chave de autenticidade, como: Atestado de Frequência, Atestado de Conclusão de Curso, Atestado de Provável Formando e Declaração de Cancelamento de Matrícula.

Outros vários procedimentos foram adotados no decorrer do ano para facilitar ainda mais os trâmites de documentos, evitando ao máximo a circulação de papéis e a exposição de todos, seguindo os protocolos de segurança.

### Procedimentos novos nos processos seletivos para os cursos de graduação

Devido à pandemia, foi realizado um novo procedimento de realização das matrículas nos cursos de graduação, sendo realizados 100% on-line a solicitação de matrícula, a partir do período emergencial contido no Plano de Contingência da FURG.

#### Os novos procedimentos nos processos seletivos:

- Foram realizados processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da FURG por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU) 2020, tanto para os cursos presenciais, quanto para os cursos com ensino a distância;
- foram realizados chamamentos do SISU 2020 em duas edições (SISU 2020/1 e SISU 2020/2);
- foi implementado o procedimento de matrícula on-line no sistema junto ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), visando finalizar as matrículas do SISU 2020/1, com o recebimento de documentos online e análise feita toda pelo sistema;
- foi realizado o procedimento de matrícula on-line para o edital SISU 2020/2 para o curso de Enfermagem, onde ainda se encontra com chamamentos, pois as aulas do segundo semestre de 2020 só recomeçam dia 08/02/2021; e
- foram implantados os procedimentos de matrícula on-line para os editais dos cursos EAD 2020, nos cursos de Biblioteconomia - Bacharelado, Ciências - Licenciatura e Física - Licenciatura.

A previsão é dar continuidade dos procedimentos de matrícula on-line nos demais editais de processos seletivos para 2021. Devido à pandemia, não foi realizado o edital do Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas (PSVO) para ingresso no segundo semestre, mas será retomado o edital para ingresso no primeiro semestre de 2021. Foi publicado o edital de vagas complementares do SISU 2020/1, inclusive tivemos mais chamamentos pelo edital EAD 2020 Complementares.

### Editais de Processos Seletivos:

Edital/Processo	Vagas	Matrículas
Sisu 2020-1	2.740	2.318
Sisu 2020-2	30	28
Edital de Vagas Complementares Sisu (Fora da Sede)	103	78
Edital de Vagas Complementares Sisu (Sede)	354	22
Processo Seletivo Específico - Educação do Campo	10	9
Processo Seletivo Específico - Quilombolas	10	10
Processo Seletivo Específico - Indígenas	10	8
Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2020/1	1.057	227
Processo Seletivo de Ocupação de vagas Ociosas 2020/2	Não aconteceu	Não aconteceu

### No ano de 2020, a FURG realizou a outorga de grau para os seguintes cursos:

ALUNOS FORMADOS EM 2020	
CURSO	TOTAL
Administração	13
Artes Visuais - Bacharelado	2
Biblioteconomia	1
Ciências Contábeis - Noturno	23
Ciências Econômicas	6
Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha	2
Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar	1
Enfermagem	17
Engenharia Bioquímica	1
Engenharia de Automação	2
Engenharia de Computação	3
Engenharia Mecânica	1
Engenharia Química	7
Eventos - Santa Vitória do Palmar	5
Física - Bacharelado	1
Física - Licenciatura	2
Gestão Ambiental - São Lourenço do Sul	2
História - Bacharelado	2
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	10
Matemática	3
Matemática - Aplicada	1
Medicina	56
Oceanologia	1
Psicologia	2
Química - Bacharelado	1
Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar	1

**TOTAL GERAL**

**166**

A PROGRAD, mostra, no gráfico abaixo, um detalhamento de matriculados por faixa etária e sexo nos cursos de graduação da FURG em 2020, conforme segue:



### Formação continuada para a qualificação da docência no Ensino Superior - PROFOCAP

#### AVAFormação – Territórios de Aprendizagem em tempos de Pandemia

Considerando o período emergencial a Diretoria Pedagógica aliada à CFC/PROGEP, precisou reestruturar suas práticas de formação continuada em dois sentidos – execução em modelo on-line e temáticas relacionadas à retomada do ensino na modalidade on-line. As duas unidades assumiram juntamente com a SEAD a tarefa de preparar minimamente os docentes para a atuação na modalidade on-line dada a conjuntura do isolamento social.

Assim, reunidos desde maio de 2020, DIPED, CFC, SEAD e grupos de pesquisa sobre Formação de Professores e Tecnologias constituíram o Grupo de Trabalho Pedagógico do período emergencial e construíram os Territórios de Aprendizagem. Nesse espaço, foram elencadas as temáticas mais significativas para auxiliar os docentes no processo de retomada das atividades acadêmicas por meio do ensino on-line.

O espaço dos Territórios de Aprendizagem em tempos de pandemia abordou a docência, o planejamento, a avaliação, além de todos os recursos e potencialidades do ensino on-line, subsidiando a atuação dos professores e professoras. Foram contempladas ainda, todas as questões relativas às funcionalidades e potencialidades da plataforma AVA FURG.

Ainda, sobre esse espaço de aprendizagem, é preciso destacar que houve um cuidado com a saúde e o bem-estar de professores e professoras, contando com um módulo específico para abordar estratégias de bem viver em tempos de pandemia.

A atividade formativa contou ainda com lives semanais no período de junho a novembro. As lives tinham como objetivo estimular a realização dos módulos formativos, assim como, ampliar as discussões evidenciadas nos mesmos.

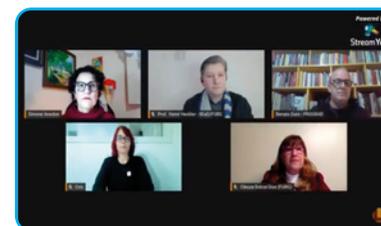


Figura: AVA Formação – Territórios de Aprendizagem em Tempos de Pandemia (Ep. 1)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=HzyVzG9G6mk&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr](https://www.youtube.com/watch?v=HzyVzG9G6mk&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr)



Figura: AVA Formação – Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/FURG (Ep. 2)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=zZkFRaFUGjY&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=zZkFRaFUGjY&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=2)

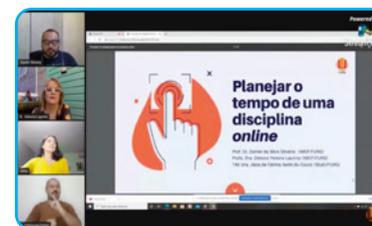


Figura: AVA Formação – Planejamento no contexto on-line (Ep. 3)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=Qr-t4Cy4cvo&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=Qr-t4Cy4cvo&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=3)



Figura: AVA Formação – Bibliotecas digitais e SIB da FURG na pandemia (Ep. 4)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=a1Hj\\_1lbrN8&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=a1Hj_1lbrN8&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAQJTz9hr&index=4)



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6



Figura : AVA Formação – Docência no contexto on-line (Ep. 5)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=Hl6rDSde5hE&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=Hl6rDSde5hE&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=5)



Figura: AVA Formação – Bem-estar psicológico em tempos de pandemia (Ep. 6)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_luafBJ-es&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=_luafBJ-es&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=6)



Figura: AVA Formação – Avaliação formativa no Ensino Superior (Ep. 7)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=PzWOR-uRU-k&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=PzWOR-uRU-k&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=7)



Figura: AVA Formação – Vamos pensar sobre a produção de material digital? (Ep. 8)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=71XZjs0XnnE&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=71XZjs0XnnE&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=8)



Figura: AVA Formação – Ensino online – primeiras experiências (Ep. 9)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=-QdmjH7z-Wk&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=-QdmjH7z-Wk&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=9)



Figura: AVA Formação – Direitos Autorais (Ep. 10)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=BqXvdRD\\_LPc&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=BqXvdRD_LPc&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=10)



Figura: AVA Formação – Bem-estar: tempo, espera e transformação (Ep. 11)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=PLbY-glvDE&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=PLbY-glvDE&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=11)



Figura: AVA Formação – Experiências docentes – sala de aula e coordenação de curso (Ep. 12)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=W4PQfp5N4nM&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=W4PQfp5N4nM&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=12)



Figura: AVA Formação – Assédio em tempos de ensino online (Ep. 13)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=SABayBtXmfk&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=SABayBtXmfk&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=13)



Figura: AVA Formação – Bem-estar: relações e cotidiano (Ep. 14)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=ZtjDqR1TQuM&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=ZtjDqR1TQuM&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=14)



Figura: AVA Formação – Dúvidas frequentes no ensino online (Ep. 15)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=VjBWpE7E6xl&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=VjBWpE7E6xl&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=15)



Figura: AVA Formação – Letramento digital (Ep. 16)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=QzqxvBwdDpA&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=QzqxvBwdDpA&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=16)



Figura: AVA Formação – Bem-estar: angústias, ansiedades e paciência (Ep. 17)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=yzSvlkriWdQ&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=yzSvlkriWdQ&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=17)



Figura: AVA Formação – Práticas de ensino na modalidade online – experiências compartilhadas (Ep. 18)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=QMUNb-3c-H0&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=QMUNb-3c-H0&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=18)



Figura: AVA Formação – Bem-estar: cuidado (Ep. 19)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=NuvHfMUP1k4&list=PLHi-QiX\\_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=19](https://www.youtube.com/watch?v=NuvHfMUP1k4&list=PLHi-QiX_z1-QueBvzfAhTAJfAOJTz9hhr&index=19)

## PANGEA

O grupo gestor de políticas de formação de professores dos cursos de licenciaturas - PANGEA - (composto por todos os coordenadores de curso de licenciatura e demais professores interessados pela formação docente na FURG), manteve reuniões semanais inicialmente e, depois, quinzenais nas quais estudou e problematizou a Resolução 02/2019 em relação a 02/2015, ambas do Conselho Nacional de Educação. Vários encontros foram realizados discutindo formação de professores e a nova legislação. Em seguida, o grupo reelaborou a minuta do Projeto Institucional de Formação Inicial de Professores e Professoras da Educação Básica da FURG. Em 30 de outubro, o Fórum das Licenciaturas marcou a aprovação do documento que foi enviado ao Conselho Universitário.

## Portal Profissão Professor

O Portal Profissão Professor foi uma demanda do PANGEA como uma estratégia de divulgação dos cursos de Licenciatura, dos projetos e dos programas que atendem a formação inicial e continuada de professores e de professoras. O projeto encontra-se ainda em construção, mas pretende ser mola propulsora da socialização de todas as iniciativas no campo da formação docente da instituição.

No período emergencial de 2020/1, procurando fomentar a consolidação da proposta foram efetivadas lives semanais sob o título: Profissão Professor. Nas lives convidados e convidadas eram levados a narrar sua opção pelo magistério e suas experiências mais significativas no exercício da docência. Foram contemplados todos os cursos de licenciaturas da FURG, assim como, temáticas importantes para o campo da docência. Todo material construído está gravado no canal da FURG no Youtube e poderá compor acervo no Portal Profissão Professor.



Figura: Live Profissão Professor – PIBID e RP (Ep. 1)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=Chqt-nzFyHg&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=Chqt-nzFyHg&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=1)



Figura: Live Profissão Professor – Estágios na formação inicial (Ep. 2)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=jafiiCncwz&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=jafiiCncwz&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=2)



Figura: Live Profissão Professor – Diretrizes Curriculares Nacionais na formação inicial de professores (Ep. 3)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=fPTt6TeoSY&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=fPTt6TeoSY&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=3)



Figura: Profissão Professor – Trajetórias profissionais de egressos das licenciaturas (Ep. 4)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=e5wRKOR1pkU&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=e5wRKOR1pkU&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=4)



Sumário

1

2

3

4

5

6



Figura: Profissão Professor – Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Ep. 5)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=hmevRRGmFo0&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=hmevRRGmFo0&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=5)



Figura: Profissão Professor – Professor(a) Pesquisador(a) (Ep. 6)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=uerWl0wod8w&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=uerWl0wod8w&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=6)



Figura: Profissão Professor – Licenciaturas e humanidades (Ep. 7)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=6Kk-npcb6i4&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=6Kk-npcb6i4&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=7)



Figura: Profissão Professor – Educação do Campo (Ep. 8)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=M66pUin6Ldc&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=M66pUin6Ldc&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=8)



Figura: Profissão Professor – Pangea (Ep. 9)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=yijj5U2p6Wg&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=yijj5U2p6Wg&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=9)



Figura: Profissão Professor – Docência e relações étnico-raciais (Ep. 10)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=TphQbY9c16k&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=TphQbY9c16k&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=10)



Figura: Profissão Professor – Educação Física FURG - 15 anos de Re(existências) (Ep. 11)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=6fhvZ39uo-E&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=6fhvZ39uo-E&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=11)



Figura: Profissão Professor – Linguagens (Ep. 12)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=ELri\\_eRfoVY&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=ELri_eRfoVY&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=12)



Figura: Profissão Professor – Projeto de Formação de Professores e Fórum das Licenciaturas (Ep. 13)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=apxU-P2muj&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=apxU-P2muj&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=13)



Figura: Profissão Professor – Biologia e Química (Ep. 14)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=RxAqZq8Myw&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=RxAqZq8Myw&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=14)



Figura: Profissão Professor – Homenagem ao Dia dos Professores (Ep. 15)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=KvUjZB90P6A&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=KvUjZB90P6A&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=15)



Figura: Profissão Professor – Fórum das Licenciaturas (Ep. 16)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=iwT\\_s2gBpes&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=iwT_s2gBpes&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=16)



Figura: Profissão Professor – Matemática e Física (Ep. 17)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=sk2Ej-DjpDQ&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=sk2Ej-DjpDQ&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=17)



Figura: Profissão Professor – Ciências Exatas (Campus Santo Antônio da Patrulha) (Ep. 18)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=IN4fCzvDC9M&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=IN4fCzvDC9M&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=18)



Figura: Profissão Professor – Artes Visuais - Licenciatura (Ep. 19)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=E0COvdLhGpk&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=19](https://www.youtube.com/watch?v=E0COvdLhGpk&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=19)



Figura: Profissão Professor – EJA – Docência na Educação de Jovens e Adultos (Ep. 20)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=m22rWqA1IS0&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=m22rWqA1IS0&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=20)



Figura: Profissão Professor – Formação de professores na modalidade EaD: Ciências e Física (Ep. 21)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=x5sIWnucNwo&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=21](https://www.youtube.com/watch?v=x5sIWnucNwo&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=21)



Figura: Profissão Professor – Pedagogia presencial e a distância (Ep. 22)

Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=dM3PSLgXP0g&list=PLHi-QiX\\_z1-R-EkyuCw\\_IKYANxW8FoFvd&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=dM3PSLgXP0g&list=PLHi-QiX_z1-R-EkyuCw_IKYANxW8FoFvd&index=22)

## Fórum das Licenciaturas – on-line

O Fórum das Licenciaturas foi realizado em três momentos todos na modalidade on-line. Uma primeira live serviu de divulgação do Fórum explicitando a construção realizada pelo PANGEA; em uma segunda live foi apresentada a minuta do Projeto Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores e Professoras da Educação Básica da FURG. Na sequência das atividades foram realizadas reuniões virtuais com grupos de trabalho que discutiram mais especificamente o documento. O último momento do Fórum foi a plenária final com discussão dos pontos mais polêmicos e aprovação da minuta.

## G4E – Grupo de Estudos em Educação, Exatas e Engenharia

O G4E é um grupo de trabalho que reúne as coordenações de cursos das Engenharias e docentes que atuam neles, objetivando discutir e problematizar alterações curriculares e a prática pedagógica realizadas nesta área do Ensino. Em 2020, houve a consolidação deste grupo no sentido de pensar a formação continuada de professores das áreas e o acompanhamento pedagógico visando a alteração curricular, mas nenhum encontro ocorreu.

## Apoio à qualificação do ensino na graduação

### Políticas de bolsas

- Elaboração e Instituição do Edital de Monitorias e de Projetos de Ensino, o edital tem como objetivo o enfrentamento da evasão e da retenção, mas nesse período emergencial teve também como pressuposto o auxílio pedagógico para o período emergencial;
- Elaboração e instituição do Edital de Tutoria de Coordenações de Curso – O referido edital procurou auxiliar as coordenações de cursos com bolsistas tutores que colaboraram com as atividades em modelo on-line ;
- Espaços de Aprendizagem Colaborativa;
- Manutenção em espaço virtual do Projeto Piloto Espaços de Aprendizagem Colaborativa;
- Gerenciamento de contratos, efetividades e pagamentos mensais de bolsistas efetuados pela DIPED;
- Formação com os monitores on-line ;
- Atividade formativa de monitores, monitores dos espaços colaborativos de aprendizagem e de tutores das coordenações no período emergencial.

### Câmara de Mediação

Práticas de mediação de conflitos efetivada em parceria com a PRAE. Atendimentos a situações de conflitos entre docentes e discentes.



1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Programas

### Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

O PIBID é um programa que tem o objetivo de incentivar a carreira docente, favorecendo processos de formação em rede por meio da construção da identidade profissional via imersão dos licenciandos na escola. Desta forma, busca-se o aperfeiçoamento dos mesmos em relação aos conhecimentos adquiridos na universidade como forma de melhorar o ensino da Educação Básica. A DIPED dá apoio e coordena os processos de seleção e de implementação do Programa, assim como, contribuiu no ano de 2020, subsidiando as ações previstas no seu planejamento, na elaboração do Edital e pós-edital.

### Residência Pedagógica - RP

O RP se destina aos estudantes de cursos de Licenciatura e tem como objetivo aperfeiçoar a formação prática, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso. Neste programa, a DIPED auxilia e coordena os processos de seleção e de sua implementação, além de subsidiar as ações, e contribuir na elaboração de Edital e pós-edital.

### Programa de Educação Tutorial - PET

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação da FURG, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do discente bolsista quanto dos demais estudantes do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce. A DIPED tem como objetivo apoiar e coordenar os processos de manutenção deste Programa. Participou em 2020 de reuniões quinzenais do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) que visaram a reestruturação do seu Regimento. Além disso, existe um acompanhamento mensal das ações de efetividade, planejamento e relatórios, bem como é dado apoio para a organização do Fórum do PET do InterPET, sendo este um evento de integração dos PET da FURG.

### MPU - Mostra da Produção Universitária

A Mostra de Produção Universitária tem por objetivo a divulgação, a promoção e o acompanhamento dos diversos trabalhos em nível de graduação e de pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da FURG e outras Instituições de Ensino Superior (IES). A DIPED participa na organização da MPU, principalmente do Seminário de Ensino, que é um espaço para divulgar, promover e acompanhar os projetos e ações que visam auxiliar nos processos formativos dos discentes dos cursos de graduação, cujo foco seja a formação profissional e o apoio pedagógico.

Na tabela abaixo, são apresentadas as bolsas disponibilizadas:

Programa	Bolsas	Bolsas voluntária
PET	144	48
PIBID	168	-
EPEM	100	-
EPEC	30	-
EAC	30	-
TUTORIA P/COORDENADORES (AS)	150	-

## O Sistema de Bibliotecas

Vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da FURG, o Sistema de Bibliotecas (SiB) é composto por oito bibliotecas, distribuídas nos quatro campus presenciais da FURG - Campus Rio Grande-RS: Biblioteca Central (unidade Carreiros), Biblioteca Sala Verde Judith Cortesão (unidade Carreiros), Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Oceanografia (unidade Carreiros), Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde (unidade Saúde), Biblioteca Museu Oceanográfico; Campus de São Lourenço do Sul- SLS: Biblioteca Campus de São Lourenço do Sul; Campus de Santa Vitória do Palmar- SVP Biblioteca Campus de Santa Vitória do Palmar, e Campus de Santo Antônio da Patrulha- SAP: Biblioteca do Campus de Santo Antônio da Patrulha.

## INFRAESTRUTURA

### Nova biblioteca no campus SAP

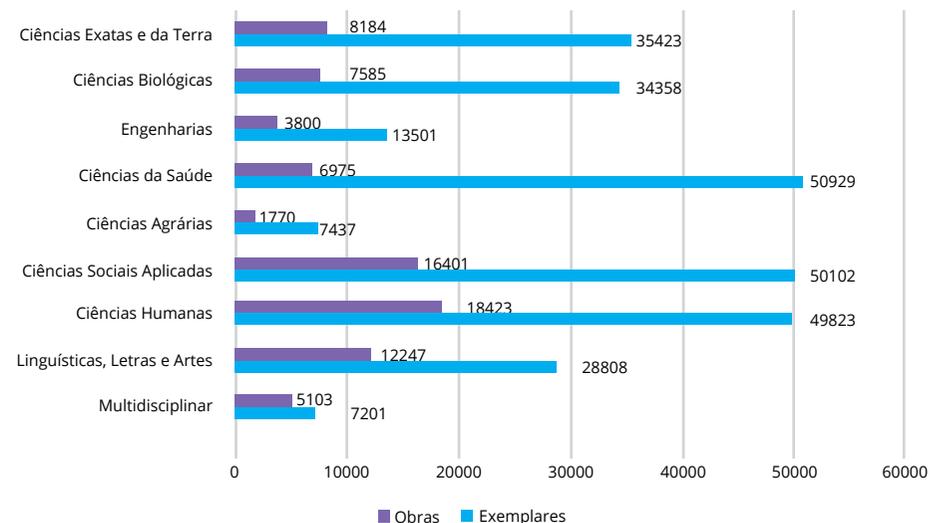
No mês de fevereiro, foi inaugurado o novo espaço da biblioteca do campus de Santo Antônio da Patrulha, localizado na Unidade Bom Princípio.



Biblioteca do campus SAP na unidade Bom Princípio.

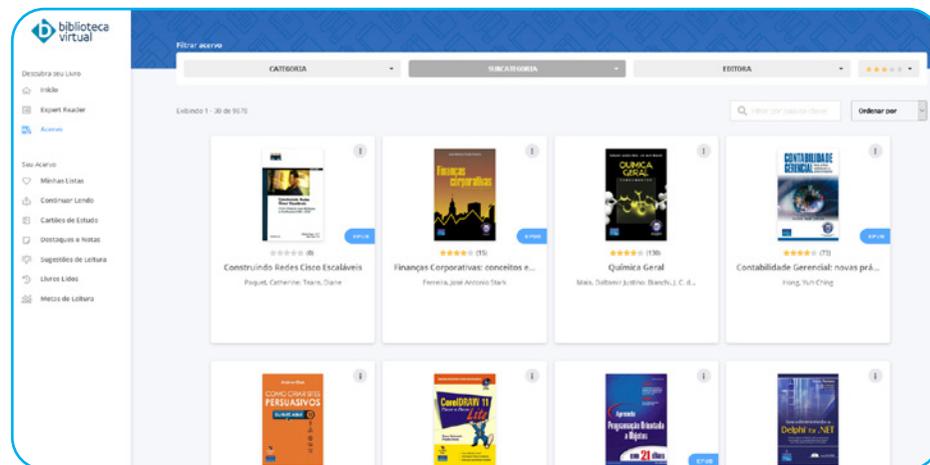
## ACERVOS

Os acervos do SiB são compostos por livros, publicações periódicas, dentre outros materiais, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. Em relação ao ano anterior, ocorreu um crescimento de 0,43% em obras e 0,66% em exemplares.



### Assinatura da plataforma de e-books (livros eletrônicos)

Foi assinada a plataforma virtual de e-books, contendo mais de 9 mil obras, acessíveis a todos usuários. Até a presente data, 450 usuários diferentes acessaram a Biblioteca Virtual, consultando 1.144 obras diferentes, sendo a obra mais utilizada, Macroeconomia, de Olivier Blanchard (2017), com 5.865 visualizações, desde a implementação da plataforma.



Plataforma de e-books da Biblioteca Virtual



### Política de desenvolvimento de coleções

Outro destaque importante foi o estabelecimento da política de desenvolvimento de coleções (PROGRAD) que visa estabelecer diretrizes para o desenvolvimento dos acervos de todas as bibliotecas que integram o Sistema de Bibliotecas (SiB), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Link disponível em:

<https://conselhos.furg.br/instrucoes-normativas/prograd/2020/in-001-2020>

## TREINAMENTOS E OUTROS SERVIÇOS

### Treinamento e capacitação aos usuários recém ingressantes na graduação

Foram realizados treinamento e capacitação aos cerca de 560 discentes participantes, com diversos cursos de graduação, em todos os *campi* da FURG. Essa ação foi limitada ao primeiro semestre, anteriormente ao período de contingenciamento da Universidade. Para o segundo semestre, devido ao contexto pandêmico, foram ofertados treinamentos exclusivamente por meio de plataformas digitais.



Treinamento com usuários e visita orientada na Biblioteca Central, campus Carreiros (fevereiro e março de 2020)

### Inserção de teses e dissertações no ARGO

Foram inseridas no ARGO (Sistema de Gestão de Bibliotecas), por meio do auto arquivamento (método em que o próprio discente insere seu trabalho), 208 teses ou dissertações.

### Fichas catalográficas

Foram elaboradas 239 fichas catalográficas.

### Bases de dados

Nesse período houve, também, o lançamento de um novo produto do SiB - a listagem de bases de dados, em que toda comunidade acadêmica poderá ter acesso à algumas das melhores fontes de informações técnico-científicas, nacionais e internacionais, de acesso aberto e restrito (aos alunos e servidores), de diversas áreas do conhecimento.

Link disponível em: <https://biblioteca.furg.br/multidisciplinar>.

### Empréstimos

Em março, com a suspensão das atividades presenciais, os empréstimos, a partir de agosto, foram realizados de forma agendada, com usuários que possuíam pendências, formandos, docentes e pós-graduandos, totalizando cerca de 150 usuários atendidos.

### Buscas no ARGO

No ano de 2020, foram 4.350 buscas no ARGO, sendo essas filtradas por bibliotecas ou buscas livres, que a comunidade acadêmica pôde consultar os materiais disponíveis no acervo do SiB. Link disponível em: <https://argo.furg.br/>.

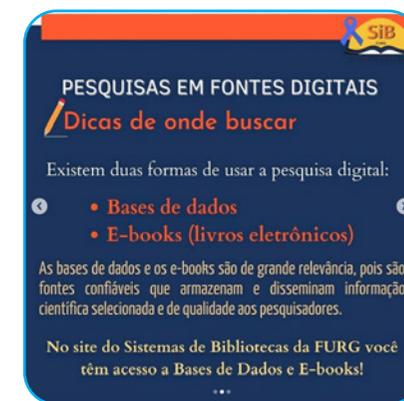
### Bibliodicas

Publicações com dicas relacionadas a questões técnico-científicas, que foram veiculadas no Instagram do SiB FURG.

Link disponível em: <https://www.instagram.com/sibfurg/>.



Bibliodica - pesquisas em fontes de digitais (nov. 2020)



## Tutoriais

**Atendendo às demandas dos usuários, foram desenvolvidos os seguintes tutoriais:**

- Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - Auto arquivamento
  - Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
  - Biblioteca Digital de Teses e Dissertações Nacional
  - Biblioteca Virtual da Pearson - Acesso Biblioteca Virtual da Pearson - Utilização
  - Biblioteca Virtual em Saúde Plataforma Ged-Web
  - Portal de Saúde Baseado em Evidências - PSBE
  - Portal de Periódicos da Capes - Acesso
  - Portal de Periódicos da Capes - Conteúdo
  - Portal de Periódicos da Capes - Uso de operadores booleanos
  - Revista dos Tribunais - Online
  - Scientific Electronic Library Online- SciELO
  - Sistema de Administração de Bibliotecas Sistema de Solicitação de Compras de Livros
- Link disponível em: <https://biblioteca.furg.br/tutoriais>.

## PROJETOS E EVENTOS

No decorrer do ano, o SIB desenvolveu diversas atividades, dentre elas as seguintes:

### Projeto Arvoreteca - incentivando a leitura

Na 47ª Feira do Livro da FURG, o projeto realizou a ação de distribuição gratuita de livros à comunidade no último dia da feira (09 de fevereiro). Foram distribuídos, aproximadamente, 80 livros, entre livros de literatura infantil, de infanto-juvenil, de literatura geral e de gibis.



Arvoreteca na 47ª Feira do Livro da FURG

### Dia do bibliotecário

Participação na organização do dia do bibliotecário, comemorado em 12 março, promovido pelo Curso de Biblioteconomia FURG, em parceria com o Sistema de Biblioteca da FURG e Secretaria Municipal de Educação de Rio Grande. Durante a semana, foram desenvolvidas atividades culturais, palestras e oficinas. Estima-se que cerca de 50 pessoas participaram das atividades.



Atividades do dia do bibliotecário



1

2

3

4

5

6



### Semana Nacional do Livro e da Biblioteca

Nesta oportunidade, o evento ocorreu na modalidade a distância, por meio de duas lives (transmissões em tempo real), nos dias 26 e 27 de outubro de 2020, na plataforma de vídeos Youtube, no canal do SiB FURG. O tema do evento foi: "Os desafios do SiB em tempos de pandemia", na oportunidade foram apresentadas as ações do SiB aos seus usuários até então desenvolvidas.

Link disponível em: <https://www.youtube.com/user/SiBFURG>.

Programação da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca do SiB/FURG

### Jogo trilha do planeta

Foi disponibilizado, para download, o jogo Trilha do Planeta – jogo de tabuleiro, que possui a temática socioambiental, elaborado pelo artista rio-grandino Wagner Passos, em parceria com a bibliotecária do SiB Sala Verde, Cibele Dziekaniak.

Link disponível em: <http://wagnerpassosblog.blogspot.com/p/materiais-didaticos.html>.

Jogo trilha do planeta

### I Concurso Literário Carmen da Silva

Em parceria com o Instituto de Letras e Artes (ILA), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC), Diretoria de Assistência Estudantil (DAE), da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) da FURG, e as instituições externas: Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - Rio Grande e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL) - campus Camaquã, foi desenvolvido o I Concurso Literário Carmen da Silva. Ao total, o concurso recebeu 26 minicontos e 30 poesias. Foram considerados como destaque o miniconto "Mofo", de Lorena Luana Dias da Silva, e o poema "Aplainada", de Juliana Ruas Blasina.

I Concurso Literário Carmen da Silva

Devido ao contexto pandêmico, diversas ações planejadas não puderam ser executadas, como os cursos de informática para alunos da terceira idade, no programa FID - Fontes de Informação Digitais: inclusão digital e social, e eventos como: Arraial do SiB (junho), Mateada (setembro), chegada da primavera (setembro), homenagem ao Dia dos Professores (outubro), Halloween (dia das bruxas) (outubro), Semana da Consciência Negra (novembro). Os serviços como empréstimos, reservas, recebimento de doações, visita ao acervo das bibliotecas, capacitações presenciais para utilização de bases de dados e ferramentas de pesquisa, também não puderam ser realizadas devido à pandemia.

## Pesquisa e Pós-Graduação



A PROPESP integra a Reitoria e tem por objetivo promover o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, e do ensino de pós-graduação, articulando-o com os demais níveis e modalidades da educação, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade, visando à produção e divulgação do conhecimento e aprimoramento das condições da formação técnica, humanística e cidadã dos estudantes. Constituída por 3 Diretorias (de Pesquisa, de Pós-graduação e de Inovação Tecnológica), além de contar com órgãos vinculados e comitês assessores, a PROPESP desenvolveu em 2020, dentre outras, as seguintes atividades:

O Eixo III do PDI 2019-2022 – Pesquisa – busca o desenvolvimento, a produção e a divulgação da pesquisa científica em todas as áreas do conhecimento. Sendo a pesquisa um dos pilares da universidade, destaca-se a importância de se realizar cada vez mais projetos de pesquisa que busquem colaborar para a expansão das fronteiras do pensar e do saber. O Eixo da Pesquisa desdobra-se em diversas estratégias que buscam o atendimento de seus três objetivos: consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento, qualificar a pesquisa e qualificar a divulgação da produção científica.

A partir de março de 2020, quando a situação da pandemia da Covid-19 se agravou no Brasil, iniciou-se o “Projeto Álcool Gel FURG”, com o objetivo de produzir álcool glicerinado 70° INPM para distribuição gratuita aos profissionais da saúde, de segurança e demais envolvidos no apoio e combate à pandemia. As instalações do Centro Integrado de Análises (CIA-FURG) foram adaptadas para atender protocolos rígidos de assepsia para a elaboração do álcool glicerinado, que foi produzido seguindo metodologia recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS). A

equipe executora, envolvendo 62 pessoas entre docentes, técnicos e discentes de pós-graduação, atuou na produção a partir do dia 23 de março (<https://www.FURG.br/noticias/noticias-institucional/em-forca-tarefa-contra-o-covid19-FURG-produz-antisseptico-a-base-de-alcool>). Já no dia 27 de março foram entregues os primeiros lotes produzidos pela equipe (<https://www.FURG.br/noticias/noticias-institucional/FURG-entrega-os-primeiros-lotes-de-alcoolglicerinado> e <https://www.FURG.br/noticias/noticias-institucional/FURG-entrega-mascaras-e-alcoolglicerinado-para-hu-FURG-ebserh-e-6-gac>). Mais de 5.000 litros foram produzidos com a doação de insumos da FURG, EQA, IO, ICB, Associação dos Professores da FURG (APROFURG), TANAC S.A, Refinaria Riograndense, Prefeitura de Rio Grande e doadores anônimos, e distribuídos para diversas instituições na região de Rio Grande e nos demais municípios onde a FURG atua.

Pela primeira vez em sua história, a FURG realizou a Mostra da Produção Universitária (MPU) no formato totalmente virtual. A 19ª MPU ocorreu de 11 a 13 de novembro, com o tema “Ciência é compromisso social!” e teve como homenageado o Professor Doutor Linjie Zhang, pneumologista da Faculdade de Medicina. Foram apresentados 1300 trabalhos de pesquisa, de ensino, de extensão, de inovação e de cultura ao longo dos três dias de evento. O modelo implementado na plataforma de ensino a distância Moodle foi inédito e um grande aprendizado para a organização do evento, das bancas mediadoras e dos apresentadores. Os seis eventos - ensino, extensão, iniciação científica, pós-graduação, cultura e o salão de indissociabilidade - foram realizados por meio da apresentação de um vídeo gravado pelo apresentador, seguido de uma discussão em fórum escrito e seção de discussão síncrona (em tempo real). Apesar dos desafios do isolamento social e do novo modelo, o evento foi considerado um sucesso.



Fig. 1 – Produção de álcool glicerinado 70° INPM no Centro Integrado de Análises (CIA-FURG).



Fig. 2 – Sala virtual de apresentação de trabalhos na 19ª MPU.



1

2

3

4

5

6



## O Ensino de Pós-graduação está disposto no segundo eixo do PDI 2019/2022, com os seguintes objetivos:

1) buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu;

2) ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu; e

3) ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu. Esses objetivos desdobram-se em várias estratégias. No ano de 2020, destacam-se os seguintes resultados:

- Criação do curso de especialização Educação para a Sexualidade EAD e do curso de mestrado acadêmico em Sistemas e Processos Agroindustriais no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

- Lançamento do Guia do Estudante estrangeiro da Pós-graduação, em três idiomas, com informações sobre as formas de acesso aos cursos, documentação necessária para estadia no Brasil, procedimentos para viagem e instalação, bem como informações geográficas. O guia está disponível em: [https://propesp.furg.br/images/arquivos\\_propesp/pos\\_graduacao/2020/Documentos/Guia\\_do\\_Estudante\\_Estrangeiro335.pdf](https://propesp.furg.br/images/arquivos_propesp/pos_graduacao/2020/Documentos/Guia_do_Estudante_Estrangeiro335.pdf).

- Institucionalização do planejamento estratégico e da autoavaliação dos programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu da FURG, elaborado em colaboração com os coordenadores dos cursos de pós-graduação, subsidiando os processos de gestão e de qualificação da pós-graduação. O documento está disponível em: [https://propesp.furg.br/images/arquivos\\_propesp/pos\\_graduacao/2020/Documentos/PLANEJAMENTO ESTRATEGICO\\_FINAL.pdf](https://propesp.furg.br/images/arquivos_propesp/pos_graduacao/2020/Documentos/PLANEJAMENTO ESTRATEGICO_FINAL.pdf). Esse processo de qualificação dos cursos stricto sensu foi acompanhado pela realização do curso de capacitação para preenchimento da Plataforma Sucupira, para coordenadores e secretários dos cursos de pós-graduação, e a criação do Comitê Sucupira para

avaliação dos relatórios anuais de coleta de dados da pós-graduação.

- Revisão das normas para realização do mestrado e doutorado em regime de cotutela e dupla titulação, disponível em: <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepea/pleno/2020/deliberacao-027-2020>.

- Criação das Comissões Acadêmicas da Pós-graduação stricto e lato sensu no âmbito do Plano de Contingência da FURG em razão da pandemia da Covid-19. A Comissão elaborou e analisou o instrumento para avaliação do perfil de acesso e infraestrutura digital de estudantes e professores da pós-graduação. Os dados analisados estão disponíveis em: <https://propesp.furg.br/pt/pos-graduacao/documentos-ppg>.

- A elaboração do plano de retomada das atividades da pós-graduação no contexto da pandemia envolveu orientações sobre os exames de proficiência, realização dos estágios de docência não presencial, realização de bancas não presenciais, alteração nos modelos de seleção para ingresso de alunos regulares, alteração nos procedimentos das comissões de heteroidentificação nos processos de seleção para ingresso nos cursos de pós-graduação, criação de perfis nos Sistemas FURG e AVA FURG, reestruturação do calendário acadêmico da pós-graduação e lançamento do edital de auxílio digital para os estudantes da pós-graduação em função da Covid-19.

A Diretoria de Inovação Tecnológica (DIT) tem suas ações voltadas para o desenvolvimento tecnológico e a inovação como valores estratégicos para a região e o país. A DIT interage com o setor produtivo por meio da transferência de tecnologia, do incentivo a projetos de inovação com empresas, formações em empreendedorismo e inovação para empresários, pesquisadores e estudantes, geração de startups e empresas juniores. A DIT atua, por meio da sua Incubadora de Empresas da Base Tecnológica – INNOVATIO e em conjunto com o Parque Científico e Tecnológico

– OCEANTEC na transferência de conhecimento/tecnologia para a sociedade. Atua também na implementação de políticas de desenvolvimento tecnológico e de inovação para os arranjos produtivos locais, as cadeias produtivas regionais, a formação de redes de pesquisa, a proteção da propriedade intelectual, a melhoria da infraestrutura laboratorial, a regulação e o aumento do conhecimento científico e tecnológico em diferentes setores da economia, visando atender os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS-ONU).

Dos principais resultados das ações do PDI 2019-2022 vinculadas à DIT e implementadas no ano de 2020 destacam-se: o credenciamento institucional da FURG como Unidade Embrapii com o grupo de pesquisadores do Centro de Inovação iTec-FURG e a habilitação da Unidade iTec-FURG para o ciclo 2 da Chamada 03/2020 - Startup Embrapii; a realização do Workshop Nacional de PI-TT na interação Universidade-Empresa (online) em parceria com INPI, SCIT e PRH-Embrapii (Programa de Formação de Recursos Humanos - Embrapii) com participação de 433 pessoas; e a aprovação de R\$ 1.325.184,00 na Chamada MAI/DAI-CNPq para bolsas de Mestrado, Doutorado e Iniciação Tecnológica Industrial, em projetos com 12 empresas.

Além desses resultados, a DIT desenvolveu outras atividades, elencadas a seguir: 38 lives semanais no Canal da FURG no Youtube para assistência ao empreendedor no Programa “Bate Papo sobre seu Negócio” e 03 lives mensais do OceantecTalks; a co-realização do evento mundial Pintof Science; o desenvolvimento do Workshop de Interação Universidade-Empresa (on-line) para prospecção de projetos de parceria entre a Pós-Graduação e empresas da região; a co-realização do Evento UP Digital – Unindo Perspectivas (on-line) em parceria com Câmara do Comércio, CDL, SEBRAE, com participação de 332 estudantes; a incubadora INNOVATIO foi contemplada no programa Start-SEBRAERS (aporte R\$ 21.670,00) e no programa de estímulo a incubadoras do SEBRAE (aporte R\$ 75.000,00).

## OS PROJETOS DA DIT EM NÚMEROS

A DIT atende hoje:

10 Empresas Juniores,

02 Spin-off (Start-ups fundadas por pesquisadores da FURG),

08 Empresas Incubadas da INNOVATIO e

10 projetos de pré-incubação.



Fig. 3 – Programa de Lives Semanais – Assistência ao Empreendedor



Fig. 4 - Evento Demoday- SEBRAE-RS – Finalistas da Pré-incubação da Innovatio no Programa Start - Sebrae

### Procedimentos novos nos processos seletivos para os cursos de graduação

- Ampliar e fortalecer a conexão, a interação e a solidariedade entre os grupos de pesquisa;
- consolidar e ampliar as estruturas multiusuárias de pesquisa e integrá-las às atividades de ensino;
- implementar o Planejamento Estratégico em todos os PPGs;
- instituir a Política de Acompanhamento de Egressos dos cursos de pós-graduação;
- estimular a criação de cursos novos;
- ampliar o envolvimento dos estudantes de pós-graduação com as ações de empreendedorismo, de inovação tecnológica, de tecnociência solidária e de interação com o mundo do trabalho; e
- elaborar o guia de ética e boas práticas na pesquisa.

Na tabela abaixo, são apresentadas as bolsas disponibilizadas pela PROESP:

PROGRAMA	2020
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	134
Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PIBIT/CNPq	24
Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS	82
Bolsas de iniciação Tecnológica e Inovação – PROBIT/FAPERGS	16
Bolsas de Iniciação Científica – EPEC/FURG	80

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2020- FURG

### Unidades Acadêmicas

#### Produção Científica - Unidades Acadêmicas

Tipo de Produção	Total
Artigos Publicados	1250
Livros	59
Artigos aceitos para publicação	176
Patentes	18
Capítulo de Livro	294
Trabalhos completos em eventos	262

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas Perfil:  
Gestor Institucional Aplicação:  
Extração da Produção do Lattes

### Unidades Administrativas

#### Produção Científica - Unidades Administrativas

Tipo de Produção	Total
Artigos Publicados	49
Livros	1
Artigos aceitos para publicação	3
Patentes	0
Capítulo de Livro	8
Trabalhos completos em eventos	6

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas Perfil:  
Gestor Institucional Aplicação:  
Extração da Produção do Lattes

### Produção Científica Total da FURG

#### Produção Científica - FURG

Tipo de Produção	Total
Artigos Publicados	1299
Livros	60
Artigos aceitos para publicação	179
Patentes	18
Capítulo de Livro	302
Trabalhos completos em eventos	268

Fonte: Plataforma Integrada Carlos Chagas Perfil:  
Gestor Institucional Aplicação:  
Extração da Produção do Lattes



## Educação a Distância

A Secretaria Geral de Educação a Distância (SEAD) é um órgão vinculado à Reitoria da FURG desde 2007. Tem como atribuição específica a gestão administrativa e pedagógica das atividades de EAD na Instituição, promovendo as condições necessárias à implementação das ações da FURG em programas e projetos da área.

Estão em processo de finalização os cursos de graduação Pedagogia e Licenciatura em Ciências e em andamento os cursos de pós-graduação "Ciência é Dez", Especialização em Ciência de Dados- ECD, Atendimento Educacional

Especializado e Educação para a Sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos.

Em decorrência da situação de pandemia que nos envolveu em 2020, a SEAD organizou seus processos de trabalho para atender de forma remota aos cursos a distância e atender ao Plano de Contingência da universidade para os cursos presenciais, no sentido de apoiar e assessorar de forma multidisciplinar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Dentre essas atividades estão:

### Atendimento aos cursos a distância

A pandemia da Covid-19 impactou a vida de todos, e reforçou ainda mais o papel da ciência, das escolas e das universidades na defesa e manutenção da vida. A situação pandêmica exigiu a reorganização das atividades dos cursos a distância em oferta com intensa articulação entre a coordenação UAB, coordenadores de curso, professores, tutores, coordenadores de polo e cursistas. Inicialmente foi feito um levantamento, por meio de um formulário, junto aos cursistas para avaliar o impacto da pandemia da Covid-19 em suas vidas e rotinas de estudos. Esse formulário foi



1

2

3

4

5

6

Sumário

disponibilizado no site dos cursos e enviado por e-mail aos cursistas. A intenção foi mapear as condições de acesso remoto dos estudantes ao ambiente AVA sem o deslocamento aos polos de apoio presencial, haja vista a necessidade de distanciamento social.

Paralelamente, mantivemos contato com os coordenadores de polo para informar sobre nossas ações e conhecer a realidade de cada um dos polos parceiros, uma vez que há variações entre os municípios no modelo de Monitoramento do Distanciamento Controlado do Estado. Isso permitiu subsidiar e reconfigurar as ações pedagógicas e acadêmicas dos cursos em oferta, dando condições aos cursistas de continuarem seus estudos e evita a evasão.

O conjunto de atividades proposto, no formato totalmente remoto, exigiu mudanças no desenvolvimento de tarefas, no cronograma dos cursos e na forma de avaliação, em substituição dos encontros presenciais, mantendo a articulação com o Projeto Pedagógico de cada curso.

#### **Conclusão de cursos de especialização**

As atividades que envolveram os cursos EAD não foram interrompidas e, portanto, os cronogramas dos cursos em oferta foram mantidos e os prazos de apresentação dos TCCs cumpridos. Foram concluídos os cursos de: Especialização em Gestão Pública Municipal (GPM); Especialização para Professores de Matemática (POSMAT); Especialização em Educação em Direitos Humanos (EDH); Especialização em Língua, Literatura e Ensino: teoria e prática (ELL).

#### **Processo Seletivo de professor formador e tutor**

O Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado (AEE), demandou a elaboração do Edital 04/2020 para seleção de professor formador para atuar no curso, disponível em: [www.sead.FURG.br](http://www.sead.FURG.br).

Na sequência, alguns cursos de graduação e pós-graduação demandaram a seleção de tutores; para tanto, foi elaborado o Edital de Seleção 05/2020, disponível em: [www.sead.FURG.br](http://www.sead.FURG.br).

#### **Oferta de novos cursos de especialização e graduação**

Atendendo aos prazos definidos pela DED/CAPES para o início dos cursos aprovados para o ano de 2020, iniciamos as ações para as ofertas dos cursos de especialização e graduação, a saber: Ensino de Ciências – Anos Finais do Ensino Fundamental “Ciência é Dez” (Especialização); Atendimento Educacional Especializado (AEE) (Especialização); Bacharelado em Biblioteconomia (BIBeAD) (Graduação); Licenciatura em Ciências (Graduação) e Licenciatura em Física (Graduação). Os cursos de especialização tiveram início no segundo semestre de 2020. Para ingresso nos cursos de graduação foram oferecidas o total de 490 vagas, distribuídas entre os três cursos (Biblioteconomia, Ciências e Física), com seleção exclusivamente com base nos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de um dos seguintes anos: 2015, 2016, 2017, 2018 ou 2019, conforme Edital Processo Seletivo EAD 2020 – disponível em: [www.coperse.FURG.br](http://www.coperse.FURG.br). O início das atividades letivas está previsto para fevereiro de 2021.

#### **GT Pedagógico da SEAD**

No início de janeiro de 2020, foi criado pela Coordenação de Apoio Pedagógico em EAD um grupo de trabalho, intitulado “GT Pedagógico da SEAD”, para reunir os docentes vaga Universidade Aberta do Brasil (UAB), os quais atuam também em unidades acadêmicas da FURG, no sentido de agregar os pares para planejamento, organização e acompanhamento das ações de formação e dar apoio às decisões da coordenação. A partir de março de 2020, o GT passou a receber, organizar e atender as demandas referentes às questões do ensino remoto, da integração do AVA FURG com o Sistema Acadêmico e da formação docente para o planejamento e avaliação das aulas no novo ambiente virtual, participando das ações da FURG, das propostas da PROGRAD e, também, atendendo demandas emergentes do início das aulas virtuais, junto aos colegas docentes da universidade.

O GT atuou com atendimentos virtuais via webconferência a estudantes, técnicos-administrativos e docentes, para esclarecimento de dúvidas e orientações de design educacional (planejamento das disciplinas e cursos,

configuração e diagramação dos AVAs nas disciplinas), uso das ferramentas acompanhamento síncrono e assíncrono dos estudantes, modos de avaliação. Também foi criada uma sala virtual do GT para atendimentos, com a disponibilização de um calendário semanal com os horários. Os atendimentos foram realizados a partir do início de agosto até início de dezembro, período concomitante às atividades acadêmicas da universidade, de acordo com o calendário emergencial.

#### **Construção do Espaço AVA Formação:**

- A SEAD participou diretamente, junto com o GT Pedagógico da PROGRAD, na criação, manutenção e disponibilização de conteúdos nos espaços de formação;
- Lives, formações e orientações para uso da webconferência;
- O Setor de TI da SEAD constituiu uma equipe dedicada à pesquisa de ferramentas de webconferência, envolvendo técnicos do setor e colaboradores bolsistas e estagiários, produziu materiais digitais voltados para a formação e capacitação de professores, de tutores, de técnicos administrativos e de estudantes da comunidade acadêmica da FURG;
- Criação de espaço para atendimento virtual do AVA FURG;
- O espaço de Atendimento Virtual mostrou-se uma ferramenta fundamental de orientação e encaminhamento dos usuários aos espaços de consulta dos materiais e as pessoas que pudessem sanar as suas dúvidas. O atendimento síncrono, via chat, foi organizado para funcionar oito horas por dia, sete dias por semana, no período de julho a final de outubro de 2020;
- Foram realizadas lives sobre o uso do MCONF na FURG e ofertadas formações para as unidades administrativas e acadêmicas, com a criação de salas virtuais e identificação de administradores para as mesmas, para gerenciamento do uso nos procedimentos, reuniões e aulas virtuais. Para os cursos EAD da FURG, foram realizadas formações para o uso do MCONF e Google Meet em encontros virtuais;
- Lives no AVA Formação sobre o AVA FURG - a SEAD participou diretamente de oito encontros virtuais (lives) que apresentaram temas e esclareceram dúvidas sobre o AVA FURG, além de temas pertinentes ao campo da



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

educação remota e uso das tecnologias digitais nos processos educativos, tais como planejamento e docência no contexto on-line, produção de material digital, dúvidas frequentes no ensino on-line, avaliação, entre outros. Destacamos a participação do GT Pedagógico da SEAD, da equipe de produção de materiais educativos digitais e do Setor de TI no chat das lives, respondendo às perguntas dos participantes.

### Rede de conversação sobre o ensino remoto

A partir do momento em que a universidade criou seu plano de contingência, a SEAD sentiu a necessidade de estabelecer um canal de escuta e comunicação com a comunidade acadêmica, o que resultou na criação de uma rede de conversação sobre o ensino remoto. Foi criada uma sala virtual para encontro semanal de diálogos com docentes e estudantes de todos os segmentos e disponibilizado um espaço de acesso aberto a conteúdos sobre educação remota/online/a distância (<https://redeescolauniversidade.blogspot.com/>).

### Apoio à integração do Sistema Acadêmico da FURG com o Moodle:

- O Setor de TI da SEAD prestou todo o suporte necessário ao NTI durante o planejamento da integração, no sentido de orientar e testar as recomendações feitas para a plataforma Moodle e prestou consultoria a partir do momento em que o AVA FURG entrou em funcionamento, atendendo às demandas da comunidade e mediando soluções;
- Atendimento e suporte aos usuários do Ambientes Virtuais da FURG;
- O Setor de TI da SEAD se organizou e respondeu com prontidão a todas as solicitações recebidas, encaminhando as que exigiam articulação com outras unidades e retornando ao usuário;
- Criação de espaço de perguntas frequentes sobre o uso do AVA FURG;
- O Setor de TI da SEAD compilou perguntas do atendimento virtual (via chat, solicitações e atendimento pedagógico) e criou o espaço de perguntas frequentes disponível para consulta da comunidade acadêmica da FURG sobre o AVA FURG (<https://ava.furg.br/course/view.php?id=6>). As perguntas são categorizadas

por perfis (estudante, professor, tutor a distância, etc.) e por tipo de configuração (curso, disciplina, configurações do AVA, recursos e atividades);

● As especificações tecnológicas do curso: “Ciência é Dez” (Especialização), desenvolvidas pela CAPES, são incompatíveis com as utilizadas pelo AVA FURG e exigiram a construção/implementação de uma solução tecnológica específica, fora do atual AVA, que compreende uma versão paralela da Plataforma Moodle e demais serviços necessários para sua operacionalização. A solução, que hoje está hospedada na infraestrutura da SEAD e em funcionamento na FURG, foi desenvolvida pela CAPES e implementada pelo Setor de TI da SEAD.

### Produção de tutoriais de uso do AVA FURG:

Foram produzidos tutoriais em vídeo, em PDF e em apresentações, de forma integrada e multidisciplinar pelas equipes do GT Pedagógico da SEAD, do Setor de TI e do núcleo de materiais educacionais digitais, envolvendo a criação do conteúdo, a revisão dos textos, o design e a diagramação e a inserção de dicas pedagógicas. Os materiais estão no espaço do AVA Formação - Conheça o AVA FURG (<https://ava.furg.br/course/view.php?id=2>) e na playlist de Tutoriais AVA FURG disponível no canal Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLuOfUhBkSADJOTvYCS1sytvOhuum5Ykj>).

### Ferramentas de Comunicação

- Uso do Mconf como melhoria das aulas via webconferência e do material oriundo desse serviço para uso dos estudantes e professores no AVA;
- O incentivo ao uso da plataforma de conferência web da RNP;
- Mconf iniciou em 2019, com a organização e suporte aos fluxos de reuniões virtuais da Reitoria (Conselhos), dos Programas de Pós-graduação (defesas e qualificações) e reuniões dos cursos EAD, pelo Setor de TI da SEAD. Em 2020 houve um incremento significativo no uso e a reorganização dos processos no sentido de qualificar os usuários e torná-los mais autônomos quanto à criação e gerenciamento das reuniões;
- Foram produzidos materiais explicativos, ofertados cursos de formação e lives de orientação e de esclarecimento de dúvidas. Os procedimentos foram publicados no site da unidade em: <https://sead.furg.br/web-conferencia>.

# Extensão e Cultura



Apresentação Literária Poesia de Guardel, com o poeta dizeor Jonata Ortiz Borges na 47ª Feira do Livro da FURG

A Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEXC contempla, em seus objetivos, a promoção da formação cidadã, da transformação da realidade, da produção compartilhada de saberes e da emancipação dos sujeitos envolvidos e promove o pleno exercício dos direitos culturais, por intermédio da experimentação, da preservação, do apoio à produção, da difusão e da promoção da formação na área de arte e cultura; de forma interdisciplinar e indissociável com ensino e pesquisa.

No ano de 2020, muitos foram os desafios que a PROEXC e suas unidades administrativas - Secretaria Geral, Diretoria de Extensão - DIEX, Diretoria de Arte e Cultura - DAC, Centro de Apoio Integrado a Criança e ao Adolescente - CAIC, Centro de Convívio Meninos do Mar - CCMar, e Editora, Livraria e Gráfica - EDGRAFI, precisaram enfrentar, no sentido de manter suas ações e ainda desenvolver e apoiar políticas voltadas às demandas da pandemia.

Buscamos manter a qualidade das ações de extensão da FURG e principalmente levar empatia e alento às comunidades, por meio da arte, da cultura e da solidariedade.

## Feira do Livro

Coordenada pela PROEXC, a Feira do Livro da FURG, promovida pela universidade, é um evento já consagrado na Região Sul do estado do Rio Grande do Sul. Anualmente, recebe no Balneário Cassino, na Praça Dídio Duhá, moradores locais e turistas de todo o Brasil, do Uruguai e da Argentina.

A 47ª edição da Feira do Livro da FURG trouxe um tema extremamente necessário para a atualidade que permitiu ampliar a aproximação do público com a universidade. A forte integração com a comunidade possibilitou o desenvolvimento das mais diversas ações de extensão e cultura voltadas para a comunidade autista, surda, invisuál, cadeirante, e demais pessoas com necessidades específicas. A programação completa e mais informações podem ser obtidas no link: <https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/programacao-da-47-feira-do-livro-destaca-acessibilidade-e-inclusao>.



Cartaz com divulgação da 47ª Feira do Livro

Foram realizadas oito rodas de conversa envolvendo o tema da acessibilidade e da inclusão em diferentes cenários.

Uma das novidades desta edição foi o aplicativo “Feira do Livro 2020” (disponível no site Google Play) desenvolvido pelos extensionistas do Centro de Ciências Computacionais, para facilitar o acesso as informações do evento ao público em geral e aos invisuais. Nele foi possível acessar a programação do evento a cada dia, os mapas estáticos e os dinâmicos sobre os espaços e, também, as 49 audiodescrições que permitiam a locomoção das pessoas com deficiência visual pelo espaço. Outra melhoria da 47ª edição foi a criação de mapas táteis e demais sinalizações em braille, elaborados pela equipe de extensionistas do projeto Ciência 3 D da FURG.



Sumário

1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6

### PROCESSO DE PRODUÇÃO DO MAPA TÁTIL

Toda produção de materiais em braille e táteis para a 47ª Feira do Livro ficou a cargo do projeto de extensão Ciência 3D Impressa do Instituto de Matemática, Estatística e Física da FURG, coordenado pelo professor Dr. Everaldo Arashiro.

#### O PROJETO

01 Planta baixa da 47ª Feira do Livro.



02 Preparação do Acrílico

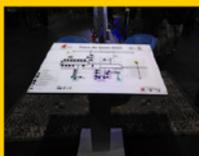


#### Execução

03 Mapa em execução



04 Mapa instalado na feira



05

Mapa tátil da 47ª Feira do Livro



Créditos: Fotos 1-4 acervo do projeto Ciência 3 D Impressa. Foto 5 -Hiago Reisdorfer - Secom/FURG

Infográfico com o processo de produção do mapa tátil da 47ª Feira do Livro da FURG. Créditos no infográfico.

**47ª Feira do Livro da FURG**

## Aplicativo

Utilize o leitor de QR do seu celular e baixe o App!

Audiodescrição de trajetos  
Leitor de QR Code  
Programação  
Notícias

29/01 a 09/02  
2020

Patrona:  
**Daniela Delias**

Praça Dídio Duhá - Balneário Cassino  
Rio Grande - RS

Patrocinadores: PanVel, Ugi, Unimed, SESC, 50 anos FURG

Cartaz com divulgação do aplicativo 47ª Feira do Livro da FURG e QR para baixar



Espaço Rua das Crianças na 47ª Feira do Livro da FURG, ação do CAIC - Centro e Atenção Integral à Criança e ao Adolescente



Oficinas de acessibilidade e inclusão na 47ª Feira do Livro da FURG



Sumário

1

2

3

4

5

6

## A 47ª Feira do Livro em números e informações:

Área coberta	4.100 m²
Área de tablado (com piso podó tátil)	2.500 m²
Trabalhadores envolvidos diretamente	mais de 500 pessoas
Bancas de livros	25 bancas
Livros comercializados	aproximadamente 12.000 livros
Shows artísticos culturais	15 shows e 10 rodas de conversa
Sessões de autógrafos	85 obras
Unidades administrativas, educacionais e projetos de extensão da FURG	20
Apoiadores	Prefeitura do Rio Grande (Rio Grande COMVIDA), Panvel Farmácias, Erva-mate Elacy, SESC – Fecomércio RS, Unimed
Patrocinador	Porto do Rio Grande
Provedor Oficial	Vetorial



Show Musical Vagnetreta e Convidados - Acessibilidade e Inclusão na 47ª Feira do Livro da FURG



Apresentação artística "Às vezes eu Kahlo - GEDA" Cia de Dança Contemporânea na 47ª Feira do Livro da FURG



Cortejo do Bloco de Carnaval: "Os 100 limites" - Escola de Educação Especial José Álvares de Azevedo, APAE, AMAR, APECAN e Associação de Pré e Pós-transplantados. Direção Artística Luciana Lima



Presença marcante do público no Espaço Livreiros na 47ª Feira do Livro da FURG



Jovem visitante aproveitando a 47ª Feira do Livro da FURG

### Ações de Extensão Universitária:

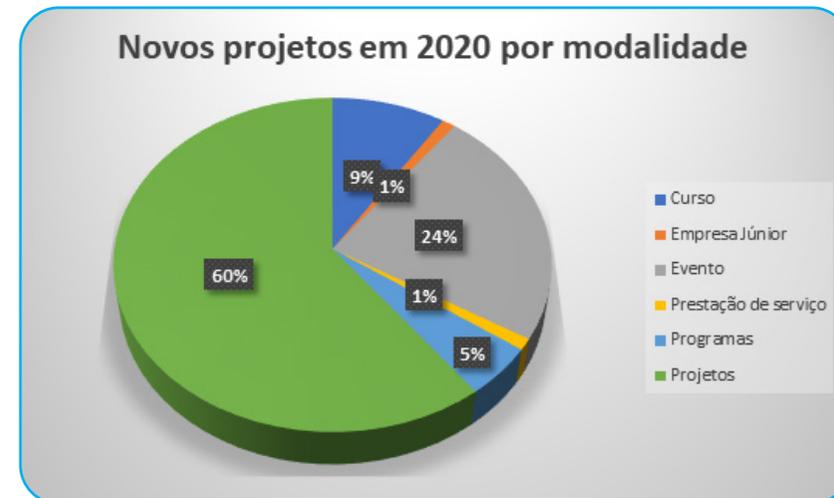
#### Extensão em números:

Em 2020, foram cadastradas 184 novas ações divididas em modalidades e nas 8 (oito) áreas da extensão. Considerando o ano anterior (2019) houve uma redução de 31% no número

de novas ações cadastradas, que refletem as dificuldades inerentes de atuação da extensão universitária em tempos de pandemia. Destacamos que a área de comunicação aumentou de 2% do total de novas ações em 2019, para 5% em 2020, refletindo a preocupação da extensão universitária na criação de mecanismos de formação e informação da comunidade sobre os temas relacionados com a pandemia.



Extensão em números. Novos projetos de extensão em 2020 divididos por área. Fonte: Dados da Pró-reitoria de Extensão e Cultura obtidos pelo sistema de cadastro de projetos SISPROJ



Extensão em números. Novos projetos de extensão em 2020 divididos por modalidade. Fonte: Dados da Pró-reitoria de Extensão e Cultura obtidos pelo sistema de cadastro de projetos SISPROJ

O número total de cotas de bolsas de extensão executadas em 2020 aumentou de 43 para 60 cotas para diferentes projetos. A distribuição das bolsas é feita por seleção do coordenador do projeto. Como pode haver trocas de bolsistas o número de estudantes beneficiados por bolsas de extensão pode ser um pouco maior, tendo sido 64 bolsistas no período de junho de 2019 a julho de 2020 (Edital de bolsas EPEC 2019) e 66 bolsistas no período de agosto a dezembro de 2020 (Edital de bolsas EPEC 2020). O total de recursos investidos em bolsas de extensão, no ano de 2020 (janeiro a dezembro), foi de R\$ 236.600,00 (aumento de R\$ 6.600,00 em relação ao mesmo período em 2019).

A lista de projetos aprovados no ano de 2020 com vigência até julho de 2021 pode ser consultada em: <https://www.furg.br/editais/editais-graduacao/divulgado-resultado-final-de-propostas-contempladas-pelo-edital-epcc-2020>.

Além do investimento em bolsas, a PROEXC realiza desde 2018 o investimento de recursos financeiros em projetos por meio do Edital de Fomento às Ações de Extensão. Em 2020 o Edital disponibilizou novamente R\$ 60.000,00 para 15 projetos que pudessem atender as demandas de enfrentamento à pandemia da Covid-19, bem como demandas emergentes decorrentes dos desdobramentos da pandemia.

Dentre os projetos, programas e prestações de serviços executados em 2020 com recursos financeiros externos à FURG, a extensão movimentou R\$ 8.753.045,54 em ações com recursos de agências públicas e privadas.

#### Destaques da Extensão Universitária da FURG

Inicialmente destacamos todos os projetos que fizeram parte do Edital de Fomento às Ações de Extensão que podem ser conhecidos em: <https://www.furg.br/editais/editais-graduacao/lista-final-de-aprovados-em-edital-de-fomento-de-acoes-de-extensao-universitaria>.

As ações selecionadas envolveram projetos nas áreas de comunicação, de cultura, de educação, de saúde, de direitos humanos e justiça, de tecnologia e de produção e trabalho. Dos temas desenvolvidos destacamos ações de apoio aos planos de contingenciamento para as agroindústrias e as produção de álcool glicerinado para ser distribuído para população carente, ambas ações na região de Santo Antônio da Patrulha; ações voltadas para a educação e a cultura durante a pandemia que favoreceram a manutenção do isolamento social como os projetos de

leitura e contação de histórias, projetos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), todos realizados por meio da interação on-line, e a biblioteca móvel para moradores da Ilha da Torotama, uma “biblioteca portátil”, com playlist de livros e jogos que cabe dentro de um pendrive e pode ser conectada por aparelhos celulares; as ações voltadas aos direitos humanos como a orientação social para mulheres e meninas vítimas de violência, a formação de professores para atuarem com questões étnico-raciais, este online e a produção de máscaras e distribuição de alimentos para comunidade de São Lourenço do Sul, humanizaram ainda mais os fazeres da extensão universitária. Na área da saúde as mudanças de hábitos alimentares provocadas pela pandemia foi alvo de ação de formação on-line.

Confira alguns destes projetos e outros acessando o vídeo a seguir, produzido pela secretaria de comunicação (SECOM) para representar a Extensão Universitária da FURG no 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (<https://www.youtube.com/watch?v=8j3SOOAgT8o&t=52s>).

Em 2020, diversas ações precisaram se adaptar aos planos de contingenciamento, inclusive eventos tradicionalmente presenciais, como a Mostra da Produção Universitária, ocorreram na modalidade a distância. A comunidade extensionista se esforçou para atender a esta nova forma de apresentações da mostra e alcançamos o total de 168 resumos no Seminário de Extensão (em 2019 haviam sido 170).

O Salão de Indissociabilidade, teve em 2020 sua 3ª edição e apresentou um aumento de 100% no número de trabalhos (em 2019 foram 59 e em 2020, 126) o que demonstra seu potencial para a divulgação das produções universitárias em um formato indissociável, onde os trabalhos podem ser resultados de ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e desenvolvimento institucional. Os trabalhos são apresentados por estudantes de graduação, pós-graduação, ou servidores técnicos e docentes, criando um espaço plural, diverso, multiprofissional e interdisciplinar para a divulgação da produção universitária.

Entre as ações institucionais da Diretoria de Extensão, 2020 foi marcado pela proposição de novos projetos como o Trilhas da Extensão on-line, que substituiu a ação de mesmo nome que ocorria como Programa de Rádio na Rádio FURG FM, e produziu uma série com 11 episódios e pode ser conferida em: <https://www.youtube.com/watch?v=i4CXGF1ihbA&t=20s>.



Trilhas da Extensão online no canal do YouTube da Secom FURG (Fonte: Página do Youtube SecomFURG)

Ações na área da saúde foram desenvolvidas de forma multidisciplinar com apoio das áreas tecnológicas (computação, engenharia, química, ciências) e da educação. A PROEXC, em parceria com a Secretaria da Saúde de Município do Rio Grande, desenvolveu uma série de ações para informar sobre as práticas integrativas e complementares em saúde – as PICS. Foram produzidos 04 vídeos tratando dos temas: O que são as PICS, Reiki, Auriculoterapia e Entendendo o novo coronavírus. Este último recebeu prêmio de melhor vídeo da MOSTRA DE VÍDEOS “AS CIÊNCIAS E A PANDEMIA DE COVID-19” da Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência (SBPC). Acesse o vídeo premiado em: [https://www.youtube.com/watch?v=odGpAqb4gWs&list=PLVigrCJ\\_g6LfZNi2dyzQAv3\\_ZReXMZ1RN&index=27](https://www.youtube.com/watch?v=odGpAqb4gWs&list=PLVigrCJ_g6LfZNi2dyzQAv3_ZReXMZ1RN&index=27).

O projeto das PICS, também, ofereceu 10 rodas virtuais formativas onde os temas abordados levaram a audiência a compreender diferentes práticas complementares que podem beneficiar a saúde, especialmente em tempos de pandemia. Assista às rodas em: <https://www.youtube.com/watch?v=SGNCFvsgWdk&t=129s>.



Sumário

1

2

3

4

5

6



**Lista completa das Rodas Virtuais Formativas sobre Práticas Integrativas e Complementares em Saúde no canal do YouTube da SecomFURG**  
(Fonte: Página do Youtube SECOM FURG)

Outra importante ação que ocorreu em junho de 2020, também totalmente adaptada para a modalidade on-line foi o seminário comemorativo dos 25 anos do EcoMuseu da Picada, organizado pela PROEXC. O evento contou com palestras, mesas-redondas, e momentos culturais e pode ser acessado no Facebook da Pró-reitoria em: <https://www.facebook.com/234330867059978/videos/419100342383338>.

### Ações do NUDESE

O Núcleo de Desenvolvimento Social e Econômico – NUDESE, que compõe a Diretoria de Extensão, em 2020 atendeu e acompanhou os seguintes projetos/empreendimentos:

- Incubados: Rede de artesanatos, Delícias Solidárias, Mãos na Massa e Cooperativa de reciclagem e defesa do meio ambiente Santa Rita;
- Pós-incubados: Cooperativa de Pescadores e Pescadoras Profissionais Artesanais da Vila São Miguel – COOPESMI/ Associação de Pescadores da Vila São Miguel – APESMI e EcoNorte.

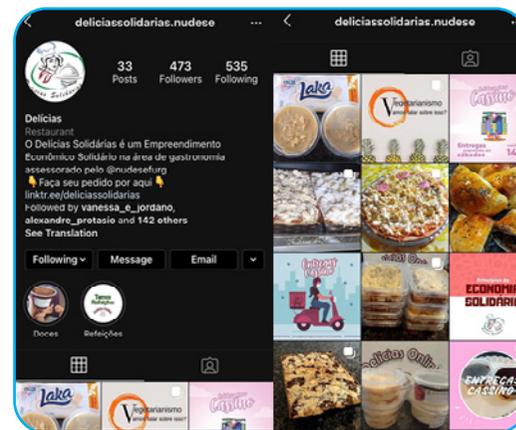
Destacamos que devido à pandemia, foi preciso repensar a atuação junto aos grupos, bem como auxiliá-los a realizarem suas atividades que geram trabalho e renda com segurança.

Para a rede de artesanato foram realizadas oficinas on-line de fotografia de seus produtos para construção de páginas nas redes sociais Facebook e Instagram buscando promover as vendas e consequentemente auxiliando na obtenção de renda das artesãs.



**Rede social do Grupo Rede de Artesanato lançada em 2020 para comercialização a distância de produtos.**  
(Fonte: Página do Instagram da Rede de Artesanato)

Para apoiar o grupo: “Delícias Solidárias” que teve sua renda interrompida, dado a impossibilidade de continuar a comercialização dos produtos no Campus Carreiros, também foram fornecidas orientações para comercialização através de plataforma gratuita disponibilizada pela Prefeitura do Município do Rio Grande.



**Rede social Grupo Delícias Solidárias lançada em 2020 para comercialização a distância de produtos.**  
(Fonte: Página do Instagram das Delícias Solidárias)

A cooperativa de Reciclagem Santa Rita continuou seu trabalho, reduzindo o número de catadores por turnos. Esses receberam doação de álcool gel produzido pela Escola de Engenharia e máscaras, pelo projeto de confecção do Instituto de Educação.

A APESMI/COOPESMI interrompeu sua produção visto que seus associados e trabalhadores são em sua maioria do grupo de risco e seguiu apenas com algumas atividades de comércio de pescado que dispensaram o beneficiamento.

O núcleo de Consumo responsável, que envolve os produtores rurais, seguiu tendo ciclos semanais, sofrendo apenas algumas adequações como ter horário marcado para buscar os produtos da cesta, evitando assim, aglomerações.

Foram também desenvolvidas ações do projeto: “Agentes Comunitários da Pesca: Juventude em Ação”, realizadas a distância por meio de reuniões virtuais.

## CULTURA

Por meio da sua Diretoria de Arte e Cultura – DAC, a PROEXC atua de acordo com a política institucional, no fomento de atividades culturais e artísticas em suas diversas formas de expressão, possibilitando uma formação mais ampla, com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e ao desenvolvimento artístico regional, compreendendo que a arte e a cultura fazem parte do fazer universitário.

Devido à pandemia, foi necessário criarmos propostas virtuais para o desenvolvimento das ações de arte e cultura. Nesse contexto, foi possível realizar as seguintes ações:

- Ações virtuais dos Projetos Institucionais contínuos: Movimento Coral, com ensaios on-line que resultaram em gravação de duas músicas, disponíveis no Youtube, bem como participação em eventos internacionais de Encontro do Coros; DAC Instrumental, com a realização de sete lives que dialogaram sobre o contexto da educação musical no Brasil, contando com a participação de estudiosos referência na área como Marisa Fonterrada e Carlos Kater.



Card de divulgação no Facebook do evento virtual DAC Instrumental

- 20 projetos culturais contemplados pelo Edital EPEC por meio de bolsas de cultura para qualificar o desenvolvimento das ações;

- Integração junto ao Conselho Municipal de Políticas Culturais, colaborando na aplicação da Lei de Emergência Cultural Aldir Blanc, integrando o Comitê e a Comissão de avaliação das propostas, bem como oportunizando por meio da DAC acesso à informação, impressão de documentos e à internet, através da realização de plantões, resguardadas todas as práticas de segurança.



Card de divulgação no Facebook do apoio da DAC aos artistas e agentes culturais para inscrição de propostas aos recursos da Lei de Emergência Cultural Aldir Blanc

- Lançamento do Edital de Ações Artística e Culturais para utilização em mídias sociais em tempos da Covid-19, em que foram contempladas 10 ações da comunidade externa. Essa ação envolveu os demais *campi* e potencializou a relação cidade x universidade, bem como, permitiu a atuação importante da FURG enquanto espaço de promoção e financiamento da Arte e da Cultura.



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



- Realização de uma Agenda Cultural Virtual, disponível no Facebook da DAC, com ações de música, conto, entrevistas, poesia, audiocards, entre outros, que pode ser acessada pelo link: [https://dacfurg.wixsite.com/agendacultural?fbclid=IwAR0jdOG9RctdTrMuN8vQFpYX2bWGBU5fIM-FBtpYFu5NzGkQBp-Q\\_z8gSI](https://dacfurg.wixsite.com/agendacultural?fbclid=IwAR0jdOG9RctdTrMuN8vQFpYX2bWGBU5fIM-FBtpYFu5NzGkQBp-Q_z8gSI).

- Criação da ação Janela Musical, que contou com a participação de 30 músicos da região Sul.



Card de divulgação no Facebook do evento virtual Janela Musical

- Criação da ação sociocultural e educativa: “Direito Sociais de Mulheres e Meninas”, com o objetivo de oportunizar acesso a direitos sociais em diálogo com a arte e a cultura. A primeira campanha contou com a participação do artista visual Alisson Affonso e a cantora Elza Soares. Pode saber mais no endereço: <https://www.furg.br/noticias/noticias-cultura/primeira-campanha-do-projeto-direitos-sociais-de-mulheres-e-meninas-aborda-tema-violencias>.

- Realização do 7º Simpósio de Cultura que contou com a apresentação de 30 trabalhos, 1 roda de conversa sobre direitos sociais das mulheres indígenas e o lançamento da canção: “A paz”, pelo Movimento Coral da FURG.

- Apoio as ações realizadas de forma compartilhada com o ILA - Curso de Artes Visuais:



Cards de divulgação no Facebook de alguns dos eventos apoiados pela DAC

- Realização da 4ª Feirinha do Livro da FURG, no formato virtual, que possibilitou a participação das Escolas Municipais dos demais campi, bem como o lançamento do e-book “O Gato Preto”. As lives podem ser assistidas pelo endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=NBC5EzoGWe8>



Card de divulgação no Facebook do evento virtual 7º Simpósio de Cultura da FURG



Card de divulgação no Facebook do evento virtual 7º Simpósio de Cultura da FURG

## CENTRO DE APOIO INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE – CAIC

O CAIC é um forte espaço de interação dos projetos da FURG com a comunidade riograndina, onde se desenvolvem as atividades da EMEF Cidade do Rio Grande.

As ações do CAIC, em 2020, iniciaram na coordenação das ações da Rua das Crianças na 47ª Feira do Livro do FURG, com a Biblioteca Itinerante, dentre outras atividades, incentivando a leitura e a escrita, atendendo aproximadamente 1.500 crianças.



Presença marcante do público infantil na Biblioteca Itinerante do CAIC durante a 47ª Feira do Livro da FURG

As ações desenvolvidas no CAIC contam com bolsistas e voluntários das graduações da FURG e estagiários (Projeto Acreditar é Investir) do próprio quadro discente da escola, com idade de 14 a 18 anos, tanto dos anos finais quanto da EJA, totalizando 20 estagiários, que realizaram formações e inserções profissionais que impactaram positivamente o desenvolvimento desses jovens.

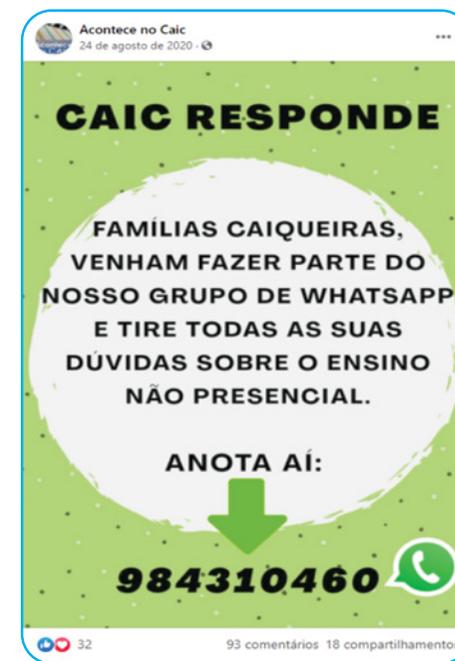
Diante da pandemia da Covid-19 e da consequente suspensão das aulas presenciais, a maioria das ações propostas para 2020 ficaram comprometidas. Dessa forma, grande parte das atividades não puderam ser realizadas, no entanto, outras foram adaptadas, como a Formação Continuada de Professores, que passou a ser realizada semanalmente de forma virtual.

O fortalecimento de vínculo com as famílias também foi fundamental neste período, para isso, a comunicação com a comunidade se intensificou através da página no Facebook: "Acontece no CAIC". Foi por meio da página que os estudantes puderam assistir inúmeras contações de histórias produzidas e gravadas pelos professores, assim como ler pequenas histórias selecionadas pelos docentes. A página pode ser acessada no endereço: <https://www.facebook.com/acontecenocaic>

Destaca-se, também, como uma ação significativa durante a pandemia, o serviço de Tele acolhimento Social, garantindo a comunidade caiqueira orientações sobre políticas e programas sociais através do telefone ou WhatsApp.



Post no Facebook com convite da Professora Gabi à comunidade do CAIC para a contação de história



Post no Facebook com convite as famílias para participarem no grupo de Whatsapp



Registro da Formação Continuada para professores, realizada de forma virtual durante a pandemia



1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

Ações do CAIC EM 2020	Número de público
Rua das Crianças – 47ª Feira do Livro da FURG	1.500
Projeto Acreditar é Investir	20
Formação Continuada de Professores	70
Página no Facebook “Acontece no CAIC”	800
Teleacolhimento Social	200

### EDITORA, LIVRARIA E GRÁFICA

A Editora, importante veículo de difusão editorial do conhecimento científico, artístico e cultural, produzido pela Universidade Federal do Rio Grande e comunidade em geral, atua de forma dialógica, buscando a aproximação da universidade com a sociedade. A produção de livros se dá por meio de editais públicos abertos à comunidade interna e externa.

No Edital 01/2019, tivemos 35 (trinta e cinco) livros aprovados pelo Comitê Editorial da FURG, os quais são diagramados, editados e revisados linguisticamente e impressos sem custos para os autores. Em 2020, o edital seguiu ativo, tendo sido diagramados vários livros.

No Edital de apoio à publicação de livros eletrônicos (e-books) 01/2020, tivemos 41 (quarenta e um) e-books aprovados pelo Comitê Editorial da FURG, os quais estão sendo diagramados, editados e revisados linguisticamente.

Atualmente, publicamos 18 (dezoito) revistas de diversas áreas do conhecimento, indexadas em diferentes bases de dados nacionais e internacionais, disponíveis em: <http://www.periodicos.furg.br>.

Grande parte dos materiais oriundos dos editais supracitados, são reproduzidos em formato eletrônico e hospedados no Repositório Institucional da FURG (RI FURG), disponível em: <http://repositorio.furg.br>.

A gráfica executa projetos gráficos com qualidade e eficiência, sendo responsável pela impressão de todo material de atendimento do Hospital Universitário (HU), todos impressos de divulgação da FURG, bem como as produções acadêmicas e literárias.

Em 2020 tivemos uma tiragem de 22.661 impressões, tendo-se uma redução de 96,7% em relação ao ano de 2019, devido ao contingenciamento orçamentário e principalmente pelo cenário da pandemia da Covid-19.

### Serviços e materiais utilizados pelas unidades da FURG

Total de trabalhos solicitados	Total de impressões realizadas	Total de encadernações realizadas	Papel 180g	Papel (66x96g/m²) 90g	Valor total dos trabalhos realizados
321	22.661	22.661	1.455	1.411	R\$ 23.501,60

### COMPLEXO DE MUSEUS E CENTROS ASSOCIADOS

#### Complexo de Museus

O Complexo de Museus da Universidade Federal do Rio Grande - FURG é formado pelo Museu Oceanográfico “Prof. Eliézer de Carvalho Rios”, Museu Antártico, Eco-Museu da Ilha da Pólvora, Museu Náutico e Museu da Comunicação Rodolfo Martensen, e os Centros associados: Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CCMar e Centro de Recuperação de Animais Marinhos - CRAM.

Apresentamos a seguir o número de visitantes que acolhemos em nossas exposições permanentes e temporárias, sendo importante destacar que o complexo de Museus atendeu as orientações do Plano de Contingência da FURG e a partir do dia 16/03/2020 suspendeu as visitas:

- Museu Oceanográfico e Museu Antártico – 5.818 visitantes e 11 escolas da rede pública e privada dos mais diversos lugares.
- Eco-Museu da Ilha da Pólvora - 54 visitantes.
- Museu Náutico - 391 visitantes.
- Museu da Comunicação Rodolfo Martensen: 120 visitantes
- Atividades educativas: 02 palestras on-line com temas diversos para a comunidade. Oferta de 5 estágios para estudantes de graduação da FURG e de outras instituições.

O Centro de Reabilitação de Animais Marinhos – CRAM fez 21 atendimentos “in loco” e foram recepcionados para tratamento no centro 111 animais marinhos:

#### Aves marinhas e costeiras

Espécie	Número de exemplares recebidos
Albatroz de nariz amarelo ( <i>Thalassarche chlororhynchos</i> )	7
Albatroz de sobrançelha negra ( <i>Thalassarche melanophris</i> )	2
Pardela preta ( <i>Procellaria aequinoctialis</i> )	2
Pardela escura ( <i>Puffinus griséus</i> )	2
Pardela sombria ( <i>Puffinus puffinus</i> )	1
Pardela-de-barrete ( <i>Puffinus gravis</i> )	2
Pomba do cabo ( <i>Daption capense</i> )	1
Pinguim-de-magalhães ( <i>Spheniscus magellanicus</i> )	6
Pinguim-de-penacho-amarelo ( <i>Eudyptes chrysocome</i> )	1
Gaivotão ( <i>Larus dominicanus</i> )	8
Gaivota maria velha ( <i>Chroicocephalus maculipennis</i> )	4
Mandrião ( <i>Skua</i> )	
Talha-mar ( <i>Rynchops niger</i> )	1
Trinta-réis-boreal ( <i>Sterna hirundo</i> )	1
Biguá ( <i>Nannopterum brasilianus</i> )	1
Pernilong-de-costas-brancas ( <i>Himantopus melanurus</i> )	1
Mergulhão-de-orelha-branca ( <i>Rollandia rolland</i> )	2
<b>Total de aves</b>	<b>43</b>



Golfinho Toninha em tratamento no CRAM



Ave em tratamento no CRAM

#### Mamíferos marinhos

Espécie	Número de exemplares recebidos
Lobo-marinho-do-sul ( <i>Arctocephalus australis</i> )	7
Leão-marinhos-do-sul ( <i>Otaria flavescens</i> )	1
Toninha ( <i>Pontoporia blainvillei</i> )	1
<b>Total de mamíferos</b>	<b>9</b>

#### Tartarugas Marinhas

Espécie	Número de exemplares recebidos
<b>Espécie Tartaruga-verde (<i>Chelonia mydas</i>)</b>	<b>59</b>
<b>Total de tartarugas</b>	<b>59</b>



Soltura de tartarugas verdes que receberam tratamento no CRAM na Praia do Cassino



1

2

3

4

5

6



Leão Marinho atendido "in loco" pela equipe do CRAM

### Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CCMar

O CCMar é uma escola dedicada à formação profissional – nível básico, de jovens entre 14 e 17 anos da cidade de Rio Grande, que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental. Em 2020 foram matriculados 150 alunos nos cursos oferecidos pelo CCMar, sendo distribuídos nas seguintes turmas:

CURSOS		TURMAS ANUAIS
1	Auxiliar Administrativo	21
2	Auxiliar de Recursos Humanos	20
3	Auxiliar de Operações Portuárias	17
4	Construção Naval	10
5	Culinária	8
6	Educação Náutica	10
7	Informática	12
8	Manicure	12
9	Movelaria	10
10	Panificação	15
11	Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente	15
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>

No período de 9 a 13 de março os alunos iniciaram as aulas com os professores do projeto LeME/FURG – Letramento Multimídia Estatístico. Devido à pandemia da Covid-19, o CCMar atendeu as orientações do Plano de Contingência da FURG e a partir do dia 16/03/2020 suspendeu as atividades com os alunos.



Aula inaugural dos cursos oferecidos pelo CCMar



Aulas do Projeto LEME



Aulas do Projeto LEME

Consciente do impacto econômico que a pandemia tem causado na sociedade, afetando principalmente os mais pobres, a direção do CCMar garantiu durante todo o ano de 2020 a doação mensal de cestas básicas para cada aluno, totalizando 1.818 cestas básicas de alimentos. Essa medida, visando a segurança alimentar dos alunos que neste momento não tem acesso à merenda escolar, estende-se aos seus familiares, beneficiando 595 pessoas. Além das cestas básicas, foram doadas máscaras de proteção, uniformes, meias e cobertores.



Entrega de cestas básicas às famílias dos alunos do CCMar

Sem previsão de retorno às atividades presenciais, o vínculo com os alunos foi mantido por meio das redes sociais WhatsApp e Facebook, divulgando informações sobre as atividades do CCMar durante a pandemia, conteúdos e esclarecimento de dúvidas. O número atual de alunos que mantêm vínculo com o CCMar é de 144, após algumas desistências que aconteceram na primeira semana de aulas. Contamos, também, com 10 jovens aprendizes que auxiliam nos setores administrativos que no momento estão em trabalho remoto, mas são beneficiados também pelas ações realizadas pelo CCMar nesse período de pandemia.

#### Projeto do Canteiro ao Prato:

O projeto Canteiro ao Prato, desenvolvido pelos alunos do curso de Técnicas de Agricultura e Meio Ambiente tem toda a sua produção destinada ao Hospital Universitário, Santa Casa e Casa do Menor. No ano de 2020, foram produzidas 23 Culturas e foram doadas 432,5 caixas de alimentos.

#### Página do CCMar no Facebook:

Com o intuito de criar um vínculo a distância com os alunos e a comunidade riograndina, o CCMar criou uma página na rede social Facebook (@centroconviviomar) para divulgação das ações do centro durante a pandemia e de conteúdos e informações da área da educação ambiental e mentalidade marítima. Sabendo que nem todos os alunos têm acesso à internet e ao Facebook, os conteúdos divulgados não são uma atividade obrigatória durante a suspensão das atividades presenciais, mas um convite àqueles que tem acesso para criarmos uma interação virtual com informações, conhecimentos e esclarecimentos de dúvidas.

#### Agenda de atividades realizadas em formato virtual na página do CCMar (Facebook):

##### Maio/2020:

-Textos informativos sobre o que é o CCMar, o trabalho desenvolvido, quais os objetivos, propósitos e características do Centro.

##### Junho/2020:

- Vídeos institucionais sobre as "Ações Solidárias em Tempos de Pandemia"

##### Julho/2020:

- Documentário Conhecendo Museus – Ep36: Museu Oceanográfico e Complexo de Museus da FURG. Neste documentário que pode ser acessado no endereço eletrônico: [https://youtu.be/7ED\\_oBa051c](https://youtu.be/7ED_oBa051c) é apresentado o

Complexo de Museus da FURG, do qual o CCMar é um dos centros associado.

- Documentário [Ecologicamente] CCMar - Documentário sobre o CCMar, que pode ser acessado em: <https://youtu.be/mOwf7Ox9e6w>.

#### Agosto/2020:

- Textos explicativos sobre princípios pedagógicos do CCMar e Mentalidade Marítima.

- Retorno do Programa Mar Aberto – Segunda Temporada – Educação, Cultura, Ciência e Mentalidade Marítima “O programa Mar Aberto com a sua segunda temporada. A mentalidade marítima segue como norteador dos temas que agora trazem uma gama ainda mais completa de conteúdos. Nessa nova temporada, o apresentador e diretor do Centro de Convívio dos Meninos do Mar, Lauro Barcellos, traz para uma conversa convidados que compartilhem experiências e conhecimentos em prol da sustentabilidade, da ciência e da educação. Os programas serão ao vivo com transmissão pelo Facebook e Youtube.”

- Live do Programa Mar Aberto com o tema: “Produção de Alimentos – Da horta do CCMar para a comunidade” – Convidados Engenheiro Agrônomo Ernesto Martinez e Doutora em Sociologia Jurídica e Instituições Políticas Miriam Balestro



Card de divulgação da live “Programa Mar Aberto – Produção de Alimentos – Da horta do CCMar para a comunidade”



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6



- Documentário A Ciência dos Oceanos – Programa Ciência é tudo da TV Brasil

“Ciência é Tudo apresenta a Oceanografia, a ciência que estuda os oceanos, e chama a atenção para a necessidade de preservação dos ambientes marinhos.

No programa, você vai saber por que os oceanos exercem forte influência na regulação do clima em todo o planeta, além de conhecer o trabalho de cientistas nesse bioma. Vamos saber mais sobre pesquisas que investigam o surgimento e a evolução da vida marinha, até a biodiversidade dos mares e oceanos.” Disponível em: <https://youtu.be/YRnJPZdeOP8>.

#### SETEMBRO/2020:

- Live do Programa Mar Aberto – Tema Hidrologia e Meio Ambiente – convidado Engenheiro João Ivo <https://www.facebook.com/centroconviviomar/videos/2786349074983933>

- Live do Programa Mar Aberto – Em comemoração aos 67 anos do Museu Oceanográfico

- Convidados: Claudio Savaget – Jornalista, fotógrafo, repórter, editor, produtos e diretor de tv; Guy Barcellos – Doutor em Educação em Ciências e Matemática pela PUCRS; Danilo Giroldo – Vice-reitor da FURG; Henrique José Vieira da Fonseca – empresário e presidente do Conselho da Fundação Cidade do Rio Grande.

“No dia 08 de setembro de 2020, comemorou-se os 67 anos do Museu Oceanográfico Prof. Eliézer de Carvalho Rios. O museu, cuja coleção de moluscos é a maior e mais completa da América Latina, é um importante espaço de produção de conhecimento, preservação de patrimônio e da biodiversidade, formação de pessoas e divulgação do conhecimento científico. É, também, um local destinado à socialização e à fruição, pois conta com belas exposições e jardins nos quais os visitantes podem entrar em contato com a natureza. O museu é uma referência regional e nacional, recebendo milhares de visitantes por ano. Leva o nome de seu fundador, Prof. Eliézer Rios, que em 1953 uniu esforços e coletivos para a construção deste que é também um importante agente da proteção ao meio ambiente, pois conta com o Centro de Recuperação de Animais Marinhos (CRAM), no qual centenas de animais selvagens são recuperados por ano. Além do CRAM, foram criados o Museu Antártico, o Eco-Museu Ilha da Pólvora, o Museu Náutico e o Centro de Convívio dos Meninos do Mar, formando o “Complexo de Museus e Centros Associados da FURG”. Desde 1991 o museu é dirigido pelo Prof. Dr. Lauro Barcellos, que foi anfitrião da live na qual, junto dos convidados, teve o objetivo de celebrar e refletir sobre passado, presente e futuro do mais querido museu do Rio Grande.”

<https://www.facebook.com/centroconviviomar/videos/2762382440703489>



Card de divulgação da live “Programa Mar Aberto – Em comemoração aos 67 anos do Museu Oceanográfico”

- Visita Virtual ao Museu Oceanográfico com o professor Guy Barcellos:

<https://www.facebook.com/centroconviviomar/videos/364522894896604>

- Aula de Ciências – Microscopia e Algas, com professor voluntário do CCMar Guy Barcellos. Neste vídeo o Prof. Guy conta um pouco da história do microscópio e apresenta micrografias de seres vivos fotossintetizantes. Apoio: OTROPORTO Indústria Criativa.



Vídeo “Microscopia e Algas” disponível no endereço eletrônico: <https://youtu.be/b5sgNTzeq0u>

#### OUTUBRO/2020:

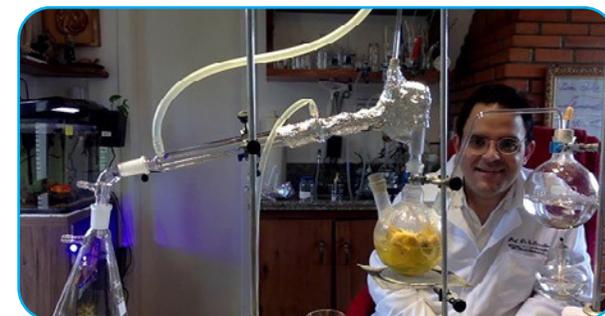
- Reportagens do Jornal Hoje e do Jornal Nacional, da emissora Globo, sobre as atividades do Centro de Recuperação de Animais Marinhos CRAM/FURG.

[https://globoplay.globo.com/v/8984032/?fbclid=IwAR16qV42dZmlGtjUN7sr4Zh9efkf\\_phtfHmzMBtmSGlIT2wGTful0mke7EY](https://globoplay.globo.com/v/8984032/?fbclid=IwAR16qV42dZmlGtjUN7sr4Zh9efkf_phtfHmzMBtmSGlIT2wGTful0mke7EY)

[https://globoplay.globo.com/v/8985056/?fbclid=IwAR16qV42dZmlGtjUN7sr4Zh9efkf\\_phtfHmzMBtmSGlIT2wGTful0mke7EY](https://globoplay.globo.com/v/8985056/?fbclid=IwAR16qV42dZmlGtjUN7sr4Zh9efkf_phtfHmzMBtmSGlIT2wGTful0mke7EY)

#### NOVEMBRO/2020:

- Momento Ciências: Extração de óleo essencial por arraste de vapor, com professor Guy Barcellos No Lab. Faber Sapiens o Prof. Guy realiza extração de limoneno. Projeto Otroporto | CCMar - FURG



Vídeo Momento Ciências: Extração de óleo essencial por arraste de vapor”, disponível no endereço eletrônico: <https://youtu.be/1io73yglqu8>



Documentário Intérpretes do Brasil – 04 – Portugal  
Brasil, por Judith Cortesão, disponível em:

<https://youtu.be/8uq-OZTLgnE>

## Assistência Estudantil

A assistência estudantil da FURG é gerenciada pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE que é responsável por propor, desenvolver, gerenciar e monitorar as Políticas, Programas e Projetos Institucionais que visam o desenvolvimento pleno e a permanência do estudante na instituição, buscando a sua participação na vida universitária e a qualidade de sua formação técnica, humanística e cidadã. Para conhecer melhor a PRAE e sua estrutura organizacional acesse o site:

<https://prae.furg.br/>



1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

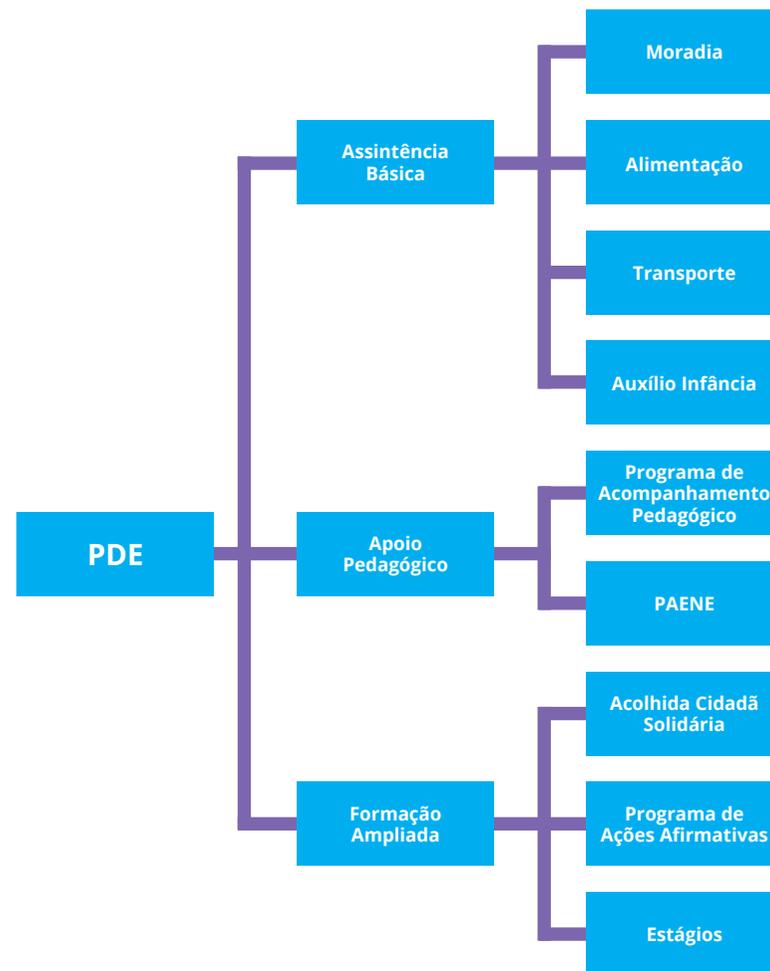
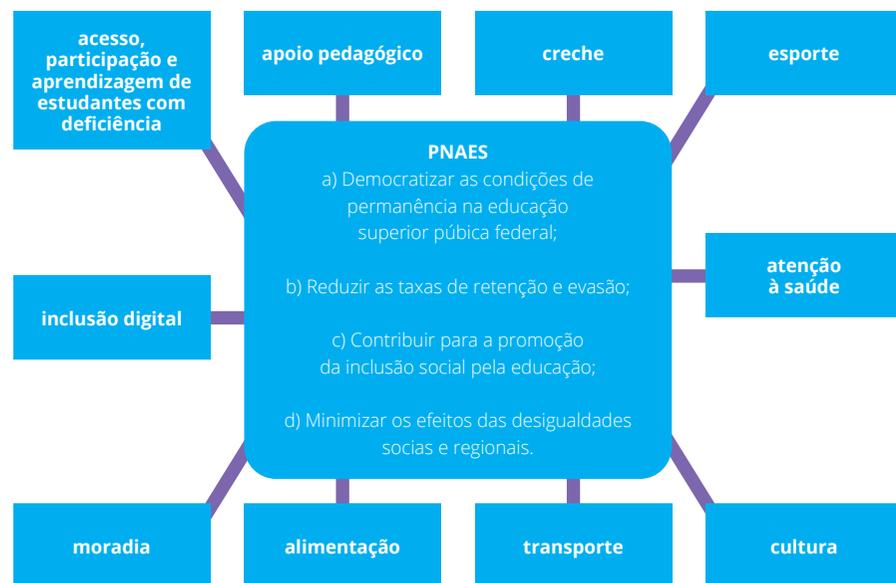
4

5

6

## Quem a PRAE atende hoje?

A PRAE atende os estudantes da Universidade através de dois grandes programas, o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES e o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante - PDE.



## ASSISTÊNCIA BÁSICA

O subprograma busca promover a equidade no ambiente universitário por meio de ações que atendam a comunidade acadêmica em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Benefício/auxílio	Contemplados
Auxílio Moradia Pecuniário	117
Auxílio Infância	127
Auxílio Alimentação Pecuniário	344
Auxílio Transporte Pecuniário	239
Transporte - Créditos	1.303*
Auxílio Permanência	207
Casa do Estudante	357
Alimentação - RUs	1.372**

\*Número referente aos estudantes deferidos no Sistema.

\*\*Número referente aos estudantes deferidos no Sistema.

### Valores mensal dos benefícios/auxílios:

- Auxílio Moradia Pecuniário: 250,00 reais
- Auxílio Alimentação Pecuniário: 300,00 reais
- Auxílio Transporte Pecuniário: 150,00 reais
- Auxílio Infância: 250,00 reais
- Auxílio Permanência: 400,00 reais
- Manutenção de 20 créditos de transporte escolar/mês para estudantes das CEUs.



### Moradia Estudantil

Um total de 10 Casas do Estudante Universitário - CEUs, entre alugadas e próprias, sendo 07 no campus sede, Rio Grande, e uma em cada campus: Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul. Sendo a de SAP ainda em finalização.

### Projeto para Moradores das CEUs:

Plante CEU - Projeto com o intuito de manter uma horta na Casa do Estudante Universitário com hortaliças, leguminosas, temperos e ervas de chá. As atividades são executadas pelos moradores e os produtos são utilizados para sua subsistência.



1

2

3

4

5

6



Sumário

### Alimentação: Restaurante Universitário – RU

Atualmente a FURG possui 03 Restaurantes Universitários em Rio Grande que diariamente servem almoço e jantar, sendo que no RU II também é ofertado café da manhã.

Salientamos que ofertamos três tipos de subsídios para alimentação nos RU, sendo eles: Subsídio Universal; Subsídio Parcial; Subsídio Integral.

O subsídio Universal é oferecido para qualquer estudante matriculado. Já os subsídios Integral e Parcial, são disponibilizados através de edital, após avaliação socioeconômica.

Os valores pagos pelos estudantes, de acordo com o benefício, são: Integral (R\$ 0,00), Parcial (R\$ 1,50) e Universal (R\$ 3,00). Comunidade externa, pós-doutorandos e servidores, pagam o valor de contrato cobrado por cada empresa, que varia de R\$ 8,22 a R\$ 10,25.

#### RU EM NÚMEROS – ALIMENTAÇÕES REALIZADAS EM 2020

##### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO I - CARREIROS

	PNAES	OUTRAS FONTES	TOTAL
UNIVERSAL	-	2.963	2.963
PARCIAL	129	-	129
INTEGRAL	2.446	42	2.488
<b>TOTAIS</b>	<b>2.575</b>	<b>3.005</b>	<b>5.580</b>

##### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO II - CARREIROS

	PNAES	OUTRAS FONTES	TOTAL
UNIVERSAL	-	24.263	24.263
PARCIAL	805	3	808
INTEGRAL	98.919	6.486	105.405
<b>TOTAIS</b>	<b>99.724</b>	<b>30.752</b>	<b>130.476</b>

##### RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO - CCMar

	PNAES	OUTRAS FONTES	TOTAL
UNIVERSAL	-	15.863	15.863
PARCIAL	283	16	299
INTEGRAL	6.909	440	7.349
<b>TOTAIS</b>	<b>7.192</b>	<b>16.319</b>	<b>23.511</b>

##### CAFÉ DA MANHÃ – RU II: 21.716 Cafés

##### SOMA DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS

	PNAES	OUTRAS FONTES	TOTAL GERAL
NÚMERO DE REFEIÇÕES	<b>10.9491</b>	<b>50.076</b>	<b>159.567</b>

O funcionamento dos Rus a partir da suspensão das aulas presenciais foi da seguinte forma: o RU I ficou fechado a partir de 23 de março devido à pandemia e à baixa demanda. O RU II funcionou por meio do fornecimento de marmitas para atender moradores das CEUs e estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e o RU CCMar funcionou como um recurso/suporte para refeições dos alunos e servidores que atuam no hospital universitário, bem como alunos vulneráveis socioeconomicamente do entorno do hospital.



RU I



RU II



RU CCMAR

### Projetos Desenvolvidos na área da Alimentação:

**Atendimento Nutricional:** Ação ofertada ao estudante que necessita de atendimento nutricional e que é realizado pela nutricionista da PRAE.

**Projeto Comidas Típicas no RU:** O projeto consiste na elaboração de cardápios típicos das cinco regiões do Brasil e do mundo. O objetivo é influenciar positivamente na vida dos acadêmicos, acolhendo, informando e proporcionando contato com sua cultura.

### Transporte- Passe Livre Estudantil

Por meio de convênio firmado com a Metroplan, semestralmente é aberto edital com o fim de fornecer passes escolares para deslocamento de acadêmicos residentes em municípios limítrofes até a universidade.

A quantidade de passes escolares é conforme a carga horária semanal limitado a 60 passes mensais.

Em 2020 foram considerados aptos para o recebimento dos passes 156 estudantes, no entanto, a retirada dos mesmos não chegou a ser concluída devido à pandemia.

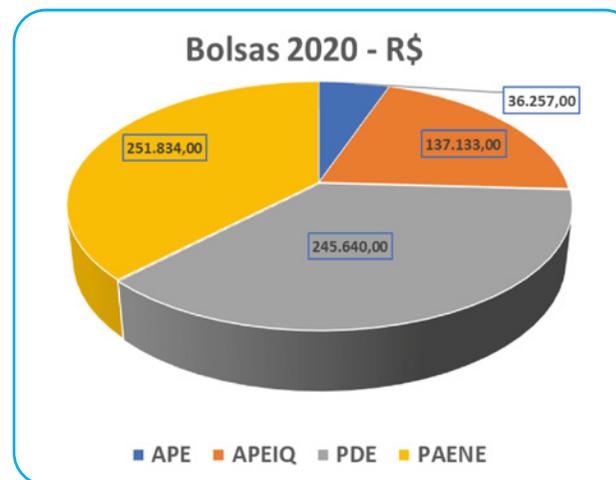
## BOLSAS

### Bolsas APE, APEIQ, PAENE e PDE

Atualmente a PRAE gerencia as Bolsas de Apoio Pedagógico – APE, as Bolsas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas – PAENE, as Bolsas de Apoio aos Estudantes Indígenas e Quilombolas – APEIQ e as Bolsas de Desenvolvimento do Estudante. Todas essas buscam fomentar às ações para o desenvolvimento pleno dos acadêmicos, por meio de projeto e ações pedagógicas, interativas e afirmativas, que possibilitam o aprimoramento pedagógico, a promoção da equidade e a da justiça social, nas diferentes áreas envolvidas, assim como a inserção dos estudantes de graduação nos diversos programas e projetos institucionais que são desenvolvidos na universidade.

Salientamos que todas as bolsas supracitadas têm sua tramitação através de módulos do Sistema FURG.

Modalidade de Bolsas	Quantidade de bolsas
Apoio Pedagógico ao Estudante - APE	12
Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE	61
Apoio aos Estudantes Indígenas Quilombolas – APEIQ	80
Desenvolvimento do Estudante – PDE	81



### Bolsa Permanência do MEC

É uma política pública voltada a concessão de auxílio financeiro aos estudantes, sobretudo, aos estudantes quilombolas, indígenas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições federais de Ensino Superior e assim contribuir para a permanência qualificadas e a conclusão do curso dos beneficiados.

O recurso é pago diretamente aos estudantes de graduação por meio de um cartão de benefício. Atualmente o valor é de R\$ 900,00 para estudantes indígenas e quilombolas e R\$ 400,00 para os demais. Maiores informações podem ser encontradas no site: <http://portal.mec.gov.br/programa-bolsa-permanencia>.



Sumário

Modalidade de Bolsa	Quantidade de bolsas*
Bolsa Permanência do MEC	130

\*Dados do SISBP referentes a janeiro de 2020. Não houve inserção de novos bolsistas em 2020.

#### Bolsas PQA – Programa de Qualificação Acadêmica:

Projetos Cadastrados	Projetos com Bolsistas	Bolsistas
151	86	283

## APOIO PEGAGÓGICO

### Acompanhamento Pedagógico

O subprograma de Apoio Pedagógico promove a melhoria do desempenho acadêmico, buscando evitar a evasão e a retenção no curso de graduação.



Durante o ano de 2020, as atividades relacionadas ao apoio e acompanhamento pedagógico foram redimensionadas, buscando a adequação ao novo momento que vivemos, marcado pelo isolamento social e as atividades acadêmicas de forma síncrona.

Todos os estudantes que foram deferidos nos Editais de Renovação para o ano de 2020, com Acompanhamento Pedagógico, foram acompanhados, no que tange ao seu desenvolvimento acadêmico, por meio do Sistemas FURG. Foram atendidos 607 estudantes em tal situação, os quais sempre que necessário foram chamados para atendimentos individuais de forma on line pelo setor pedagógico da PRAE.

Foi aprovada a Instrução Normativa 03/2020 que definiu a organização do acompanhamento pedagógico aos estudantes atendidos pelo Subprograma de Assistência Básica, durante a vigência do calendário emergencial e no período posterior.

Ainda no ano de 2020, foram atualizadas as ações previstas no Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante, passando o mesmo a ser composto por quatro linhas de atuação: Afirmativa, Mediadora, Formação Ampliada e Integração Pedagógica.

Acompanhamento ao estudante com deficiência - Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - PAENE.



O PAENE concede bolsas aos estudantes de graduação para o acompanhamento às pessoas com necessidades específicas e com deficiência, no âmbito de suas atividades remotas, híbridas ou presenciais na universidade, visando à acessibilidade e a permanência. Até 2019, o programa oferecia duas modalidades de bolsas: sala de aula e ambiente acadêmico. No ano de 2020, tendo em vista que as atividades acadêmicas aconteceram de forma remota (não presencial) os bolsistas desempenharam suas funções na modalidade Integração Digital. A modalidade de bolsa Inclusão Digital tem por finalidade atender os(as) estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, oportunizando o acesso e a permanência qualificada e igualitária no processo educativo realizado por meio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e na utilização de tecnologias digitais, no período de realização de atividades de forma remota, de acordo com as diretrizes previstas na Instituição para tal.

O PAENE contou no ano de 2020 com 61 bolsistas, nos 4 *campi* da universidade e, no período de suspensão das atividades acadêmicas, até que fosse organizado um novo calendário, os bolsistas foram inseridos em um processo de formação organizado pela equipe multidisciplinar do PAENE, no Ambiente Virtual de Aprendizagem, Moodle FURG. Além de atividade on-line, realizadas no Moodle, foram promovidos encontros formativos e de orientações de forma síncrona e com periodicidade mensal.

## Estudantes atendidos pelo PAENE

Necessidade Específica/Deficiência	Número de Estudantes
Autismo	10
Deficiência Visual	5
Cegueira	6
Deficiência Auditiva	5
Surdez	4
Deficiência Física	8
Déficit de Atenção	1
Deficiência Intelectual	5
Deficiência Física e Intelectual	2
Deficiência Intelectual e Auditiva	1
Doença Mental	1
<b>Total</b>	<b>49</b>

Buscando acompanhar de forma integrada os estudantes do PAENE, sempre que avaliado como necessário, foram realizados encaminhamentos e atendimentos junto à Pró-reitoria de Graduação, Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas e Unidades Acadêmicas, buscando garantir a acessibilidade dos acadêmicos.

Durante o ano de 2020, os atendimentos da equipe TILSP (Tradutor/ Intérprete de Libras), tanto aos estudantes surdos, quanto à comunidade acadêmica foram ampliados, em função dos eventos que aconteceram de forma on-line. Além disso, com a retomada das aulas de forma remota, houve uma demanda grande de tradução de vídeos e materiais de apoio para as aulas. A qualificação da equipe TILPS continuou tendo papel fundamental, sendo que no ano de 2020, foram realizadas formações.



Reunião PAENE

## FORMAÇÃO AMPLIADA

O subprograma de Formação Ampliada tem como objetivo integrar o estudante à vida universitária com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e, também, ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

### Programa Acolhida Cidadã/Solidária



A exemplo das demais atividades já citadas, a Acolhida cidadã também sofreu alterações em seu planejamento e execução no ano de 2020. Durante o início do 1º semestre de 2020, até o dia 16 de março, as atividades previstas foram realizadas. Foram planejadas pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas, organizações estudantis e parceiros um total de 614 ações até a referida data. As demais, que estavam planejadas para o período posterior, não puderam ser realizadas.

A programação foi divulgada no site da Acolhida (<https://acolhidacidadada.furg.br/>), organizado a partir de uma parceria com a SECOM, o que foi avaliado positivamente pela equipe executora. Foi lançado também em 2020 os anais referentes aos 10 anos da Acolhida Cidadã, o relatório de avaliação do Programa dos primeiros 10 anos e foi organizado em e-book com as histórias do projeto Histórias dos Caminhos que me trouxeram até aqui..., em comemoração aos 50 anos da FURG e 10 anos da Acolhida Cidadã.

No retorno das atividades acadêmicas de forma remota foram organizadas as seguintes atividades pela equipe da PRAE:

Sala Virtual de Acolhida Cidadã da PRAE, por meio da plataforma Google Meet, nos dias 08 e 09 de setembro nos turnos manhã, tarde e noite;

Bate papo com o psicólogo Lauro Miranda Demenech, com a mediação de Joice Rejane Pardo Maurell e Daniele Barros Jardim, o qual teve como tema "Ser estudante universitário do contexto on-line: desafios e potencialidades", e aconteceu por meio do Youtube da Universidade no dia 18 de setembro, às 18h.





### Programa de Ações afirmativas

Tem como finalidade promover a democratização do ingresso e permanência de estudantes oriundos de Escola Pública, indígenas, quilombolas e com deficiência na universidade.

### Bolsas PQA – Programa de Qualificação Acadêmica:

Processo Seletivo Específico	Estudantes matriculados	Estudantes formados
Estudantes Quilombolas	49	<b>02</b>
Estudantes Indígenas	37	-

O acompanhamento aos estudantes com deficiência e necessidades específicas se dá por meio do PAENE, detalhado acima.

Acolhida dos estudantes indígenas e quilombolas que ingressam pelo Processo Seletivo Específico.

No ano de 2020, foi aprovada a Instrução Normativa Conjunta 01/2020, que dispõe sobre o Acompanhamento e Apoio Pedagógico e as condições de permanência dos Estudantes Indígenas e Quilombolas ingressantes pelo Processo Seletivo Específico do PROAAF nos cursos de graduação presenciais da FURG. Além disso, em função das alterações no calendário acadêmico, devido a pandemia, foi aprovada a Instrução Normativa que dispõe sobre os critérios para a manutenção dos benefícios da Assistência Estudantil e das estratégias de acompanhamento e apoio pedagógico aos estudantes Indígenas e Quilombolas Ingressantes pelo Processo Seletivo Específico da FURG, durante o período emergencial.

Os estudantes indígenas e quilombolas ingressantes pelo processo seletivo específico contam com o apoio de um bolsista pedagógico e com o acompanhamento de docente de seu curso de graduação. A PRAE desenvolveu no ano de 2020, durante o primeiro semestre de 2020, segundo o calendário acadêmico do período emergencial, um processo de formação com os bolsistas através do Moodle (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

O processo formativo foi construído em conjunto com a equipe dos *Campi* de Rio Grande e São Lourenço do Sul. Foram realizados dois encontros de forma síncrona durante o mês de dezembro: Roda de Conversa on-line : Ações Afirmativas da FURG - vivências e estudos e Reunião de Avaliação e Planejamento.

### Estágios

É delegada à PRAE a competência para firmar acordos de cooperação, convênios e instrumentos congêneres.

Qualificamos os procedimentos para realização de estágios curriculares (obrigatório e não-obrigatório) articulando com as Unidades Acadêmicas a qualificação e o acompanhamento dos estudantes para ingresso nos programas de estágio e no mercado de trabalho. Consolidação do Sistema Estágios.

Conferência da documentação de estágios encaminhada pelas unidades acadêmicas de acordo com a legislação vigente.

Estabelecimento de Convênios e Celebração de Acordos de Cooperação com empresas/instituições interessadas em ofertar vagas de estágios. Sendo que em 2020 não houve alterações na quantidade de convênios firmados, totalizando 99 convênios.

Estágios Firmados	Número de contratos	
Estágios não obrigatórios	832	
Estágios obrigatórios	150	
<b>TOTAL</b>	<b>982</b>	
<b>CONVENIOS POR ESTADO</b>	Estado	Número de Contratos
	RS	57
	SP	17
	PR	07
	RJ	04
	MG	02
	SC	02
	PE	02
	CE	02
	BA	01
	MT	01
	GO	01
	RN	01
DF	02	
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	



Sumário

1

2

3

4

5

6

## BEM VIVER UNIVERSITÁRIO

No ano de 2020, não houve ações de Bem Viver Universitário (esporte, cultura e lazer) devido à suspensão das atividades presenciais.

Foi criado o Clube do Livro e do Filme - grupo no WhatsApp para sugestões e comentários a respeito de livros e filmes e, também, a disponibilização de materiais instrutivos em PDF no drive do grupo.

## Atenção à saúde física e mental

Foi ofertado o serviço de atendimento clínico e psiquiátrico à comunidade universitária (estudantes moradores CEU) em parceria com Faculdade de Medicina-FAMED e Diretoria de Atenção à Saúde-DAS. Foram acompanhados no atendimento psiquiátrico 37 estudantes.

A odontóloga elaborou material educativo relacionado a hábitos de higiene e saúde bucal para divulgação nas redes sociais e grupos de trabalho, a fim de ajudar os estudantes e colaboradores no enfrentamento a pandemia da covid-19.

A equipe de psicologia realizou atendimentos psicológicos de forma remota (on-line) por meios de tecnologias da informação e da comunicação, todos registrados no sistema FURG com parecer técnico, respeitando o sigilo profissional. Também atuaram, junto à coordenação, na pesquisa de material para divulgação dos cuidados, tais como, dicas para manutenção da saúde mental durante a quarentena em tempos de pandemia da Covid-19.

## Outorgas de Grau

Comissão para este fim, revisou a Portaria 1212/2015 a fim de atender o novo contexto universitário.

As cerimônias pública e de gabinete passaram a se dar de forma remota.



## AÇÕES EM RAZÃO DA PANDEMIA DA COVID - 19

### Criação do Auxílio Deslocamento

Com a finalidade de garantir que os estudantes moradores das Casas do Estudante Universitário - CEU pudessem retornar para suas casas e ficarem com suas famílias em segurança durante o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais. Além disso, tal ação teve como objetivo criar condições para que as casas do estudante pudessem garantir o isolamento para os moradores que permaneceram.

### Criação do Auxílio Financeiro Emergencial

O Auxílio Pecuniário Emergencial foi criado devido a necessidade de garantir condições para que os acadêmicos moradores das CEU e os deferidos com Auxílio Moradia Pecuniário pudessem suprir necessidades de diferentes ordens, que fossem decorrentes das dinâmicas de controle e isolamento social, acirradas pelo agravamento da pandemia, durante o período de suspensão das aulas e atividades administrativas remotas.

Um total de 281 estudantes solicitaram o auxílio.

### Auxílio Alimentação Emergencial

Tendo em vista as alterações no funcionamento dos Restaurantes Universitários, em consonância com as medidas adotadas pela FURG com a finalidade de preservar a saúde da comunidade acadêmica a respeito do coronavírus e a necessidade de isolamento social, tornou-se necessário criar políticas de atendimento aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, no que tange à alimentação estudantil.

Foram deferidos 386 estudantes para receber a cesta básica com alimentos. A distribuição aconteceu em Rio Grande, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrula e Santa Vitória do Palmar.





Início



Sumário

1

2

3

4

5

6

### **Criação do Auxílio Inclusão Digital**

Tem como finalidade auxiliar os(as) estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de auxílio financeiro, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, destinado à inclusão digital, em decorrência da necessidade de acompanhar as aulas e demais atividades acadêmicas que são ministradas de forma remota.

Foram deferidos com o Auxílio um total de 1458 estudantes.

### **Publicação do Edital Alunos Conectados do MEC**

Ferramenta complementar que se deu através da distribuição de 1288 chips de internet (de 5 a 40 megas) para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.



Disponibilização de acesso à internet para acompanhamento psicológico/psiquiátrico nas CEUs

A partir da pandemia, foram disponibilizados um computador por CEU, com fones e webcams, tendo em vista a necessidade de acompanhamento psicológico e psiquiátrico de moradores. Além disso, após aditivo em contrato, as CEUs locais passaram a ter internet própria.

### **Protocolo de isolamento na CEU**

Os estudantes foram orientados a evitar aglomerações, usando sempre máscaras, cobrindo nariz e a boca ao saírem de seus quartos, por se tratar de ambiente de uso coletivo; higienizar os espaços, como banheiros e cozinha, após utilizar estes recintos, já que são locais utilizados por demais funcionários e moradores. Também foram orientados a só saírem da CEU em situações emergenciais ou para suprir alguma necessidade, como farmácia ou supermercado,

evitando adentrar quaisquer outros espaços, tipo festas, bares, junções com outros indivíduos, pois isto coloca em risco de morte a si e aos demais moradores. Houve orientação para manter sempre a higienização constante das mãos, lavando com água e sabão ou com álcool em gel fator 70%. Desde o início da pandemia os restaurantes universitários passaram a distribuir marmitas, e foi criado um sistema digital para cada estudante pedir sua refeição.

### **Protocolo para alunos com suspeita de COVID**

No caso de algum morador apresentar alteração clínica deveria procurar o posto de referência. Estudantes que estejam com suspeita ou confirmação do vírus, foram orientados a terem cuidados redobrados para não contaminar os demais moradores e funcionários, cuidando para manter o isolamento em seus quartos, sendo vedada a saída das CEUs.

## Indicadores de Desempenho

No ano de 2016, a Universidade construiu um conjunto de 28 indicadores de desempenho cujo objetivo era aferir o desempenho institucional, em consonância com os eixos norteadores e os objetivos estratégicos do PDI 2015-2018. O resultado desses indicadores, referentes aos anos de 2017 e 2018, estão disponíveis no link, a seguir: <https://proplad.furg.br/prestacao-de-contas>.

Ao final do ano de 2018, a FURG aprovou o seu novo PDI para o período 2019-2022. Esse novo PDI, cujo processo de elaboração pode ser consultado

no próprio documento no site [www.pdi.furg.br](http://www.pdi.furg.br), já conta com um conjunto de indicadores construídos de acordo com seus eixos norteadores e seus objetivos estratégicos. Os indicadores do PDI 2019-2022 formam um conjunto robusto de informações, sobre cada um dos objetivos estratégicos definidos no PDI. Vale destacar que o PDI 2019/2022 é o primeiro a apresentar indicadores definidos para cada um de seus objetivos, com a finalidade de acompanhar, anualmente, a sua evolução.

Os indicadores do PDI 2019/2022, referentes ao ano de 2020, estão disponíveis no link: <https://pdi.furg.br/pdi-2019-2022/indicadores-pdi-2019-2022>

### Indicadores de Desempenho nos Termos da Decisão TCU nº 408/2002

O quadro, a seguir, apresenta um conjunto de informações sobre custo corrente, alunos, professores e funcionários, distribuído em uma série temporal de cinco anos. Esse conjunto compreende a base de dados utilizada para o cálculo dos doze indicadores de desempenho que serão apresentados na tabela abaixo. Cabe destacar que tanto esse conjunto de dados quanto os indicadores foram estabelecidos na Decisão TCU 408/2002.

Indicadores TCU	2020	2019	2018	2017	2016
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	363.755.931,67	368.144.750,68	368.071.669,20	352.124.908,02	322.813.287,16
Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)	339.393.980,83	332.973.130,08	327.057.290,07	312.152.032,38	285.619.377,22
Número de Professores Equivalentes	899,5	821,50	846,50	776,00	834,00
Número de Funcionários Equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	1.929,05	1.937,25	1.755,30	1.594,10	1.791,75
Número de Funcionários Equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	1.197,10	1.145,70	1.201,65	1.107,00	1.275,05
Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	9.588,00	9687,5	9.606,50	9.521,50	9.444,50
Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG)	1479	1388,5	1.353,50	1.301,50	1.235,50
Alunos de Residência Médica (AR)	57	97	88,00	72,00	72,00
Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI)	7.099,44	7.279,78	7.664,81	6.703,04	6.963,53
Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)	12.788,03	12.252,49	12.605,19	11.178,09	11.798,87
Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral (APGTI)	2958	2777	2.707,00	2.603,00	2.471,00
Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (ARTI)	114	194	176,00	144,00	144,00
Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	22.935,39	24.182,68	23.764,67	25.287,08	22.396,01
Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	21.399,33	21.872,32	21.116,56	22.416,52	19.815,59
Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	11,31	12,48	12,46	12,34	11,48
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	5,27	5,29	6,01	5,93	5,34
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	8,5	8,95	8,78	8,58	7,51
Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	2,14	2,36	2,07	2,08	2,15
Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	1,33	1,39	1,42	1,44	1,53
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,74	0,75	0,80	0,7	0,74
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,13	0,13	0,12	0,12	0,12
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	3,93	3,83	3,88	3,92	3,8
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,57	4,44	4,54	4,39	4,21
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	37,49	34,74	36,65	33,65	36,36





1

2

3

4

5

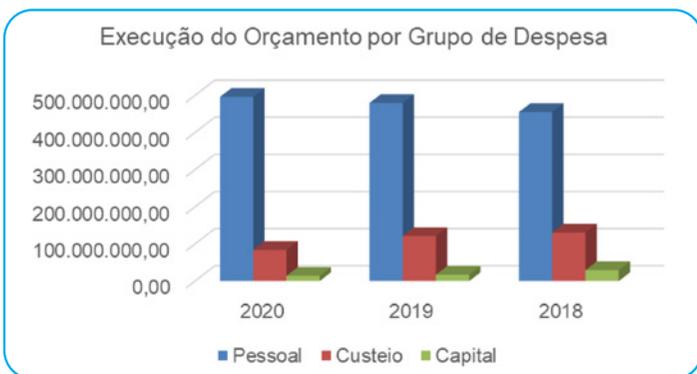
6

Sumário

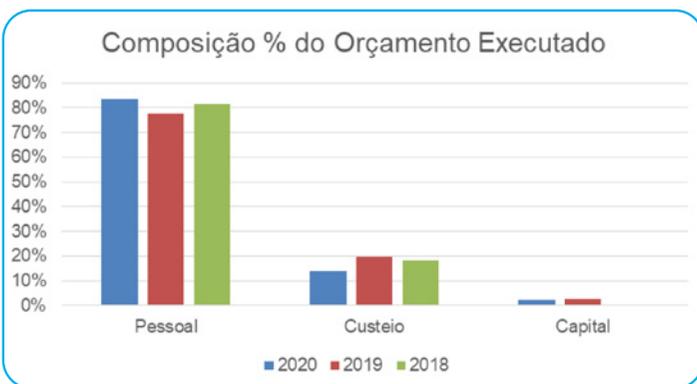
## Gestão Orçamentária e Financeira

### Execução orçamentária

Analisando a execução orçamentária por grupo de despesa (Pessoal, Custeio e Capital) nos anos de 2018, 2019 e 2020, é possível verificar que o maior volume executado está no grupo de despesa pessoal, representando 84% do orçamento executado da FURG no último ano. O orçamento de capital da FURG em 2020 foi 19% menor que em 2019. Essa variação orçamentária pode ser visualizada no gráfico a seguir.



Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial

A FURG também recebeu, por meio de descentralização (quando outro órgão do governo repassa parte de seu orçamento para a Universidade), recursos destinados ao enfrentamento da pandemia, causador da doença Covid-19 e a melhoria de sua infraestrutura, dentre os quais cabe destacar:

Objeto	Valor	Descrição
Ações de enfrentamento à Covid-19	R\$ 779.140,36	Sendo R\$ 630.580,50 em custeio e R\$ 148.559,86 em capital para a compra de equipamentos e insumos para produção de álcool glicerinado, produção de máscaras face shield, desenvolvimento de pias móveis, bem como para a compra de equipamentos de proteção individual e materiais essenciais para o combate à pandemia.
Construção de Prédio acadêmico de São Lourenço do Sul	R\$ 1.500.000,00	Para custear a obra de construção do Campus de São Lourenço de Sul.
Apoio à eficiência energética	R\$ 916.597,72	Para custear a compra de placas de energia fotovoltaicas para instalação na Unidade Carreiros.
Conclusão do Prédio da Faculdade de Medicina e da Escola de Enfermagem	R\$ 4.000.000,00	Para custear algumas obras essenciais para a utilização do novo prédio da Faculdade de Medicina e da Escola de Enfermagem.

Fonte: Supervisão de Convênios



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Resumo das Avenças celebradas pela FURG com transferência de recursos via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil

## Unidade Concedente ou Contratante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG						
Nome						
Modalidade	Nº de Instrumentos Celebrados via Plataforma +Brasil em Cada Exercício			Valores Repassados em Cada Exercício, Independentemente do ano de Celebração do Instrumento		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Convênio	3	5	4	R\$ 6.187.709,47	R\$ 1.531.014,80	R\$ 950.057,80
Contrato de Repasse	-	-	1	-	-	R\$ 7.867.466,31
<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>R\$ 6.187.709,47</b>	<b>R\$ 1.531.014,80</b>	<b>R\$ 8.817.524,11</b>

Fonte: FURG/FAURG/PLATAFORMA + BRASIL

## Resumo da análise das prestações de contas dos recursos transferidos

## Unidade Concedente ou Contratante

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Exercício da Prestação das Contas	Quantitativos e Montantes Repassados			Convênios
	Quantidade de Contas Prestadas			
2020	Com Prazo de Análise ainda não Vencido	Contas Analisadas	Quantidade Aprovada	1
			Quantidade Reprovada	
			Quantidade de TCE	
		Contas NÃO Analisadas	Montante Repassado	R\$ 219.778,251
			Quantidade	
			Montante Repassado	
	Com Prazo de Análise Vencido	Contas Analisadas	Quantidade Aprovada	
			Quantidade Reprovada	
			Quantidade de TCE	
		Contas NÃO Analisadas	Montante Repassado	
			Quantidade	
			Montante Repassado	

Fonte: FURG/FAURG

**Execução Descentralizada com Transferência de Recursos**

As avenças (termo utilizado para designar de forma genérica convênios, acordos ou termos de cooperação, etc.) representam um caminho fundamental para que a FURG possa realizar suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. É por meio delas que a Universidade recebe recursos que complementam seu orçamento, possibilitando assim execução de atividades que, sem esse recurso adicional, não seria possível executar. A FURG tem avenças firmadas com diversas instituições públicas e privadas como Petrobrás, Superintendência do Porto do Rio Grande, Governo do Estado do Rio Grande do Sul, Prefeitura Municipal do Rio Grande, Fundação Renova, dentro outras.

Para maior transparência da execução desses recursos, existe a Plataforma +Brasil, que é uma ferramenta integrada e centralizada, com dados abertos, destinada à informatização e à operacionalização das transferências de recursos oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União a órgão ou entidade da administração pública estadual, distrital, municipal, direta ou indireta, consórcios públicos e entidades privadas sem fins lucrativos.

No ano de 2020, foram celebrados 3 (três) convênios com a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande - FAURG via Módulo de Transferências Voluntárias na Plataforma + Brasil. Houve uma pequena redução no número de convênios celebrados via transferência voluntária, no entanto, com a Pandemia, não identificamos dificuldades nos trâmites para celebração dos convênios, tão somente na captação dos recursos financeiros.

As avenças que envolvem a FURG estão disponíveis no link: <https://acessoainformacao.furg.br/convenios.html>. Já as avenças que envolvem a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande - FAURG também pode ser acessadas no link: <http://www.faugr.furg.br/index.php?op=projm>. Informações mais detalhadas acerca de avenças podem ser obtidas acessando <http://plataformamaisbrasil.gov.br>



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Gestão de Pessoas

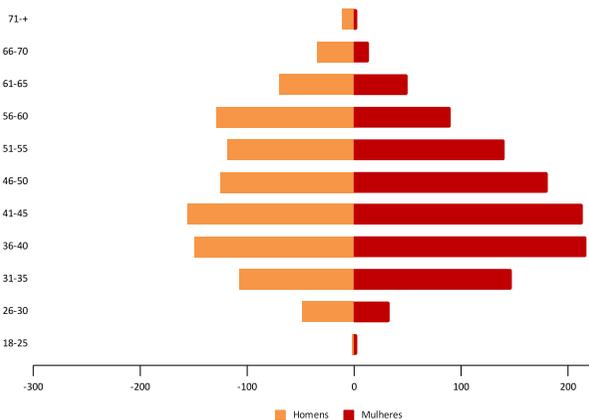
A finalidade da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP é promover a melhoria da qualidade de vida dos servidores por meio de ações voltadas à promoção da saúde física e mental, estimulando o comportamento ético e profissional, a formação continuada, a atuação integrada de maneira colaborativa e o sentimento de pertencimento com a universidade. Mais informações sobre a Pró-Reitoria podem ser acessadas em: <https://progep.furg.br>

### Quem somos

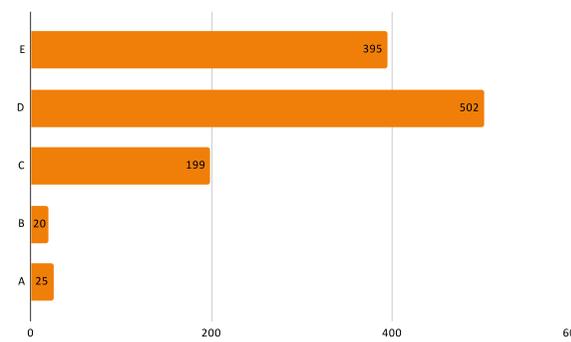
Nesses 51 anos de FURG, muitos foram os nossos desafios. Sendo a área de gestão de pessoas estratégica para o desenvolvimento da universidade. Somos muitos e diversos! Tanto o nosso corpo docente quanto o técnico são altamente qualificado, composto em sua maioria por servidores com titulação de doutor na classe docente e servidores com especialização na classe técnica.

Conheça a distribuição da nossa força de trabalho em termos de faixa etária, gênero, carreira, escolaridade, faixa de remuneração, situação funcional e ocupação de cargos de direção.

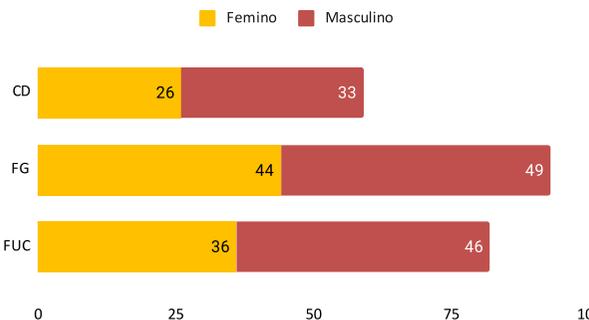
Pirâmide Etária Servidores



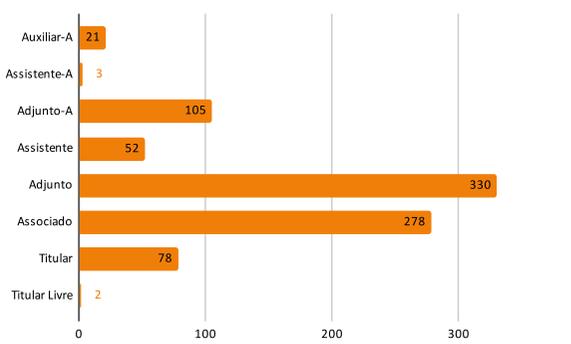
TAEs por Nível



Cargos de gestão por gênero



Classe Docente





Sumário

1

2

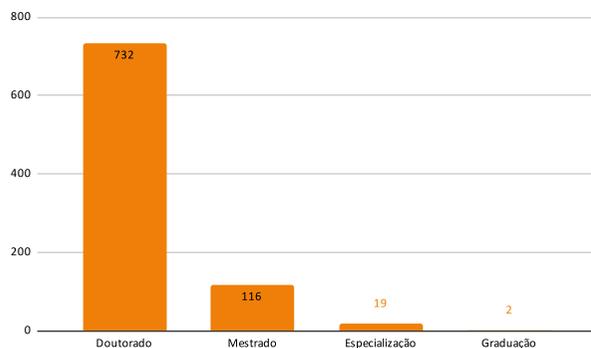
3

4

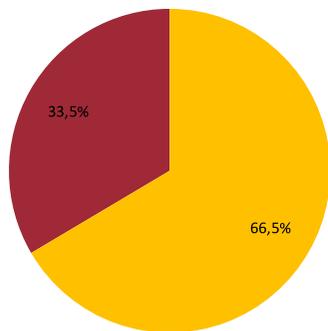
5

6

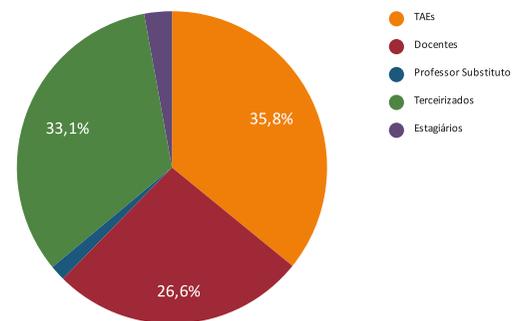
Escolaridade Docentes



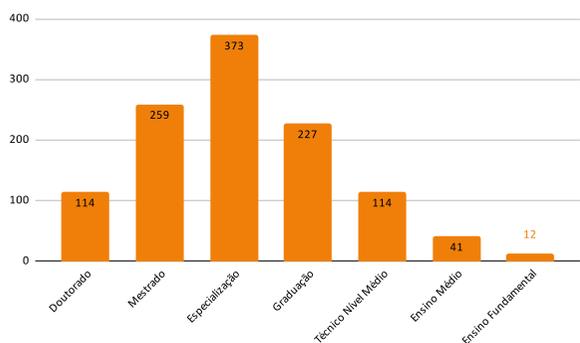
● ATIVO  
● APOSENTADO



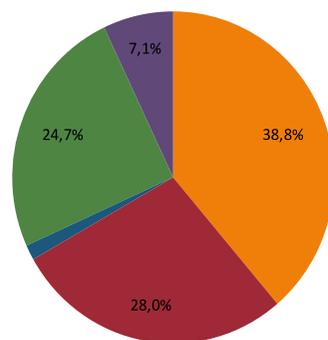
Distribuição da força de trabalho



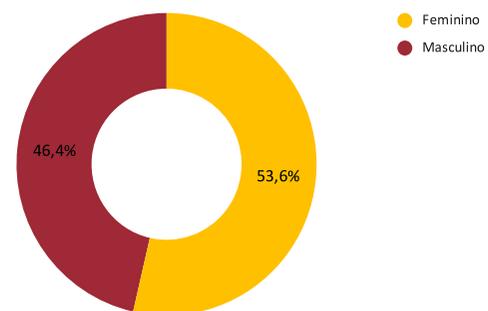
Escolaridade TAEs



● TAEs  
● Docentes  
● Professor Substituto  
● Terceirizados  
● Estagiários



Gênero Servidores





1

2

3

4

5

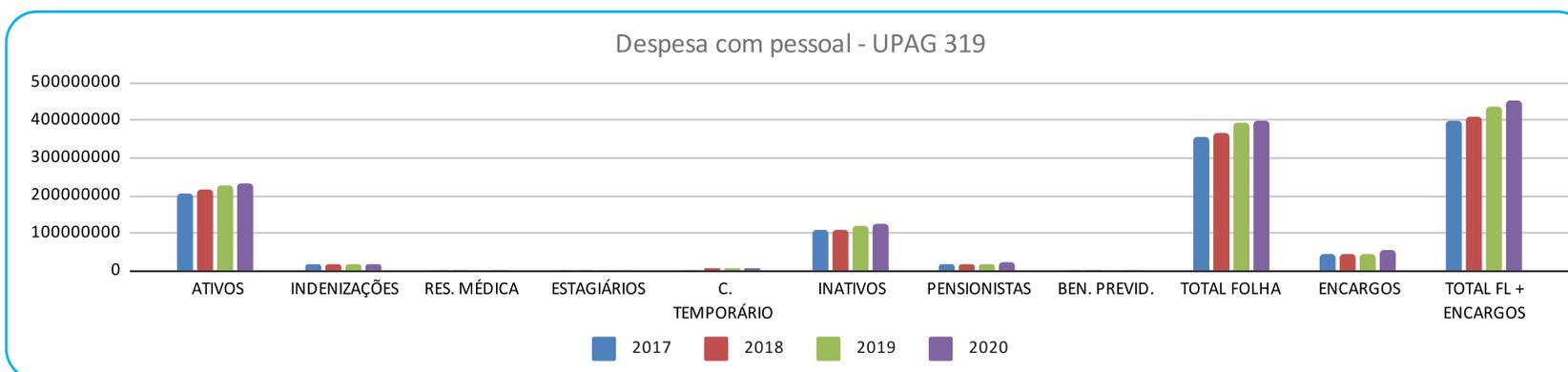
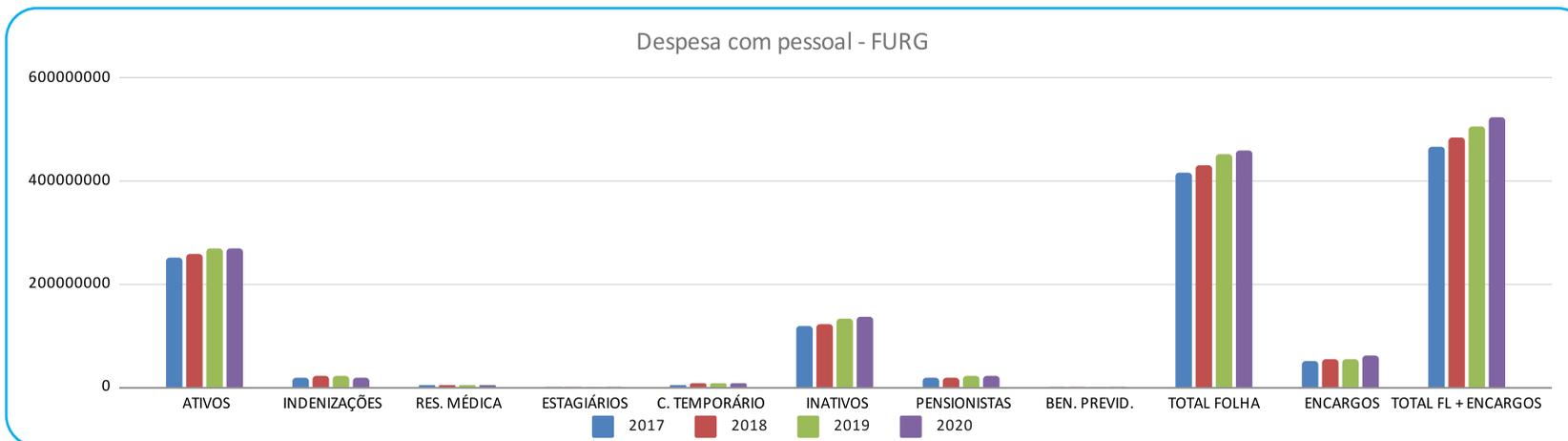
6

Sumário

## Despesa de Pessoal

O aumento das despesas com pessoal pode ser atribuído, basicamente, às progressões funcionais a que os servidores fazem jus, uma vez que em 2020 não ocorreu reajuste salarial para nenhuma categoria. Devido às restrições impostas às universidades federais, que limitaram a abertura de editais para nomeação de novos servidores, estagiários e contratos temporários, nota-se até uma diminuição das despesas. Outro fato, a se destacar, foi a diminuição das despesas com indenizações, o que inclui auxílio transporte e adicionais ocupacionais, já que devido à pandemia a maioria dos servidores desenvolveu suas atividades remotamente, sendo descontados tais adicionais. Por fim, ocorreu um aumento significativo dos encargos a partir de março 2020, devido à entrada em vigor de novas regras, implementadas por meio da reforma previdenciária.

Saiba mais em: <http://www.planejamento.gov.br/assuntos/gestao-publica/arquivos-e-publicacoes/tabela-de-remuneracao-1>.



## Detalhamento das despesas de pessoal

### Despesas de Pessoal no Hospital Universitário

ANO	ATIVOS	INDENIZAÇÕES	RES. MÉDICA	ESTAGIÁRIOS	C. TEMPORÁRIO	INATIVOS	PENSIONISTAS	BEN. PREVID.	TOTAL FOLHA	ENCARGOS	TOTAL FL + ENCARGOS
2017	R\$ 44.947.511,88	R\$ 3.391.450,04	R\$ 2.948.318,61	R\$ 55.832,69	R\$ -	R\$ 10.231.659,24	R\$ 667.459,58	R\$ 5.274,00	R\$ 62.247.506,04	R\$ 9.239.186,00	R\$ 71.486.692,04
2018	R\$ 44.539.352,28	R\$ 3.236.886,93	R\$ 2.731.840,76	R\$ 11.572,01	R\$ -	R\$ 11.504.016,20	R\$ 787.024,27	R\$ 3.296,25	R\$ 62.813.988,70	R\$ 9.131.206,01	R\$ 71.945.194,71
2019	R\$ 42.328.651,99	R\$ 3.016.596,47	R\$ 3.039.572,43	R\$ -	R\$ -	R\$ 12.460.621,83	R\$ 856.520,82	R\$ 2.637,00	R\$ 61.704.600,54	R\$ 8.789.934,48	R\$ 70.494.535,02
2020	R\$ 39.530.404,40	R\$ 2.900.787,93	R\$ 3.143.926,01	R\$ 2.187,16	R\$ -	R\$ 13.346.383,89	R\$ 913.867,22	R\$ 659,25	R\$ 59.838.215,86	R\$ 9.302.140,58	R\$ 69.140.356,44

Nossa despesa com a força de trabalho do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG) segue a tendência de diminuição, pois desde a implementação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH não foram mais efetuadas nomeações de servidores.

#### Desenvolvimento de Pessoas

As nossas ações começam antes mesmo do ingresso do servidor na universidade, com as seleções e concursos públicos. A pró-reitoria atua na acolhida dos recém-chegados, com atividades de integração, acompanhamento de estágio probatório, avaliação de desempenho e desenvolvimento da carreira dos servidores, além de promover cursos e atividades na área da formação continuada e capacitação.

A FURG instituiu seu processo de avaliação de desempenho em 1992, como parte do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira do Cargo Técnico-Administrativo em Educação. O processo é composto pelo planejamento, acompanhamento e avaliação de desempenho, alcançados por meio da realização da autoavaliação e avaliação pela chefia. Em 2020, participaram do processo 1.035 servidores avaliados e 505 avaliadores. Ao longo de 2020, 671 técnicos obtiveram progressão por mérito. A progressão ocorre a cada 18 meses.

São realizadas seis avaliações parciais de desempenho, uma por semestre, efetivadas pela chefia imediata. As avaliações dos técnicos administrativos em educação são realizadas com aplicação de instrumento próprio, com método de escala gráfica e composto por fatores de avaliação e frases descritivas (competências a serem avaliadas). As avaliações dos docentes são compostas por fatores que devem ser descritos de acordo com o desempenho do servidor.

Fase do estágio probatório	Técnico	Docente
Início em 2020	9	32
Finalização em 2020	45	26
<b>Total em estágio probatório</b>	<b>140</b>	<b>128</b>

Durante o decorrer do ano de 2020, não foram realizados concursos para cargo efetivo de docente e técnico administrativo em educação, em virtude do Plano de Contingência da FURG. Contudo, na universidade 178 servidores possuem os requisitos para solicitação de aposentadoria voluntária, enquanto no Hospital Universitário esse número é de 27.

Demais dados referentes ao desenvolvimento de pessoas:

**Seleção de professor substituto** - 09 editais - 29 vagas - 502 inscritos

**Redistribuição** - 42 pedidos - 12 deferidos - 11 indeferidos - 19 em andamento

**Ingresso de servidores efetivos** - 43

**Contratação de docentes substitutos** - 03

**Contratação de estagiários** - 48

Para as admissões de servidores, foram adotados procedimentos em conjunto com a Diretoria de Atenção à Saúde - DAS, a fim de manter o mínimo de contato presencial no atendimento aos ingressantes.



Sumário

1

2

3

4

5

6



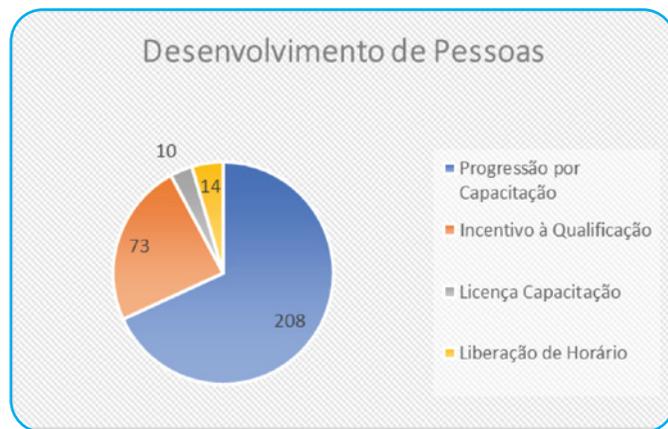
Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da FURG, saiba mais em: <https://progep.furg.br/arquivos/legislacoes/000235.htm>

Incentivo à Qualificação, saiba mais: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Atto2004-2006/2006/Decreto/D5824.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Atto2004-2006/2006/Decreto/D5824.htm)

Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, saiba mais: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Atto2004-2006/2006/Decreto/D5825.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Atto2004-2006/2006/Decreto/D5825.htm)

O plano de carreira dos servidores técnicos administrativos em educação prevê a concessão de progressões por capacitação e incentivos à qualificação para a constante atualização e crescimento profissional. Além desses incentivos, por compreender a importância da educação na qualidade do fazer e no desenvolvimento do servidor, a universidade concede liberações de horário para servidores que desejam concluir o ensino médio, técnico ou graduação, e assim, posteriormente, obter a possibilidade da qualificação em nível de pós-graduação.

A pandemia de coronavírus e o contexto do trabalho remoto exigiu a adequação de procedimentos e processos de trabalho com relação à formação continuada e progressão na carreira dos servidores. O novo contexto viabilizou a abertura de processos de progressão funcional de forma remota e o aumento de alternativas em formações ofertadas on-line.



A formação continuada dos servidores da FURG ocorre por meio do incentivo e oferta de ações e eventos que são planejados a partir das necessidades identificadas na base legal, no alinhamento estratégico da universidade e no levantamento de necessidades do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) realizado pelas equipes de trabalho das unidades da FURG e compilado pela Coordenação da Formação Continuada (CFC) da PROGEP.

No ano de 2020, foram ofertadas 4.021 vagas, sendo quase 800 em formações presenciais e mais de 3 mil em formações on-line, distribuídas em 48 eventos de formação (cursos, palestras, encontros, treinamentos, entre outros). Nestas formações, as principais linhas de desenvolvimento abordadas foram: línguas estrangeiras, sustentabilidade, ensino online, saúde e segurança do trabalho, saúde mental, trabalho remoto, mulheres, inclusão, formação pedagógica para docentes, iniciação ao serviço público e áreas aplicadas. Todo este conjunto de eventos viabilizou formações a 963 servidores.



Curso Idiomas – Aulas de Espanhol online



Cartaz – Projeto Entre Elas



CFC AVA Formação

Plano de Carreira dos TAEs, saiba mais em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2005/lei/111091.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/lei/111091.htm).

Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, saiba mais em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2011-2014/2012/lei/12772.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2012/lei/12772.htm).

## Promoção à Saúde

A PROGEP, por meio da sua Diretoria de Atenção à Saúde – DAS, desempenha ações permanentes que vislumbram a construção de uma cultura de valorização da saúde, por meio de hábitos saudáveis de vida e laborais, bem como a melhoria de ambientes, da organização e do processo de trabalho, ampliando a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos servidores.

Devido à pandemia, grande parte das ações relacionadas à promoção à saúde da DAS que constavam no plano de metas para 2020 foram afetadas, como: Práticas Integrativas e Complementares (Reiki – mantido a distância, yoga, massoterapia), grupo de emagrecimento, capacitações presenciais de servidores e trabalhadores terceirizados (incluindo as capacitações em primeiros socorros e o projeto Promoção à Saúde do Servidor), ações de educação em saúde e saúde bucal, projeto Espaço Saúde e alguns atendimentos presenciais.

Em contrapartida, diversas ações para o enfrentamento da Covid-19 no contexto da FURG foram desenvolvidas com a participação da DAS. Logo no início da pandemia, houve a parceria da unidade com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis -PRAE para realizar ações de educação em saúde em relação aos cuidados de prevenção à covid-19 (pit-stop), bem como a orientação e monitoramento dos alunos das Casas do Estudante Universitário - CEU em relação à doença e possíveis suspeitos.



Pit-stop para orientações à Covid-19

Foram realizados aproximadamente 15 pit-stops para orientações de prevenção à Covid-19 com a comunidade universitária no mês de março.

A unidade precisou adaptar seus atendimentos da secretaria para o formato online, bem como criar o teleatendimento para orientações em saúde, que funciona de segunda a sexta-feira.

Uma importante ação relacionada ao contexto da pandemia foi o envolvimento na Comissão de Proteção e Cuidado. A unidade participou nas decisões através das reuniões semanais e prestou constante assessoria nos protocolos relacionados ao coronavírus, desenvolvendo o Protocolo de Segurança e Saúde (<https://www.furg.br/arquivos/Coronavirus/protocolo-seguranca-saude-furg.pdf>) em conjunto com a CFC, e participando na elaboração do Protocolo e ações de prevenção à Covid-19 na FURG (<https://www.furg.br/arquivos/Coronavirus/protocolo-acoes-prevencao-covid-19-furg.pdf>), em parceria com as demais unidades envolvidas.

Com o objetivo de capacitar os servidores acerca dos protocolos e das ações de saúde e de segurança no contexto da Covid-19 na FURG, foi operacionalizado o planejamento e execução junto à CFC de curso online, com carga horária de 40 horas, distribuídas em quatro módulos e com certificação, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da FURG. O curso tem a parceria da Secretaria de Educação a Distância (SEAd) e da Secretaria de Comunicação (SECOM), e já contemplou muitos servidores em sua primeira edição, sendo prevista a abertura de mais inscrições em 2021.

Com o mesmo objetivo, o curso foi ofertado em modalidade presencial para os trabalhadores terceirizados da FURG, em módulo único, nos meses de outubro a dezembro. No total, foram ofertadas 17 capacitações, contemplando cerca de 90% dos trabalhadores. Seguindo todos os protocolos e cuidados já estabelecidos, as capacitações ocorreram no Cidec-sul e nos *Campi* São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. A operacionalização contou com o apoio da Prefeitura Universitária (PU) e da Editora e Gráfica da FURG (EDGRAF).



Capacitação para trabalhadores terceirizados da FURG



Sumário

1

2

3

4

5

6



A realização de testes rápidos para detecção de anticorpos contra o coronavírus foi outra importante ação realizada durante a pandemia, auxiliando no rastreamento da Covid-19 nos trabalhadores e estudantes que mantinham atividades presenciais na FURG, bem como os alunos das CEU, sendo possível o acolhimento, orientação e acompanhamento daqueles que tiveram resultados positivos. Foram realizados, no total, 3.400 testes rápidos, sendo 2.800 adquiridos pela FURG, através do governo federal, e 600 testes em parceria com o Hospital Universitário. As testagens abrangeram todos os *campi* da universidade.



Testes rápidos coronavírus na FURG



O atendimento psicossocial realizado pela unidade também sofreu adaptações em virtude do trabalho remoto. Os acolhimentos e atendimentos foram realizados de forma virtual, com a disponibilização de um link de acesso para iniciar o acolhimento. Os servidores foram encaminhados pelas chefias ou livre demanda, o que oportunizou o acompanhamento de vários trabalhadores.

Demais ações desenvolvidas pela Coordenação de Promoção à Saúde no ano de 2020.

Ação	População sensibilizada/atendida
Testes rápidos para ISTs	78
Reiki	Reiki a distância. Ação desenvolvida diariamente para toda comunidade universitária
Atendimento Odontológico	131
Atendimento Psicológico/ Assistente Social	111
Exames Admissionais	24

Ações desenvolvidas pela Coordenação de Segurança do Trabalho no ano de 2020.

Ação	Quantitativo
PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário	137
Avaliação e Laudo de Atividade Especial para Aposentadoria	136
Respostas a Quesitos e Subsídios para AGU	04
Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndio	01
Aquisição e entrega de Equipamentos de Segurança Individual / Ergonômico - EPI	306
Acompanhamento de Perícias (ações judiciais)	03
Recarga anual de extintores	229
Laudo de Periculosidade e Insalubridade para Órgãos Externos (SIASS)	01

### Principais desafios e ações futuras

Conforme o plano de contingência da universidade, trabalhamos todas as essencialidades da Gestão de Pessoas no período de pandemia. Algumas metas não puderam ser atingidas devido ao contato presencial, que precisou ser evitado em 2020. Frente a isto, foi preciso nos reinventarmos. Os atendimentos presenciais passaram a ser agendados e as portas da PROGEP ficaram abertas através das salas virtuais - do WhatsApp oficial da PROGEP e da página da Pró-reitoria no Facebook (<https://www.facebook.com/progpe.furg1/>). Passamos a nos comunicar de maneira diferente, contudo sempre buscando entender o contexto de cada perfil dos nossos servidores.

A entrega das novas carteiras da Unimed foi um desafio à parte. Para evitar um cenário de possível aglomeração, foi preciso articular a entrega com os gestores das unidades. Já para os servidores que moram fora da cidade, foi estabelecido um fluxo de protocolo.

Além disso, os desafios da pandemia nos ensinaram que podemos estar próximos mesmo de longe. O grupo de servidoras da PROGEP mostrou isso, desenvolvendo um grupo de discussões articuladas, advindas dos desafios da pandemia - o Projeto Entre Elas: Reflexões sobre o impacto do trabalho remoto na vida das mulheres da FURG.

Adaptamos ainda o processo seletivo para professores substitutos de maneira remota, numa articulação com a SEAD, PROGEP e uma comissão designada pela reitora.

A SEAD também foi nossa parceira em outros momentos. Unimos esforços a fim de capacitar o corpo docente da FURG para as aulas e atividades remotas por meio do "AVA Formação - Territórios de Aprendizagem em Tempos de Pandemia". Trata-se de um programa que tem como objetivo subsidiar as ações docentes para o atendimento dos estudantes no período denominado como emergencial.

Os desafios para o ano de 2021 são adequarmos as ferramentas online para entrarem nas nossas rotinas, normatizar o trabalho remoto na universidade e prosseguir com as atividades presenciais que ficaram aguardando o retorno à normalidade, analisando o que é possível seguir remotamente ou de maneira híbrida, nos adequando aos próximos contextos.

## Gestão de Licitações e Contratos

Os processos de aquisições realizados pela Universidade são fundamentados na Lei nº 8.666/93, que estabelece as normas para aquisições e contratos na Administração Pública; na Lei nº 10.520/2002, que institui a modalidade Pregão para a realização dos processos de aquisição; Decreto nº 5.450/2005, que institui a modalidade pregão eletrônico nos processos de aquisição; bem como nas demais legislações correlatas e acórdãos Tribunal de Contas da União (TCU).

O ano de 2020 impôs um novo desafio à Diretoria de Compras da FURG: executar o seu Plano Anual de Contratações, programado em 2019, no ano em que as alterações impostas pela pandemia modificaram consideravelmente as necessidades de compras. Por conseguinte, houve uma substancial variação na programação do PAC 2020.

Comparativo	Previsto	Executado
<b>Total de Itens</b>	<b>3.857</b>	<b>1.074</b>

O Plano Anual de Contratações da FURG para o ano de 2021, estima a aquisição/contratação de:

<b>Total de Itens</b>	<b>6.839</b>	<b>100%</b>
<b>Novas Aquisições/Contratações</b>	<b>6.768</b>	<b>98,9%</b>
<b>Aquisições/Contratações a serem renovados</b>	<b>71</b>	<b>1,1%</b>

Neste plano estão reunidas todas as compras e contratações que a Universidade pretende realizar ou mesmo prorrogar, em 2021, contemplando bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação.

O Plano Anual de Contratações da FURG pode ser acessado pelo link: <https://acessoainformacao.furg.br/plano-anual-de-contratacoes-pac.html> ou diretamente no site <http://paineldecopras.economia.gov.br/planejamento>.

De acordo com os dados do Painel de Compras do Governo Federal (<http://paineldecopras.economia.gov.br/processos-compra>), em 2020, a FURG realizou 432 processos de aquisições, com um total de 1074 itens, como é possível verificar no quadro e gráficos a seguir.

### Valor Estimado dos Processo de Compras

**R\$ 35.935.673,90**

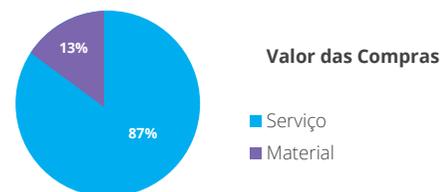
Nº de Processo de Compra	Nº de Itens de Processos de Compra
<b>432</b>	<b>1.074</b>

### % do Valor com Participação de

#### Microempresas e Empresas de Pequeno Porte

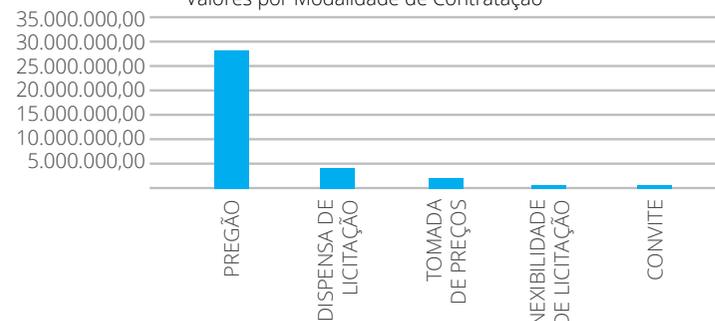
**35,01%**

Nº de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte participantes	Valor dos Processo de Compra de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte
<b>512</b>	<b>R\$ 12.579.420,94</b>



Fonte: <http://paineldecopras.economia.gov.br/processos-compra>

### Valores por Modalidade de Contratação



Fonte: <http://paineldecopras.economia.gov.br/processos-compra>

### Valores dos Processos de Contratação por Mês



Fonte: <http://paineldecopras.economia.gov.br/processos-compra>



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6



## Gestão Patrimonial e Infraestrutura

A Pró-Reitoria de Infraestrutura coordena as ações relativas à implantação, manutenção e ampliação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e da administração da FURG. Por sua atuação, a PROINFRA constrói e conserva o patrimônio, a partir de processos ambientalmente sustentáveis, administrando os bens móveis e imóveis da Universidade em todos os seus *campi*.

A PROINFRA desenvolve projetos de obras, implementa a infraestrutura de telefonia, energia elétrica e hidrossanitária e coordena a ocupação dos

espaços físicos da universidade. Além disso, ela também é responsável pelo funcionamento da infraestrutura dos *campi* por meio dos serviços de manutenção, vigilância patrimonial e de pessoas, portaria, serviços gerais, protocolo, transporte e supervisão e fiscalização de serviços terceirizados.

O trabalho da PROINFRA inclui, ainda, assistência técnica às unidades da universidade, elaboração de documentação técnica para licitações que envolvam a contratação de obras e serviços relacionados à infraestrutura, fiscalização de obras e contratos e administração de questões operacionais relacionadas às responsabilidades ambientais da universidade.

### Conformidade legal

- Deliberação nº 107/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA versa sobre os regulamentos de Controle Patrimonial dentro da instituição.

- Deliberação nº 039/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA dispõe sobre regulamento para a condução, utilização e conservação dos veículos da frota oficial da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e estabelece normas gerais sobre os deveres e obrigações dos condutores oficiais ou autorizados, dos usuários e da Unidade responsável pelo gerenciamento e manutenção destes veículos.

- Instrução Normativa (IN) nº 01/2015 que regulamenta a condução, utilização e conservação dos veículos oficiais da FURG e estabelece a necessidade de agendamento de viagens, os prazos que devem ser seguidos e as diferentes responsabilidades dos envolvidos com o uso das viaturas.

- Decreto Lei nº 200 de 25 de fevereiro de 1967, Art. 87, que regulamenta que os bens móveis, materiais e equipamentos em uso ficarão sob a responsabilidade dos chefes de serviço, procedendo-se periodicamente a verificações pelos competentes órgãos de controle.

- Acórdão nº 367/2010 - TCU - 2ª Câmara, que determina que a FURG apure a responsabilidade pelo desaparecimento de bens patrimoniais relacionados no item 3.1.1.1 do Relatório de Auditoria da Controladoria-Geral da União (fls. 181/182 do Volume Principal), assegurando o respectivo ressarcimento, conforme previsto no item 10.5 da IN SEDAP n.º 205/88, informando ao TCU – SECEX/RS, na prestação de contas do próximo exercício, as medidas adotadas e os resultados alcançados;

- Decreto nº 99.658, de 30/10/1990 alterado pelo Decreto 6087, de 20/04/2007 que regulamenta, no âmbito da Administração Pública Federal, o reaproveitamento, a movimentação, a alienação e outras formas de desfazimento de material.

- Decreto nº 9.373, de 11 de maio de 2018, que dispõe sobre a alienação, a cessão, a transferência, a destinação e a disposição final ambientalmente adequadas de bens móveis no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

- Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências.

- Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que regulamenta as leis n.º 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

- Decreto 7.746/2012, de 05 de junho de 2012, que regulamenta o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios e práticas para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal direta, autárquica e fundacional e pelas empresas estatais dependentes, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública - CISAP.

### Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos

O objetivo de propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da universidade está sempre sendo perseguido e em 2020 foram concluídas mais algumas obras relevantes que incluem a ampliação de prédios, reformas internas, novas edificações e infraestrutura de elétrica e rede lógica. São elas:

- Prédio do Laboratório de Engenharia Bioquímica – LEB/CEAS;



- Abrigo dos Reservatórios Inferiores para as Casas do Estudante;  
- Instalação do sistema de climatização no prédio da SECOM;  
- Substituição da Escada da Guarita do Laboratório LEOC;  
- Passarelas para Restaurante Universitário 1, Centro de Convivência e Escola de Química e Alimentos;



Sumário

1

2

3

4

5

6



1

2

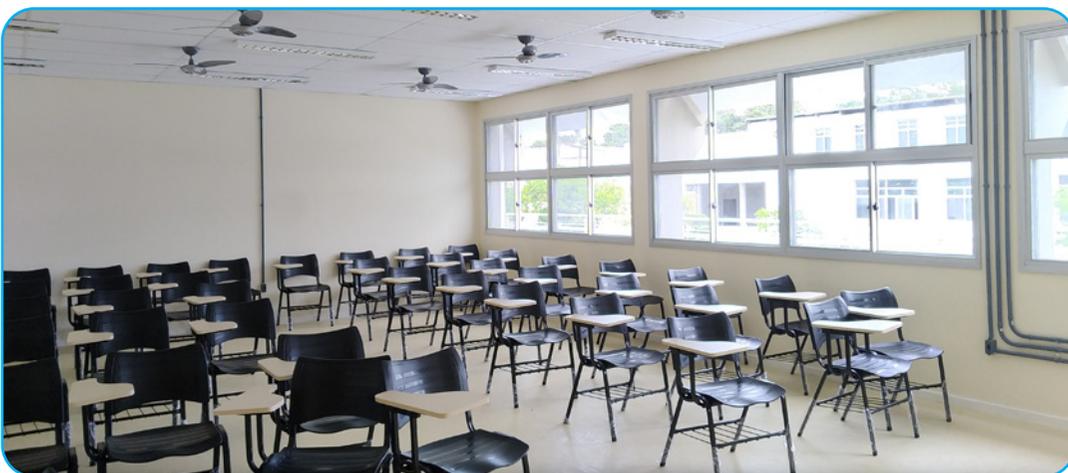
3

4

5

6

- Instalação das plataformas elevatórias para acessibilidade, no Campus Carreiros;
- Prédio de Salas de Aula 5;



- Adequações de infraestrutura e ventilação mecânica da Sala de Coleta de Peixes do Instituto de Oceanografia - IO;

- Poste amento e Iluminação no Campus da FURG em Santa Vitória do Palmar;

- Instalações de Dados e Telefonia do Prédio Administrativo de Santo Antônio da Patrulha, Campus Bom Princípio;

- Subestações do CENTECO e Centro de Biodiversidade

- Subestações do Prédio de Salas de Aula e Casa do Estudante do Campus Bom princípio, Santo Antônio da Patrulha;

- Subestação do Prédio de Salas de Aula 5 e Instituto de Educação;

- Reforma da área destinada à Procuradoria Federal no Prédio da Reitoria;

Com isso a área construída total, em 2020, somou 251.344,74 m<sup>2</sup>, um acréscimo de 1,79% em relação a 2019 que tinha área de 246.933,25 m<sup>2</sup>.

Além das obras, foram atendidas 541 solicitações, dentre os serviços de elaboração de projetos, manutenção predial, elétrica, hidrossanitária, manutenção de rede de dados e de telefonia.

Alguns projetos em andamento com maior grau de relevância para a melhoria do ensino, pesquisa e extensão foram revisados e enviados para licitação, assim como houve a participação no planejamento de alguns eventos institucionais.

#### **Destacam-se:**

- A contratação do remanescente de licitação do prédio do TEIAS PROEXC;

- Licitação e contratação da ampliação do Prédio da Secretaria do ICB incluindo a implantação de Auditório para Eventos, com execução em 2021.

- Contratação da obra de execução das ampliações dos espaços do ICB atrelados ao Programa Rio Doce, com execução em 2021;

- Implantação de plataformas elevatórias em diversos prédios do campus carreiros;

- Execução da obra de implantação do sistema de esgoto sanitário do Carreiros;

- Licitação do prédio de Salas de Aula de São Lourenço do Sul, com previsão de conclusão para 2022;

### Com previsão de conclusão em 2021 estão as obras:

- Prédio novo da FAMED/EENF;
- Prédio novo do Instituto de Educação;
- Prédio do Aquatec;
- Prédio do TECNAVAL;
- Prédio do TEIAS PROEXC;
- Adequações do prédio do Biosul;
- Pórtico do Campus de São Lourenço do Sul;
- Adequação dos Biotérios da FAMED e ICB;
- Casa do Estudante de Santo Antônio da Patrulha, Campus Bom Princípio.

O acompanhamento do nível de atendimento das Ordens de Serviços pela equipe técnica de manutenção da universidade também tem sido uma importante ação para a qualificação da infraestrutura acadêmica e administrativa.

Os indicadores para acompanhar o percentual de atendimento das O.S. de manutenção e serviços apresentaram, em 2020, os resultados constantes na tabela abaixo:

Indicadores 2020	Resultados em %
Atendimento dos pedidos de manutenção de equipamentos diversos patrimoniados	66%
Atendimento das solicitações de serviços	65%
Atendimento da solicitação de viaturas	65%

Fonte: PROINFRA/PU

### Destaques:

O processo de melhoria do sistema de entradas e saídas de solicitações foi iniciado em 2020, mas em função da pandemia da Covid-19 foi interrompido temporariamente.

Embora a ocorrência da pandemia, foi mantido um nível de atendimento às Ordens de Serviço satisfatório, visto que foi priorizado os serviços atrelados à prevenção da Covid-19 e urgência em função do trabalho remoto.

Com relação às viaturas, observou-se uma redução de 74% no número de pedidos e uma redução significativa na porcentagem de aceite, visando cumprir o decreto da pandemia e diminuir os deslocamentos de servidores, tendo em vista as prioridades alocadas pela reitoria. Além disso, houve uma redução de 69% nos km rodados em 2020.

### Indicador de Viagens realizadas com viaturas da FURG:

Ano	Viagens solicitadas	Viagens atendidas	Atendimento	Redução
2018	4850 um	3684 un	76 %	-
2019	3695 um	2876 un	77 %	22%
2020	1148 um	764 un	65%	74%*

Fonte: PROINFRA/PU

\* redução em número de viagens em função da pandemia

### Indicador de quilometragem rodada pelas viaturas da FURG:

Km	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rodados	2.127.708	1.617.346	1.383.861	1.396.842	1.440.884	1.191.789	362.535
Evolução		-24%	-14%	1%	3%	-17%	-69%

Fonte: PROINFRA/PU

### Bens móveis e imóveis

- Desfazimento e incorporação de ativos móveis

### Resumo das incorporações e baixas de bens móveis nos últimos quatro anos

Ano	BENS BAIXADOS		BENS INCORPORADOS	
	Qt	Valor R\$	Qt	Valor R\$
2017	1.427	831.943,78	8.816	9.439.776,23
2018	1.276	11.489.031,43	9.392	34.456.503,93
2019	6.970	3.967.350,49	8.875	16.164.684,43
2020	844	12.638.630,70	4.656	23.725.844,87

Fonte: PROINFRA/CGP

Todas as informações obrigatórias referentes aos bens imóveis são inseridas no sistema SPIUNet.

A cada dois anos é constituída a Comissão de Levantamento e Atualização dos Registros Patrimoniais dos Bens Imóveis da FURG, que utiliza uma metodologia com procedimentos apropriados para reavaliação do patrimônio imobiliário e atualização dos registros junto ao SPIUNet.

Todos os imóveis de propriedade ou utilizados pela universidade passam por procedimentos de manutenção periódica, a fim de prevenir qualquer tipo de sinistro que possa ocorrer na infraestrutura do prédio. Além disso, estão contemplados com Plano de Prevenção Contra Incêndio e já contam ou está em tramitação a emissão do Alvará de Prevenção Contra Incêndio. E, ainda, buscando prevenir riscos relacionados à segurança do patrimônio e das pessoas que desenvolvem suas atividades ou habitam os imóveis, a maioria deles conta com serviço de portaria, durante os turnos de maior fluxo e horário de funcionamento e de vigilância em tempo integral.



Sumário

1

2

3

4

5

6



### Distribuição dos Bens Imóveis de Uso Especial de Propriedade da União

Localização Geográfica		Exercício 2020
BRASIL	Rio Grande do Sul - RS	09
	Rio Grande	06
	Santo Antônio da Patrulha	01
	Santa Vitória do Palmar	01
	Arroio Grande (Santa Isabel)	01
	São Lourenço do Sul	01
<b>Subtotal Brasil</b>		<b>10</b>
EXTERIOR	não se aplica	não
<b>Total (Brasil + Exterior)</b>		<b>10</b>

Fonte: PROINFRA/CGP

O quadro a seguir está organizado de modo a contemplar os atributos e características dos imóveis de uso especial de propriedade da União, com o novo valor atribuído pelo SPIUNet, após atualização das informações referentes às despesas com manutenção incorridas naquele exercício. Os dados de 2020 se mantêm os mesmos de 2019.

### Discriminação dos Bens Imóveis de Propriedade da União sob Responsabilidade da UJ

UG	RIP	Estado de Conservação	Valor do Imóvel			Com Reformas	Com Manutenção
			Valor Histórico*6	Data da Avaliação	Valor Reavaliado		
154042	881500109.500-8 881500004.500-7 Campus Carreiros	Bom	Não Informado	15/12/2017	229.428231,60	Observações: a instituição não tem, atualmente um sistema de registro que permita separar por imóvel os custos com manutenção. Também não é possível destacar quais despesas com manutenção envolvem o imóvel ou suas instalações. Desta forma, apresentamos o valor total referentes às despesas com manutenção no exercício de 2020, de acordo com o SIAFI conta 3.3.9.0.39.16 e 3.3.9.0.36.22 (Manutenção e Conservação de Bens Imóveis). O total de despesas no ano de 2020 foi de R\$ 5.199.485,98	
150402	881500112.500-4 881500069.500-1 Estação Marinha de Aquacultura	Bom	Não Informado	15/12/2017	5.750.771,64		
150218	881500113.500-0 881500070.500-7 Hospital Universitário	Bom	Não Informado	15/12/2017	43.665.859,11		
154042	881500111.500-9 881500078.500-0 Eco Museu	Muito Bom	Não Informado	15/12/2017	266.353,23		
154042	881500110.500-3 881500068.500-6 Museu Oceanográfico	Bom	Não Informado	15/12/2017	12.345.714,47		
154042	881500108.500-2 881500001.500-0 Serviço de Assistência Judiciária	Bom	Não Informado	15/12/2017	1.132.820,14		
154042	885500009.500-3 885500010.5000-9 Campus Santo Antônio da Patrulha	Novo	Não Informado	15/12/2017	9.767.834,95		
154042	884900042.500-9 884900043.500-4 Campus Santa Vitória do Palmar	Novo	Não Informado	15/12/2017	8.867.804,81		
154042	852500004.500-5 852500002.500-4 Arroio Grande (Santa Izabel)	Regular	Não Informado	15/12/2017	10.000,14		

Fonte: PROINFRA/CGP

Os quadros com a caracterização da cessão de espaço físico a terceiros em imóvel da FURG. Podem ser acessados no link: <https://www.furg.br/arquivos/institucional/imoveis-locados-terceiros-2020-transparencia-prestacao-contas-furg.pdf>

<sup>1</sup> O Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso especial da União - SPIUNet - não registra histórico de valor. A cada reavaliação fica registrado apenas o novo valor atribuído pelo procedimento.

1

2

3

4

5

6

Sumário

Início



## EMBARCAÇÕES

Os trabalhos da Coordenação da Frota/ESANTAR seguiram segundo o esperado para o ano, incluindo a armação das embarcações (Laboratório de Ensino Flutuante (LEF) Ciências do Mar I, Lancha Larus, Navio Oceanográfico Atlântico Sul e botes Moralles e Limnosul) para saídas de ensino e pesquisa.

O setor administrativo da Coordenação da Frota/ESANTAR realiza um conjunto de atividades relacionadas à frota de embarcações da Universidade, descritas a seguir:

- Elaboração de projetos;
- Elaboração de termo de referência para originar licitações, de modo a contratar empresa para prestação de serviços nas áreas de mecânica, elétrica e hidráulica; fornecimento de mão de obra marítima; e outros serviços pertinentes à área;
- Solicitação de compra de materiais de consumo, serviços e materiais permanentes, para suprir as necessidades de manutenção e uso das embarcações;
- Marcação e administração dos agendamentos das pequenas embarcações;
- Planejamento, administração e execução dos cruzeiros de pesquisa com o Navio de Pesquisa Atlântico Sul e aula prática no Navio Ciências do Mar I;
- Planejamento, administração e execução das saídas de pesquisa e aula prática na Lancha Larus e nos botes;
- Realizações de reuniões com o Comitê da Frota para planejar as atividades das embarcações.
- Fiscalização da empresa fornecedora de mão de obra marítima, da empresa prestadora do cerco preventivo, da empresa prestadora de serviços mecânicos, elétricos e hidráulicos entre outras.
- Apresentação de documentos das embarcações junto à Capitania dos Portos para liberação das mesmas.

Toda a frota de embarcações da FURG passou, no ano de 2020, por uma série de serviços de manutenção, desde os mais rotineiros como troca de óleo e filtros, realizados na Lancha Larus e no bote Moralles, até serviços mais complexos como os executados nos navios.

Em ambos os navios, foram realizados diversos serviços, incluindo adequações, necessárias para o melhor funcionamento da embarcação. Dentre as principais atividades de manutenção realizadas no período, destacam-se:

- Manutenções preventivas e preditivas em motores, caixas reversoras, centrais hidráulicas e geradores;
- Reparos pontuais em guinchos, tubulações, bombas, motores elétricos e aparelhos de ar-condicionado;
- Tratamento superficial para conservação contra corrosão de estruturas;
- Revisão e adequação de instalações e quadros elétricos;
- Instalação e manutenção de equipamentos de navegação;
- Atividade de mergulho para inspeção de hélices, caixas de mar e transdutores.

Em 2020, o navio Ciências do Mar I não realizou saídas de ensino, mas fez a docagem obrigatória e vários serviços necessários foram executados. O navio Atlântico Sul, realizou duas saídas de pesquisa em janeiro, fevereiro e início de março. Após, fez-se manutenções e testes necessários, esperando a liberação para outras saídas de ensino e pesquisa. Mesmo caso da lancha Larus e bote Moralles, que devido a pandemia, poucas saídas fizeram. A lancha Larus está em processo de docagem para manutenção necessária, para segurança e maior confiabilidade nas saídas de ensino e pesquisa.





Início

Sumário

## Gestão da Tecnologia da Informação

### Conformidade legal

O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) observa e objetiva aplicar o vasto conjunto de normativas, diretrizes, recomendações e legislações estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, órgãos de controle, Ministério da economia, Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República – GSI/PR, padrões internacionais e normas internas da instituição frente aos seus recursos de TI. Além da busca diária na evolução dos procedimentos e metodologias adotados referentes a transparência, acessibilidade, governança, segurança e interoperabilidade.

### Modelo de governança de TI

A FURG busca constantemente o alinhamento de seu modelo de governança ao modelo proposto pela Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (SETIC/MPDG), tendo como principal instância o Comitê de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC).

O CGTIC tem como objetivo propor políticas, estratégias, definir investimentos e as prioridades de execução das ações de Tecnologia da Informação a serem implementadas na instituição. A composição do CGTIC, presidido pelo Vice-Reitor, foi estabelecida pela Portaria nº 3058/2017, que pode ser acessada pelo link: <https://conselhos.furg.br/arquivos/portaria/2017/dezembro/3058.pdf>.

O alinhamento estratégico da TI com as estratégias institucionais, ocorre através do Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI), Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) e dos planos de ação desenvolvidos pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) do NTI.



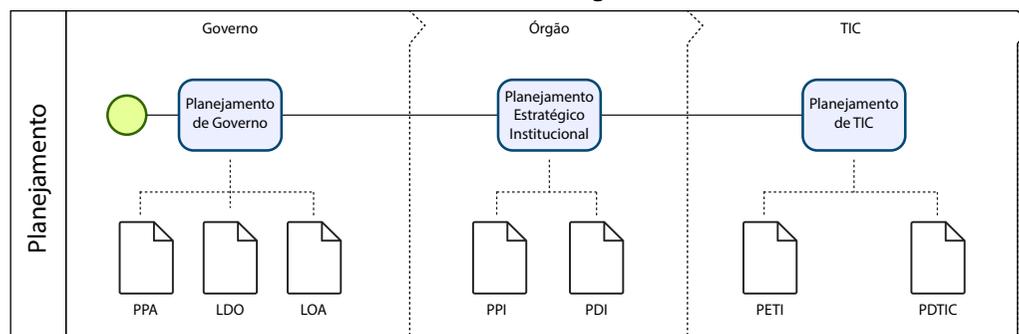
## Montante de recursos aplicados em TI

Nos Relatos anteriores foram destacados os principais recursos executados em Tecnologia da Informação – TI com aplicação direta no Núcleo de Tecnologia da Informação. Neste ano, optou-se por relatar todos os investimentos da Instituição em Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC através de dados coletados no site do Tesouro Gerencial.

O montante de recursos aplicados em Tecnologia da Informação e Comunicação em 2020 somam R\$ 5.035.008,15. Desses, R\$ 1.313.220,61 foram aplicados em Capital, sobretudo na aquisição de equipamentos e R\$ 3.721.787,54 em Custeio, para contratação de Serviços de Consultoria, de Pessoa Física – PF e Pessoa Jurídica - PJ e para aquisição de Material de Consumo.

O quadro, a seguir, demonstra o montante dos recursos aplicados em TIC por elementos de despesa.

### Alinhamento dos Planos Estratégicos Institucionais



Fonte: Guia de PDTI do SISP (versão 2.0)

## Quadro - Execução Orçamentária dos últimos três Exercícios

CÓDIGO SIAFI	Natureza Despesa Detalhada	Despesa Executada
33903017	MATERIAL DE TIC (CONSUMO)	13.422,52
33903504	CONSULTORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	142.382,73
33903654	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC - PF	12.000,00
33904006	LOCAÇÃO DE SOFTWARES	1.334.347,89
33904007	MANUTENÇÃO CORRETIVA/ADAPTATIVA E SUSTENTAÇÃO SOFTWARES	2.900,00
33904012	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC	35.022,00
33904013	COMUNICAÇÃO DE DADOS E REDES EM GERAL	1.450.762,40
33904014	TELEFONIA FIXA E MOVEL - PACOTE DE COMUNICAÇÃO DE DADOS	63.441,60
33904016	OUTSOURCING DE IMPRESSÃO	661.808,40
33904021	SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS DE TIC	5.700,00
	e Comunicação Serviços de Tecnologia da Informação - PJ	3.553.982,29
<b>Total de Custeio (Consumo, Consultoria, PF e PJ)</b>		<b>3.721.787,5</b>
44905235	MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	1.160.966,80
44904005	AQUISIÇÃO DE SOFTWARE PRONTO	152.253,81
<b>Investimento de Capital em TIC</b>		<b>1.313.220,61</b>
<b>TOTAL GASTO COM TIC</b>		<b>5.035.008,15</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

O quadro e o gráfico a seguir demonstram os recursos aplicados em TIC de 2018 a 2020.

	2018	2019	2020
Custeio	2.850.909,63	3.079.665,92	3.721.787,54
Capital	4.264.268,82	2.595.302,29	1.313.220,61
<b>Total</b>	<b>7.115.178,4</b>	<b>5.674.968,21</b>	<b>5.035.008,15</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### Montante de Custeio e Capital aplicados em TIC

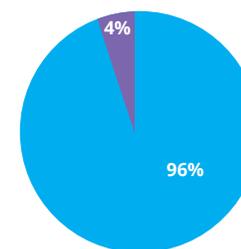


Fonte: Tesouro Gerencial

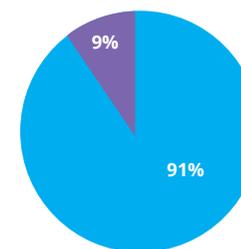
Com base nos dados do quadro a seguir, foram elaborados dois gráficos efetuando a comparação percentual entre o total das despesas de custeio e capital executadas em 2020 com os valores investidos de custeio e capital em Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC no mesmo exercício.

Grupo de Despesa	Total da Execução do Orçamento	2020
Custeio	83.799.280,34	3.721.787,54
Capital	13.738.253,83	1.313.220,61
<b>Total</b>	<b>97.537.534,17</b>	<b>5.035.008,15</b>

Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial



Sumário

1

2

3

4

5

6



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Contratações mais relevantes de recursos de TI

Dentre as contratações realizadas na área de Tecnologia da Informação e Comunicação, cabe destacar o valor investido em Locação de Softwares, Comunicação de Dados e Redes em Geral que representaram respectivamente 35,85% e 38,98% do total do custeio. Quanto ao investimento em Capital a aquisição de novos Equipamentos representou 88,41% dos recursos de TIC executados em Capital.

## Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

Para o Núcleo de Tecnologia da Informação o ano de 2020 foi especialmente desafiador. O trabalho remoto, antes tratado como uma possibilidade a ser estudada, se tornou uma necessidade imediata, onde ao mesmo tempo as demandas e serviços tiveram um aumento significativo, com uma queda pouco significativa no suporte técnico, que, no entanto, teve que ser realizado remotamente ou em regime de escala.

Setores e processos da universidade passaram a depender de soluções de Tecnologia da Informação como nunca, com destaque ao ensino da instituição passando a ocorrer por completo remotamente, fazendo com que a distância geográfica não pudesse exercer uma barreira aos serviços da FURG. Assim, o NTI assumiu a responsabilidade e carga adicional, trabalhando para melhor cumprir seu papel apoiador e fornece a infraestrutura necessária aos processos e atividades de ensino, pesquisa e extensão executados na instituição.

O maior desafio técnico do ano foi a sustentação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, plataforma que permitiu que as atividades de ensino dos docentes e discentes da universidade acontecessem, seguindo o calendário emergencial adotado. O serviço foi entregue em um tempo extremamente curto e funcionou durante todo o período letivo sem interrupções, garantindo que todas as atividades acadêmicas pudessem ser desempenhadas sem perdas, sustentando um grande número de usuários e um volume significativo de dados trocados entre seus participantes em atividades, avaliações e fóruns da ferramenta, conforme ilustram as figuras a seguir. Os acessos ao ambiente demonstram a pesada carga nos servidores da universidade, chegando ao pico de quase dez mil usuários ativos no mesmo dia, permitindo que em torno de 20% dos acessos fossem realizados de fora do estado do Rio Grande do Sul e, também, demonstrando que em torno de 55% dos acessos foram realizados em cidades com *Campi* da FURG, com o restante dos acessos sendo espalhados pela região e pelo país.

Gráfico mostrando os picos de acessos diários no AVA FURG em 2020:

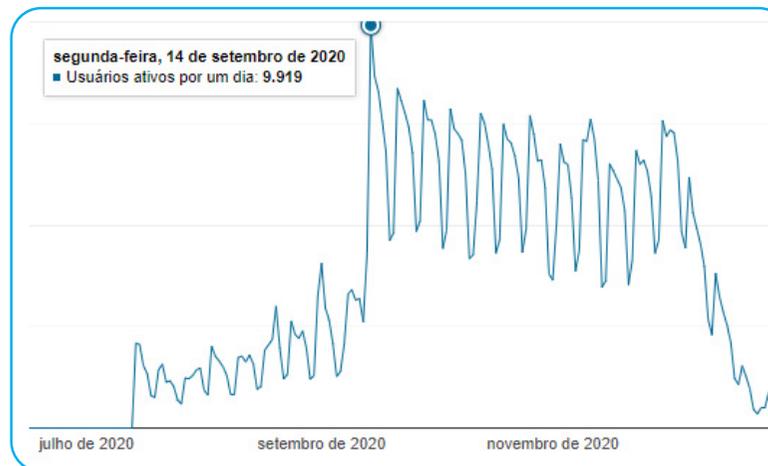
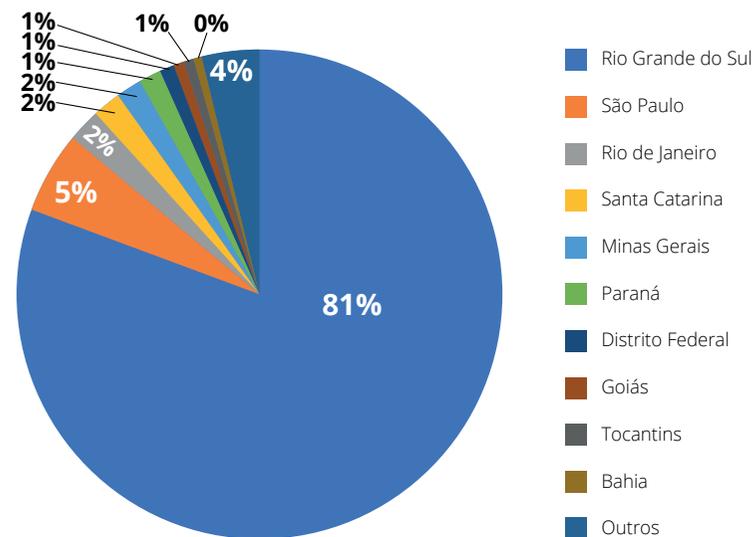
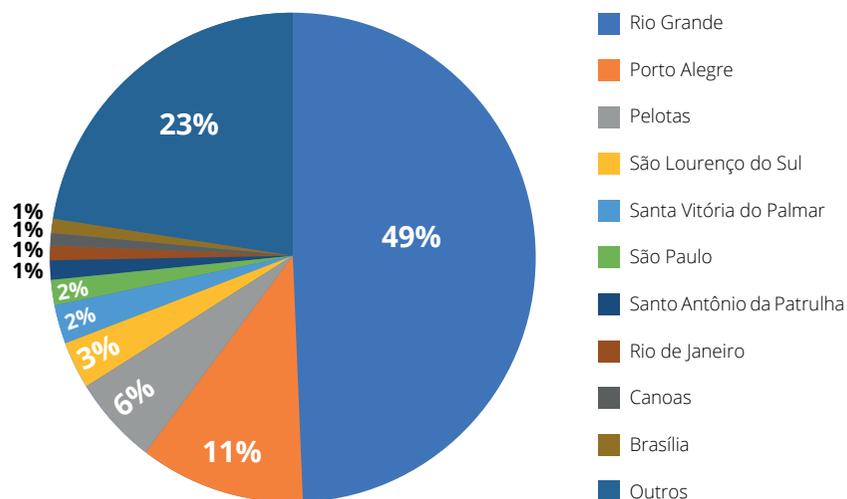


Gráfico de distribuição de acessos ao AVA FURG por estados brasileiros em 2020:





Com a citada barreira geográfica tendo de ser superada, diversos serviços oferecidos por diferentes setores da universidade tiveram de ser mapeados e digitalizados dentro dos Sistemas da FURG. Entre eles, o que permite a matrícula dos novos discentes que vem de todo o país para estudarem na nossa instituição. Os novos alunos da FURG puderam enviar todos seus documentos necessários para o processo de matrícula online, diferente de outros anos onde o processo era realizado presencialmente. Ainda pensando nos discentes, os processos oferecidos pelas Coordenações de Cursos, como matrículas complementares, aproveitamento de estudos, trancamentos e outros também foram incorporados nos sistemas.

Alguns controles administrativos também foram aprimorados, como o módulo de estágios, onde alunos puderam informar e documentar suas atividades, permitindo o acompanhamento por parte dos envolvidos da área acadêmica. O controle de relatórios de andamento e conclusão também foi introduzido no acompanhamento de projetos da universidade, assim como diversas outras funcionalidades necessárias ao calendário emergencial. Entendendo que grande parte das atividades administrativas passariam a ser realizadas fora da instituição, os sistemas da FURG passaram a ser responsivos, adequando-se a legislação e passando a ser mais acessível ao usuário, ilustrado a seguir.





## Segurança da Informação

Com a chegada da Lei Geral de Proteção de Dados, uma das atividades de segurança da informação implementadas, que ainda está em andamento, foi a instituição do grupo de trabalho que discute e implementará as adequações necessárias, em conjunto com o setor de Ouvidoria e o setor de Arquivo Geral da universidade.

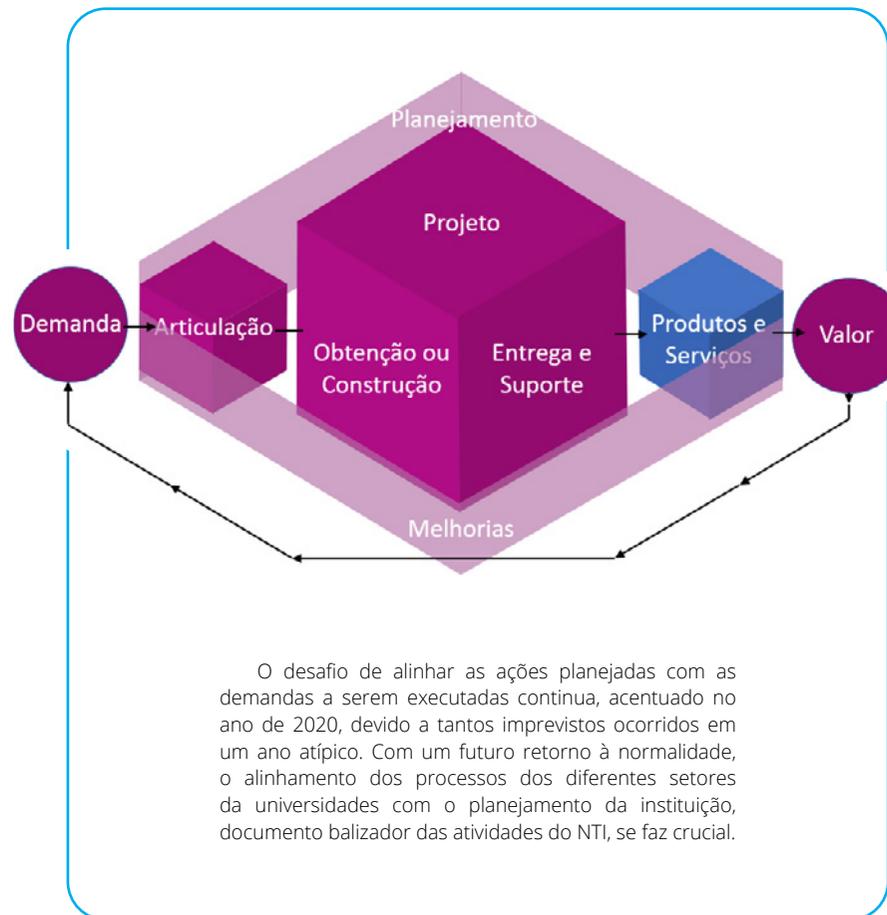
Não menos importante, foram realizados ajustes para consolidar o sistema de preservação dos dados (backup) armazenado pelo NTI, processo que é constantemente revisto e melhorado, devido ao seu papel de extrema importância em garantir a continuidade dos processos e serviços.

Diversas mudanças e atualizações também foram realizadas na rede de dados da FURG, buscando evitar brechas de segurança que levaram a vulnerabilidades e ataques em outros órgãos do governo federal.

### Principais desafios e ações futuras

O ano de 2020 mostrou que a Tecnologia da Informação tem cada vez mais caráter estruturador em qualquer serviço oferecido. Na universidade, não foi e não será diferente no futuro, onde o principal desafio é conseguir suprir com excelência as diferentes necessidades que surgem dos inúmeros processos, inovando e melhorando, fornecendo a estrutura e as ferramentas que a gestão, o ensino, a pesquisa e a extensão necessitam.

Na gestão dos projetos e demandas, o Núcleo de Tecnologia da Informação está se adequando a modelos de boas práticas, em especial nos métodos do ITIL v4, para o gerenciamento de seus serviços, fazendo o alinhamento desses projetos com o planejamento da instituição (ilustrado na figura a seguir).





Sumário

## Gestão de Custos

No exercício de 2020, os custos fixos da FURG totalizaram R\$ 29.302.451,23. A seguir será apresentado o quadro demonstrando os custos mais relevantes para a Instituição. O quadro com o detalhamento de todos os custos pode ser acessado em <https://www.furg.br/arquivos/institucional/tabela-custos-2020-transparencia-prestacao-contas-furg.pdf>

Descrição das Despesas	Total	
Água / esgoto - CORSAN	Custo (R\$)	R\$ 785.008,61
	M3	82.101
Alimentação	Custo (R\$)	R\$ 2.039.614,38
	Geral	R\$ 65.997,03
	PRAE	R\$ 1.973.617,35
	Custo (R\$)	R\$ 4.058.235,10
Energia elétrica - CEEE	(KW)	4.632.770
	Custo (R\$)	R\$ 16.601.981,68
Serviços Terceirizados	Pessoas	456

## Sustentabilidade Ambiental



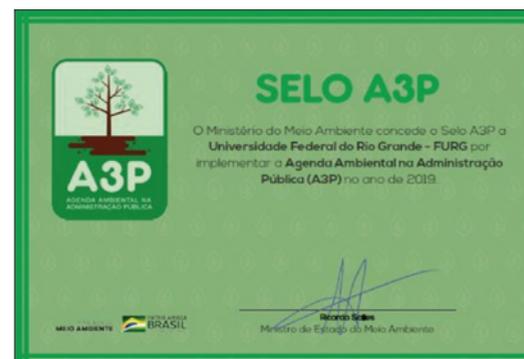
### Ações para redução do consumo de recursos naturais:

A FURG possui um Plano de Ações A3P que foi aprovado em 2018 pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA), e objetiva melhorar o uso racional dos recursos naturais e bens públicos, a gestão de resíduos, a qualidade de vida no ambiente de trabalho, a implementação de licitações sustentáveis, e ainda promover a sensibilização e capacitação da comunidade acadêmica quanto a temas relacionados à sustentabilidade. Visando garantir a execução de ações vinculadas a

sustentabilidade a universidade incorporou o Plano A3P ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-22, incentivando desta forma que as unidades promovam cada vez mais ações de gestão ambiental.

Desde 2018, a FURG por meio do preenchimento anual do Ressoa, sistema virtual de monitoramento de gestão socioambiental, disponibilizado pelo Ministério do Meio Ambiente para os assinantes do Termo de Adesão da A3P, vem realizando o acompanhamento de vários indicadores de consumo. O processo de coleta de informações fica sob a coordenação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA), e conta com a colaboração das Pró-reitorias de Infraestrutura (PROINFRA), Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e Planejamento e Administração (PROPLAD). Por ser um instrumento auxiliar na gestão do órgão, o relatório permite acompanhar metas e consolidar informações. Alguns resultados expressivos comparativos entre os anos de 2018 e 2019 foram a redução de 29% no consumo de energia, 21% no consumo de água, 82% no consumo de copos descartáveis, e 62% de papel branco.

Assim, em 2020, pelo segundo ano consecutivo a universidade recebeu o selo A3P.



### Desafios do SGA devido à Pandemia Covid-19:

O Sistema de Gestão Ambiental tem como competência realizar anualmente o Fórum Ambiental da Universidade, esse evento conta com toda a comunidade universitária para sua realização. Nele a comunidade pode acompanhar a gestão e o planejamento ambiental da FURG. O referido evento foi integrado a Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade - SeMeiA em 2019, no qual os servidores propuseram e realizaram atividades que promoveram a consciência ambiental. Devido a pandemia, os eventos não puderam ser realizados no ano e 2020 por motivos de dificuldades na organização e execução, sendo prioritariamente compostos por atividades presenciais.

1

2

3

4

5

6



### Propostas Futuras do SGA:

- Dar continuidade ao programa voltado a economia de energia, por meio do monitoramento de consumo e comunicação;
- Implantar um sistema de reaproveitamento de água de destiladores dos laboratórios;
- Manter baixo o consumo de copos plástico nos eventos da instituição através da campanha “traga sua caneca”
- Fomentar o uso do sistema e mídias digitais, visando a redução de impressões e consumo de papel;
- Manter os níveis baixos de consumo de papel branco;
- Prosseguir com as capacitações de servidores e terceirizados sobre o manejo dos resíduos produzidos nas unidades;
- Manter a SeMeiA Sustentabilidade como um evento institucional voltado a reflexão sobre questões ambientais;
- Sensibilizar a comunidade universitária sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Iniciar a elaboração do Plano de Logística Sustentável que deverá substituir a A3P;
- Revisar a normativa de regulamentação do SGA visando promover melhoria de integração, participação e divulgação das ações desenvolvidas.



A FURG mantém como um dos principais objetivos administrativos e operacionais fomentar os valores e práticas voltadas para a sustentabilidade ambiental nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas, em um processo de melhoria contínua por meio da implantação e manutenção de práticas ambientais nos processos da Universidade visando à sustentabilidade e o atendimento das licenças ambientais dos **Campi**, das legislações ambientais e da Política Ambiental da FURG. Com isso é possível identificar evolução em diversos aspectos relacionados à operação e instalação dos **campi** e a minimização de conflitos ambientais através de diretrizes para o gerenciamento de resíduos da instituição, capacitações relacionadas ao tema, entre outros.

Neste período, foi criada a página da Coordenação de Gestão Ambiental (CGA), que pode ser acessada no sítio eletrônico: [www.proinfra.furg.br/cga](http://www.proinfra.furg.br/cga), nela estão disponíveis as informações da CGA, bem como todas as licenças ambientais da instituição.

### Licenciamento Ambiental

Os **campi** e unidades isoladas da FURG estão em conformidade com a legislação ambiental pertinente, atendendo os compromissos estabelecidos nos processos de licenciamento ambiental e respectivas licenças ambientais em vigência, com exceção do Saco do Justino devido à falta de informações da área. A instituição também possui licença ambiental de instalação para os cinco (5) conjuntos de obras de expansão (2 Carreiros, 1 SAP, 1 SVP e 1 FAMED), que estão em fase de execução. O panorama dos licenciamentos da universidade encontra-se apresentado na tabela a seguir.

LICENÇAS AMBIENTAIS DA FURG EM VIGÊNCIA			
Licença	Potencial Poluidor/Porte	Órgão	Campus
LO 2350/2020 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto/Excepcional	FEPAM	Carreiros
LO 2052/2020 - Licença de Operação Transporte Produtos Perigosos	Medio/Minimo	FEPAM	Carreiros
LIA 294/2019 - Licença de Instalação de Ampliação	Alto/Excepcional	FEPAM	Carreiros
LIA 201/2018 - Licença de Instalação de Ampliação	Alto/Excepcional	FEPAM	Carreiros
LOR 015/2019 - Licença de Operação e Regularização Campus Universitario	Medio/Minimo	SMMA/RG	EMA
LO 116/2018 - Licença de Operação Campus Universitário	Medio/Minimo	SMMA/RG	Museu Oceanográfico
LU 084/2018 - Licença única Escola/Creche	Medio/Minimo	SMMA/RG	CCMar
LI 080/2019 - Licença de Instalação Campus Universitario	Medio/Minimo	SMMA/RG	Saúde
LO 012/2019 - Licença de Operação Campus Universitário	Medio/Minimo	DMA	Cidade Alta - SAP
LO 084/2018 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto/Medio	DMA	Bom Princípio - SAP
LI 012/2019 - Licença de Instalação Campus Universitario	Alto/Medio	DMA	Bom Princípio - SAP
LO 001/2020 - Licença de Operação Campus Universitário	Alto/Pequeno	DCUA	Santa Vitoria do Palmar
LI 003/2019 - Licença de instalação de Ampliação	Alto/Pequeno	DCUA	Santa Vitoria do Palmar
LP 007/2019 - Licença Prévia Campus Universitário	Alto/Pequeno	SEPLAMA	São Lourenço do Sul
506626 - Cadastro Técnico Federal de atividades Potencialmente Poluidoras	-	IBAMA	Todos
Certificado de licença de funcionamento	-	POLICIA FEDERAL	Todos
Licença Porte e uso de motosserra	-	IBAMA	Carreiros
Licença Porte e uso de motosserra	-	IBAMA	São Lourenço do Sul
<b>Total</b>			
	<b>Licenças de Instalação e Ampliação</b>		<b>5</b>
	<b>Licenças de Operação e Única</b>		<b>8</b>
	<b>Licença Prévia</b>		<b>1</b>
	<b>Outros</b>		<b>4</b>

Fonte: PROINFRA/CGA

### Crêterios de sustentabilidade nas contrata es e aquisi es

**INDICADOR:** A es de integra o realizadas com PROPLAD referente aos processos de contrata o de obras, serviços e materiais:

- Redu o de Tonner de impressora;
- Controle do n  de impressões e cópias;
- Aquisi o de Lâmpadas Led em substitui o às lâmpadas fluorescentes;
- Aquisi o de pilhas com a implementa o de Logística Reversa;
- Exigência da destina o final adequada dos resíduos de constru o civil gerados nas obras de expansão da Institui o por parte das empresas contratadas, estabelecido através do Edital de contrata o (desde 2014);
- Defini o em conjunto através do edital de Contrata o de Empresa Especializada na presta o dos serviços de limpeza, conserva o e higieniza o da institui o dos seguintes itens:
  - Periodicidade e metodologia na presta o de serviços relacionados ao gerenciamento de resíduos;
  - Exigência de utiliza o de água oriunda de sistema de reaproveitamento (quando houver) para as atividades de limpeza para ambientes internos e externos, além de treinar e capacitar a equipe para práticas de redu o de consumo de água, energia e redu o da gera o de resíduos durante a presta o do serviço.

### A es para redu o do consumo de recursos naturais

- Substitui o de lâmpadas tubulares fluorescentes por lâmpadas LED na ilumina o interna dos prédios.
- Reuso de água de destiladores.
- Cria o/Adequa o de espaços voltados   videoconferência.
- Compartilhamento de viagens;
- Instala o de torneiras de acionamento hidromecânico de pressão manual em todos os sanitários das novas obras licitadas.
- Implementa o do controle de itens disponibilizados através do Almoxarifado.

### Redu o de resíduos poluentes

**INDICADOR:** A es relacionadas ao gerenciamento de resíduos sólidos.

- Dando continuidade ao gerenciamento de resíduos, foi efetuada em 2020, a destina o de 15.964 kg de resíduos químicos no mês de dezembro.
- Foi realizada a prorroga o do contrato com empresa habilitada para a destina o de lâmpadas fluorescentes inservíveis, com previsão de realizar a destina o de resíduos desta tipologia em 2021.
- Em julho/2019 a Universidade Federal do Rio Grande habilitou através do Termo de Compromisso n  01/2019 a Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita para receber os resíduos recicláveis gerados nas atividades da institui o, garantindo assim a continuidade da prática da coleta seletiva solidária na institui o. Cabe salientar que mediante esforços da FURG (CGA e Núcleo de Desenvolvimento Social e Econ mico - NUDESE) junto a empresa Santa Luzia e ao Município do Rio Grande foi possível viabilizar a reciclagem de isopor nas instala es da Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita, material que não era reciclado até então. A FURG mant m o Termo de Compromisso com a Cooperativa de Reciclagem e Defesa do Meio Ambiente Santa Rita, que continua realizando a reciclagem de isopor.



Cooperados reunidos com equipe da NUDESE e caminhão com funcionário de limpeza FURG coletando material para destina o



1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

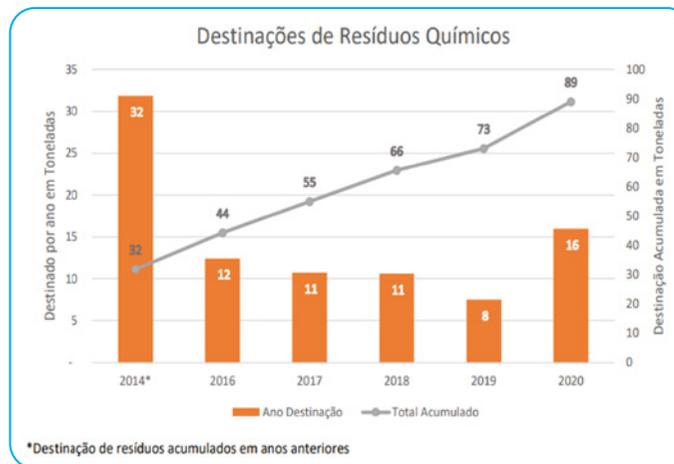
6

Foram realizadas em janeiro/2020 e dezembro/2020, por meio do programa SUSTENTARE, a destinação final de 6,77 Toneladas de resíduos eletroeletrônicos inservíveis gerados nas atividades da instituição.

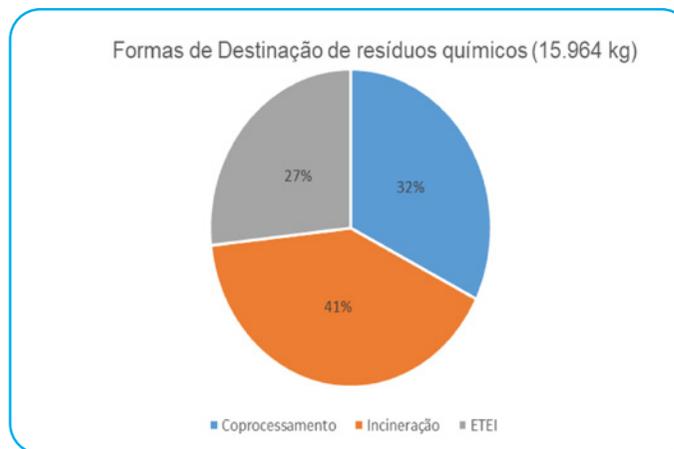
Foi realizada a contratação de empresa e a destinação final do quantitativo de resíduos da construção civil gerados por atividades de manutenção e pequenas reformas realizadas pela equipe da Diretoria de Obras/Manutenção Predial, atendendo as demandas da universidade. Cabe ressaltar que os resíduos gerados pelas obras que foram executadas por empresas terceirizadas são devidamente destinados por empresas habilitadas para esta atividade.

Foi realizada a contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de natureza contínua de limpeza e esgotamento de fossas sépticas, rede de esgoto, sumidouros e caixas de gordura em atendimento as demandas dos **Campi** e unidades isoladas da universidade. Ao longo de 2020, foram atendidas demandas de esgotamento de fossas sépticas do sistema hidrossanitário de prédios do Campus Carreiros, Museu Oceanográfico "Prof. Eliézer de C. Rios" e Estação Marinha de Aquicultura.

Nos gráficos a seguir, tem-se apresentado a destinação histórica de resíduos químicos gerados pela FURG e as formas de destinação dadas, para exemplificação do que de fato é feito com estes materiais. Cabe salientar que geralmente as destinações ocorrem nos meses de março e abril de cada ano, porém em 2020 a coleta ocorreu em dezembro em função da pandemia, tendo assim armazenado maior volume. Além disso, tem-se também o fato de que nas destinações de resíduos químicos realizadas em 2018 e 2019 não foi possível o envio de todo o resíduo gerado, sobrando assim resíduos químicos na instituição após as destinações por não caber no veículo contratado, e este montante se juntou a última contratação do serviço.



Fonte: PROINFRA/CGA



Fonte: PROINFRA/CGA

Foram elaborados procedimentos operacionais padrão (ou POP) para realização de coleta interna e descarte de resíduos de máscaras e luvas segregadas em lixeiras brancas específicas e identificadas para a coleta destes resíduos nos **Campi** e unidades isoladas da FURG. Estas informações foram repassadas aos funcionários terceirizados responsáveis pela limpeza dos **Campi**.

Referente à melhora da qualidade ambiental das áreas naturais e construídas foi estabelecida a estratégia de implantar uma rede coletora de esgoto sanitário, a obra foi iniciada em 2019 e deverá ser finalizada até 2023.

Ressalta-se também o a renovação da Licença Ambiental de Operação do Campus Carreiros, sendo emitida a LO nº 2350/2020-FEPAM.

Em atendimento as condicionantes da Licença Ambiental do Campus Carreiros, são mantidas as ações de supressão de vegetação exótica e juntamente com estas ações de supressão tem sido executado Programa de Plantio de Mudanças Nativas, com o objetivo de substituir gradativamente as espécies exóticas suprimidas. Em 2020 foram plantadas 202 mudas nativas no Campus Bom Princípio em Santo Antônio da Patrulha e 1750 mudas no Campus Carreiros, dentre elas Jerivás, Araçás, Cerejeiras, Cocoão, Corticeiras do Banhado, Ingás, Ipês, dentre outras.



Plantio mudas nativas em SAP Bom Princípio



Plantio mudas nativas ao redor do campus SAP Bom Princípio

Foi implementado e está em uso pelos pesquisadores da FURG um sistema para o controle e aquisição de produtos controlados pela Polícia Federal via sistemas.furg. Também, está em desenvolvimento pela equipe do Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI um sistema de controle dos reagentes químicos da FURG, que será utilizado como ferramenta para gestão dos reagentes químicos dos laboratórios da FURG com o intuito de reduzir o desperdício desses e sua compra desnecessária.

#### AÇÕES DE INFRAESTRUTURA PARA PREVENÇÃO COVID-19

As ações voltadas para adequação da infraestrutura foram muito importantes para proporcionar o funcionamento da FURG com todos os protocolos de segurança e proteção necessários durante a pandemia da Covid-19 no ano de 2020.

##### Destaques das principais ações necessárias para adequação da infraestrutura:

1. Foi desenvolvido um projeto e contratada a obra para adequar um espaço para produção de álcool glicerinado na FURG;
2. Foi realizada a distribuição dos materiais de sinalização e higienização para prevenção e proteção à Covid-19 para promoção do cumprimento dos protocolos sanitários recomendados para o desenvolvimento de atividades presenciais com segurança e proteção;
3. Foram reorganizadas as atividades de infraestrutura da universidade em função dos decretos e legislações sanitárias vigentes para prevenção e proteção à Covid-19 e realocados os recursos para o combate da pandemia;
4. O trabalho da equipe de Marcenaria foi direcionado quase que exclusivamente para a confecção de equipamentos de proteção coletivos;

5. Foram definidos protocolos sanitários para os serviços terceirizados de vigilância, transporte, limpeza e higienização, portaria e manutenção dos *Campi*, com base no Plano de Contingência e Protocolo de Proteção e Cuidado da Universidade;

6. Foram desenhados e amplamente divulgados layouts de ocupação de espaços com garantia do distanciamento mínimo e elaboração de diretrizes de distanciamento em atendimento aos normativos estaduais;

7. As atividades específicas de infraestrutura que foram desenvolvidas em função da pandemia da Covid-19, visaram respaldar a Comissão de Proteção e Cuidado da FURG na definição de protocolos para a retomada de atividades presenciais.

#### PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

##### Desafios:

- Conciliar metas e objetivos às incertezas orçamentárias predominantes no modelo de gestão federal atual;
- Atender às demandas necessárias para manter e ampliar os serviços dos *Campi* à Comunidade Universitária, considerando as incertezas econômicas e sanitárias do país.

##### Ações Futuras:

- Focar em ações que melhorem as condições de acesso e mobilidade da Comunidade à FURG;
- Trabalhar para a qualificação da segurança e monitoramento dos *Campi*; Melhorar os processos institucionais, conciliando com a gestão de riscos e o plano de integridade.



## Capítulo 3 Riscos, Oportunidades e Perspectivas

### Gestão de Riscos e Controles Internos

A Gestão de Riscos é o processo que identifica, analisa e avalia sobre como devem ser modificados os riscos por algum tratamento, de maneira a se obter segurança razoável de que os objetivos sejam alcançados. A Gestão de Riscos corretamente implementada e aplicada de forma sistemática, estruturada e oportuna gera benefícios que impactam diretamente cidadãos e outras partes interessadas da organização ao viabilizar o adequado suporte às decisões de alocação e uso apropriado dos recursos públicos, o aumento do grau de eficiência e eficácia no processo de criação, proteção e entrega de valor público, otimizando o desempenho e os resultados entregues à sociedade (TCU, 2018).

A Instrução Normativa Conjunta CGU/MPOG 01/2016, determinou a instituição de um Comitê de Governança, Riscos e Controle, conforme Art. 22, e a instituição da Política de Gestão de Riscos, Art.17. Há, também, o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Este decreto define atribuições à alta administração do Poder Executivo Federal sobre a gestão de riscos. A Gestão de Riscos, como definida no Decreto 9.203/2017 é um processo de natureza permanente, estabelecido, direcionado e monitorado pela alta administração, que contempla atividades de identificar, avaliar e gerenciar potenciais eventos que possam afetar a organização destinado a fornecer segurança razoável quanto à realização de seus objetivos (Art. 2º).

O processo de Gestão de Riscos foi iniciado na universidade em 26 de agosto de 2019 através da instituição da Comissão para a elaboração da Política de Gestão de Riscos, Plano de Integridade e regulamentação da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, conforme Portaria 2250/2019 – Gabinete da Reitora. A partir das Reuniões do Grupo de Trabalho da Gestão de Riscos foi elaborada a Política de Gestão de Riscos da FURG, conforme Resolução 027/2019 – CONSUN, de 06 de dezembro de 2019, disponível no link: <https://www.furg.br/arquivos/Noticias/2019/Institucional/09-12-19-resolucao-politica-gestao-riscos-furg.pdf>. Ao longo do ano de 2020, o grupo designado trabalhou na elaboração da Metodologia de Gestão de Riscos a qual encontra-se em fase de ajustes finais.

A Política de Gestão de Riscos da FURG abrange as seguintes categorias dos riscos, definidas no Art. 15 da PGR/FURG, dispostas na figura a seguir:

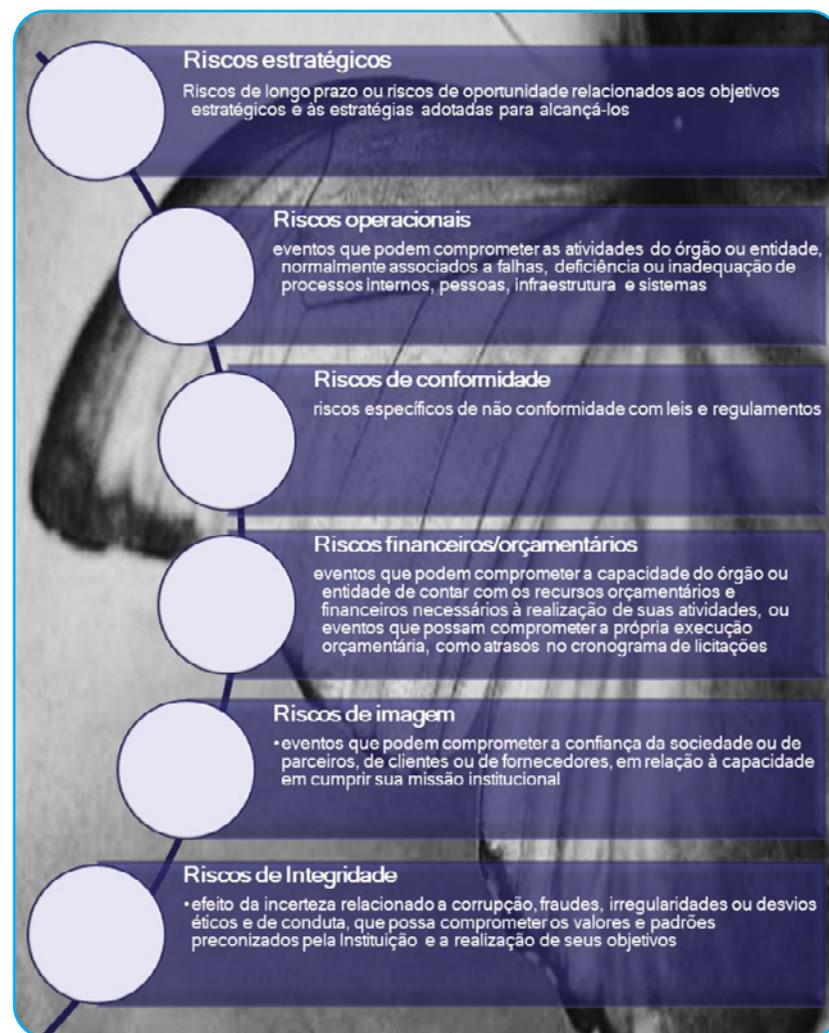


Figura: Categorias de Riscos definidas no Art. 15 da PGR/FURG

1

2

3

4

5

6

A Metodologia de Gestão de Riscos da Universidade Federal do Rio Grande – FURG orientará a todas as Unidades formalmente estabelecidas no organograma da Universidade a implementá-la, dentro de sua área de competência, em conformidade com a Política de Gestão de Riscos (PGR/FURG).

A figura a seguir apresenta os 13 eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2022) da FURG, que representam os 13 Macroprocessos da Universidade. Ao centro dessa figura estão representados os Macroprocessos Finalísticos relativos ao Ensino, Pesquisa e Extensão; e, em torno, estão dispostos os Macroprocessos de Apoio.



Figura: Macroprocessos Finalísticos e Apoio da FURG.

Fonte: Baseado no PDI (2019-2022) FURG.

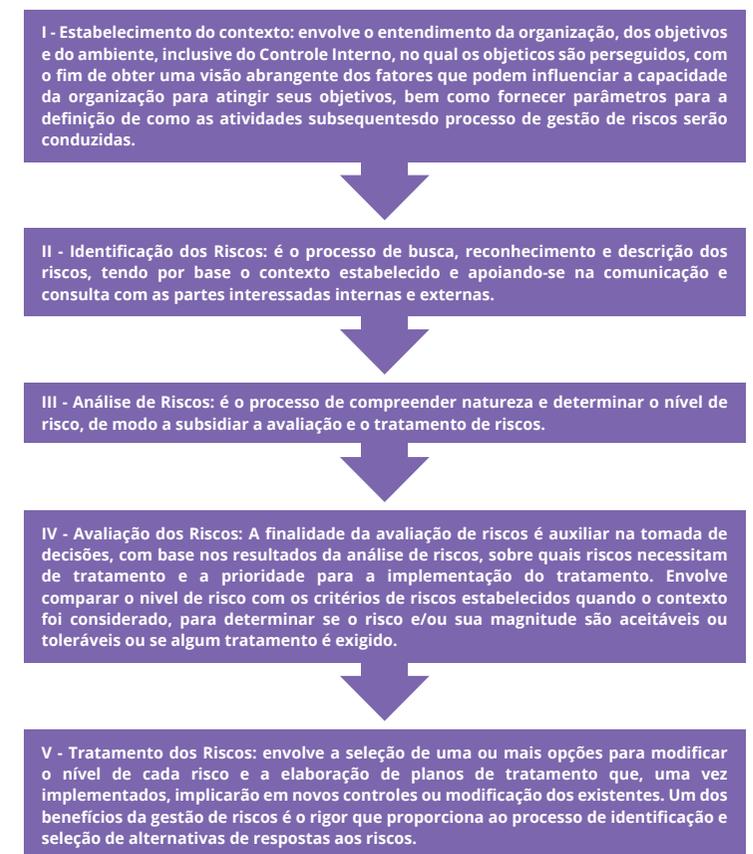
A implementação da Política de Gestão de Riscos consta como estratégia no Eixo XIII – Gestão Institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2022), para o alcance do objetivo “Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional”. Dentre os indicadores estabelecidos para mensurar o alcance deste objetivo no PDI está o “Número de processos organizacionais com mensuração de risco”.

O desenho e a implementação de estruturas e processos de gestão de riscos devem levar em consideração as necessidades específicas da organização em face dos objetivos que dão suporte à sua missão e dos riscos associados, envolvendo aspectos como natureza, complexidade, estratégia, contexto, estrutura, operações, processos, funções, projetos, produtos, serviços ou ativos e práticas empregadas (ABNT, 2009).

A Gestão de riscos deve ser realizada de forma integrada. A Política de Gestão de Riscos da FURG estabelece um Sistema de Gestão de Riscos que consiste no conjunto de instrumentos de governança e de gestão que suportam a concepção, implementação, monitoramento e melhoria contínua da gestão de riscos através de toda a organização.

De acordo com a Política de Gestão de Riscos da FURG, são responsáveis pelo Sistema de Gestão de Riscos: o Comitê de Governança Riscos e Controle Interno, o Comitê Operativo, os Grupos de Trabalho e os Gestores do Risco.

A Metodologia de Gestão de Riscos da FURG tem o objetivo de estabelecer e estruturar as etapas necessárias para a operacionalização da Gestão de Riscos na FURG, por meio da definição de um processo de gerenciamento de riscos. Segundo o Art. 11º da PGR/FURG, são necessárias, no mínimo, as seguintes etapas:





A figura a seguir apresenta as etapas do processo de gerenciamento de riscos na FURG.





Sumário

1

2

3

4

5

6

### Principais riscos e oportunidades identificados

A partir da análise da Auditoria Interna desta universidade em relação ao ambiente interno e externo constata-se como principais riscos e oportunidades.

Principais Riscos	Mitigação	Oportunidades
 <p><b>Contingenciamento de Gastos</b> A falta de recursos financeiros torna a Universidade vulnerável.</p>	Redistribuição orçamentária por unidade.	Priorização de recursos em áreas essenciais e reestruturação de processos.
 <p><b>Licitações</b> Fragilidades no processo licitatório ou conjunturas econômicas podem prejudicar o processo de aquisições.</p>	Capacitar os servidores e criar mecanismos para manter atualizados os normativos.	Integrar e articular todo o processo de compras desde a origem até a Unidade de licitação.
 <p><b>Gestão Governança, Riscos e Controle Internos</b> Não avaliação dos riscos de forma a qualificar e quantificar probabilidade e impacto.</p>	Alinhar os objetivos estratégicos através dos macroprocessos chave com os riscos identificados.	Revisão dos processos fortalecendo os mecanismos de Liderança, Estratégia e Controle, que são fundamentais a Boa Governança.
 <p><b>Gestão da Integridade</b> Falta do estabelecimento de políticas e mecanismos para promoção da transparência de condutas éticas e íntegras.</p>	Criação de um Código de Conduta e Ética na Universidade.	Prevenção, detecção, punição e remediação de fraudes e atos de corrupção.
 <p><b>Relacionamento entre IFES e Fundações de Apoio</b> Ausência de Registro centralizado e ampla publicidades dos projetos.</p>	Instituição de Registro Centralizado de projetos com a ampla publicidade.	Transparência e favorecimento do controle social.
 <p><b>Gestão Patrimonial</b> Não institucionalização de um política de controle de bens móveis, o que implica em elevado índice de bens não localizados.</p>	Instituição de uma Política de Controle de bens Patrimoniais e estabelecimento de Níveis de Responsabilidade.	Correto registro, identificação e responsabilização pelos Bens Patrimoniais.



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Capítulo 4

# Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

A melhoria dos Gastos Públicos decorre de uma execução orçamentária e financeira eficiente, baseada na integração coerente entre o que foi planejado e o que será realmente realizado. Dessa forma, torna-se relevante conhecer os conceitos de Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual, as quais proporcionam uma melhor compreensão aos interessados sobre o funcionamento do orçamento público.

“O Plano Plurianual (PPA) é um instrumento previsto no art. 165 da Constituição Federal, destinado a organizar e viabilizar a ação pública, com vistas a cumprir os fundamentos e os objetivos da República. Por meio dele, é declarado o conjunto das políticas públicas do governo para um período de 4 (quatro) anos e os caminhos trilhados para viabilizar as metas previstas. O PPA define as políticas públicas do Governo Federal para construir um Brasil melhor, com base nos compromissos firmados na eleição (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2021)”.

“O Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) estabelece as metas e prioridades para o exercício financeiro seguinte; orienta a elaboração do Orçamento; dispõe sobre alteração na legislação tributária; estabelece a política de aplicação das agências financeiras de fomento. Com base na LDO aprovada pelo Legislativo, a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) elabora a proposta orçamentária para o ano seguinte, em conjunto com os Ministérios e as unidades orçamentárias dos Poderes Legislativo e Judiciário. Por determinação constitucional, o governo é obrigado a encaminhar o Projeto de Lei do Orçamento ao Congresso Nacional até 31 de agosto de cada ano (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2021)”.

“É no Projeto de Lei Orçamentária Anual (LOA) que o governo define as prioridades contidas no PPA e as metas que deverão ser atingidas naquele ano. A LOA disciplina todas as ações do Governo Federal. Nenhuma despesa pública pode ser executada fora do Orçamento, mas nem tudo é feito pelo Governo Federal. As ações dos governos estaduais e municipais devem estar registradas nas leis orçamentárias dos Estados e Municípios. No Congresso, deputados e senadores discutem, na Comissão Mista de Planos, Orçamentos Públicos e Fiscalização (CMO), a proposta enviada pelo Executivo, fazem as modificações que julgam necessárias por meio das emendas e votam o projeto. Depois de aprovado, o projeto é sancionado pelo Presidente da República e se transforma em Lei (MINISTÉRIO DA ECONOMIA, 2021)”.

Assim, nesse capítulo é abordado as principais variações ocorridas na execução orçamentária e financeira da FURG.



Sumário

## Execução Orçamentária dos últimos três Exercícios

Grupo de Despesas	2018	2019	2020
Pessoal e Encargos Sociais	390.211.948,57	416.006.503,47	433.808.407,15
Custeio	77.491.746,86	74.425.562,51	64.786.224,65
Capital	9.606.455,70	11.234.179,58	9.901.308,63
<b>Total</b>	<b>477.310.151,13</b>	<b>501.666.245,56</b>	<b>508.495.940,43</b>

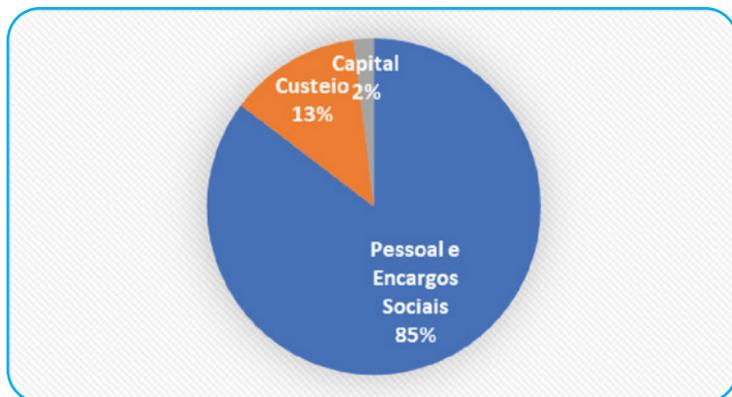
Fonte: Tesouro Gerencial

No quadro, nota-se que ao decorrer dos últimos três anos houve um aumento progressivo das despesas com pessoal e encargos sociais e sobre as despesas de custeio e capital ocorreram variações positivas e negativas nesses períodos, em virtude das oscilações econômicas pelas quais o Brasil vem sofrendo nesse lapso temporal.

Cabe destacar, que nos últimos anos a universidade vem sofrendo uma redução na liberação orçamentária tanto para despesas correntes como as de capital. Esse fato faz com que a FURG tenha que utilizar-se do orçamento anual para pagar dívidas de exercícios anteriores, cujos esclarecimentos encontram-se nas Notas Explicativas anexadas a este Relato Integrado, assim como uma análise da situação financeira e orçamentária das Demonstrações Contábeis do exercício de 2020. Além disso, os critérios contábeis utilizados na elaboração e, também, no desenvolvimento das atividades contábeis estão descritas nas Notas Explicativas.

O gráfico a seguir apresenta a evolução da execução orçamentária das despesas no período de 2020.

% Despesas - 2020



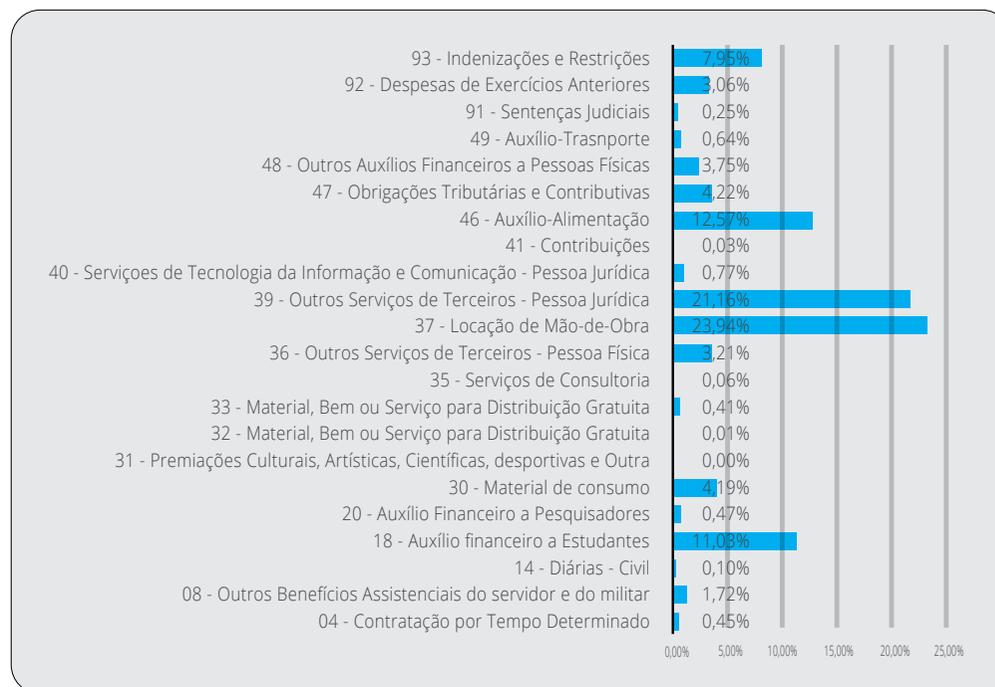
Fonte: Tesouro Gerencial

O gráfico proporciona ao leitor visualizar o quanto representa cada grupo de despesas sobre o orçamento total da FURG. Pode-se interpretar que, no ano 2020, apenas 2% do orçamento disponível foi destinado para investimentos em novas obras e aquisição de móveis e equipamentos, inclusive laboratoriais e, também, para a continuação das obras em andamento.

## Execução Orçamentária - Detalhamento das Despesas de Custeio e de Capital

A seguir será apresentada o detalhamento das despesas de custeio e de capital por elemento de despesas. Dessa forma, possibilitará os usuários internos e externos conhecer de forma mais detalhada a execução orçamentária da FURG.

### Despesas Correntes detalhadas em % por Elemento de Despesa



Fonte: Tesouro Gerencial.



1

2

3

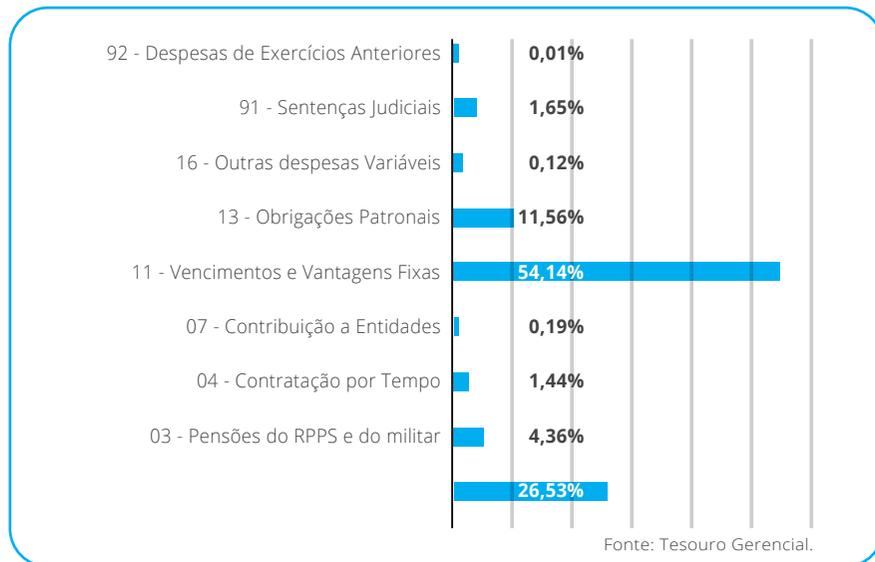
4

5

6

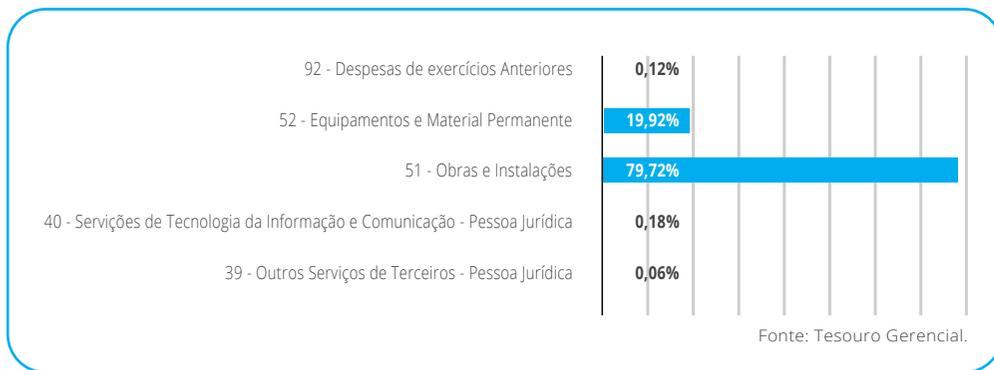
O gráfico indicou que a despesas de custeio vinculadas aos serviços terceirizados, as quais possuem a função auxiliar no desenvolvimento das atividades acadêmicas da universidade, foram que tiveram maior relevância na execução orçamentária, no valor de R\$ 37.788.593,56.

#### Despesas com Pessoal e Encargos Sociais detalhadas por Elemento de Despesa



As despesas correntes relacionadas com pessoal e encargos sociais no ano de 2020 representaram 85,54% do valor total das despesas empenhadas, sendo que as despesas vinculadas com os vencimentos e vantagens fixas dos servidores tem uma representatividade relevante dentro desse contexto.

#### Despesas de Capital detalhada por Elemento de Despesa



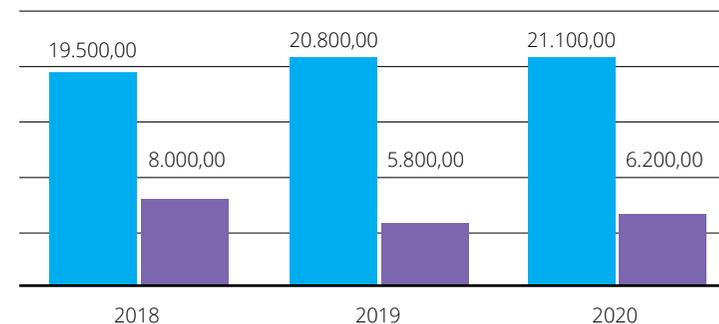
O gráfico apresenta de forma detalhada como foram executadas as despesas orçamentárias com investimentos pela universidade. Cabe salientar, que no de 2020 apenas 2,32% das despesas empenhadas foram destinadas a essa rubrica, esse fato prejudicou a expansão física da FURG, seja no campus Carreiros e, também, nos outros *campis* espalhados pelo Estado do Rio Grande do Sul.

#### Suprimento de Fundos

Essa modalidade de gasto público consiste na entrega de numerário a servidor, por intermédio do Cartão de Pagamento do Governo Federal, sempre precedida de empenho na dotação própria, para o fim de realizar despesas que, pela excepcionalidade, a critério do Ordenador de Despesa e sob sua inteira responsabilidade, não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação, conforme previsto no Decreto 93.872 incisos I e II, para atender despesas eventuais e/ou de pequeno vulto.

Os valores de um suprimento de fundos entregues ao suprido poderão relacionar-se a mais de uma natureza de despesa, desde que precedidos dos empenhos nas dotações respectivas, respeitados os valores de cada natureza.

#### Valores concedidos aos supridos para utilização com despesas com material consumo e prestação de serviços, nos últimos três anos.



Fonte: Tesouro Gerencial. ■ Consumo ■ Serviço

As informações apresentadas no gráfico indicaram que no ano de 2020 ocorreu a maior liberação de recursos aos supridos para despesas relacionadas com material de consumo, e que no ano de 2018 foi o período que houve um aporte maior para despesas que utilizaram a prestação de serviço para a manutenção de bens da universidade, mediante a utilização do Cartão de Pagamento do Governo Federal.

A seguir, é apresentada a tabela, a qual tem como objetivo evidenciar os elementos de despesas em que foram gastos os valores concedidos para despesas com material de consumo no período de 2020.



Sumário

1

2

3

4

5

6

### Despesas de Material de Consumo adquiridos por Suprimento de Fundos detalhada por Elemento de Despesa – 2020

03 - COMBUSTIVEIS E LUBRIF. P/ OUTRAS FINALIDADES	1,78%
11 - MATERIAL QUÍMICO	1,41%
16 - MATERIAL DE EXPEDIENTE	0,78%
19 - MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	2,02%
22 - MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZAÇÃO	25,47%
23 - UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	14,26%
24 - MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE BENS IMOVEIS	25,65%
25 - MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE BENS MOVEIS	9,33%
26 - MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	7,53%
28 - MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1,36%
31 - SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS	5,15%
42 - FERRAMENTAS	4,06%
44 - MATERIAL DE SINALIZAÇÃO RODOVIARIA	0,80%
50 - BANDEIRAS, FLAMULAS E INSIGNIAS	0,40%

Fonte: Tesouro Gerencial.

A tabela retrata que as despesas de consumo mais representativas no ano de 2020 foram as de Material p/Manutenção de Bens Imóveis e de Material Elétrico e Eletrônico, as quais estão diretamente ligadas com a manutenção e funcionamento da universidade.

#### Gestão de Custos

Até o momento, o MEC não implantou um sistema de custos capaz de mensurar as informações decorrentes das atividades educacionais e administrativas de uma universidade.

Porém, a partir de 2018, foi implantado de forma incipiente pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) a obrigatoriedade da informação do mês de competência no momento do processo de liquidação das despesas de custeio, e a opção de utilizar centros de custos para esta informação, no sistema SIAFI.

As demonstrações e notas explicativas podem ser acessadas em:

<https://www.furg.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/demonstracoes-contabeis>



## Capítulo 5

# Hospital Universitário

1

2

3

4

5

6

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande (HU-FURG), vinculado à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), consolidou-se na comunidade riograndina por meio da dupla função que exerce: formação profissional e assistência à população do Rio Grande e região. O HU-FURG presta serviços nas áreas básicas e é referência regional em diversas especialidades e desenvolve programas permanentes de atenção à saúde. Ao mesmo tempo, é um centro de formação para profissionais da saúde e de outras áreas educacionais e contribui com o desenvolvimento de tecnologias para a saúde.

Em julho de 2015, o HU-FURG passou a integrar a Rede Ebserh, com o estabelecimento de uma gestão compartilhada entre esta e a FURG. A Ebserh é uma empresa pública, vinculada ao Ministério da Educação, que atua no sentido de modernizar a gestão dos hospitais universitários, preservando e reforçando o papel estratégico desempenhado por essas unidades de centros de formação de profissionais e de prestação de assistência à saúde da população, exclusivamente via SUS. Atualmente, o HU-FURG conta com 231 leitos SUS e presta serviços nas áreas básicas de Clínica Médica, Clínica Pediátrica, Clínica Obstétrica, Clínica Ginecológica e Clínica Cirúrgica. Possui Serviço de Pronto Atendimento (SPA), Unidades de Tratamento Intensivo, a saber: UTI Neonatal, UTI Geral, UTI Pediátrica, incluindo destacar-se como Hospital Amigo da Criança. Conta ainda com o Banco de Leite Humano, Hospital-Dia AIDS, Hospital-Dia Doenças Crônicas, Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE), Centro Integrado de Diabetes (CID), Centro Regional Integrado do Trauma Ortopédico, Centro Regional Integrado de Diagnóstico e Tratamento em Gastroenterologia, Centro Regional Integrado de Tratamento e Reabilitação Pulmonar. Este Hospital também é referência em tratamento HIV e Hepatite C, Gestação de Alto Risco e Cirurgia Ortopédica de Alta Complexidade.

## Administração do Hospital Universitário



**Sandra Crippa Brandão**

Superintendente do Hospital Universitário

O Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/EBSERH) é o principal campo de ensino para os cursos da área da saúde da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Em 2015, tornou-se filial da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Ainda, atuando com toda a sua capacidade instalada disponibilizada integralmente ao Sistema Único de Saúde (SUS), sendo reconhecido como um dos principais prestadores de serviços na área hospitalar para os pacientes da microrregião litoral lagunar sul, sendo referência na área de HIV/AIDS, gestação de alto risco e traumatologia-ortopedia.



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Ações relacionadas à Atenção à Saúde

### Regulação e Avaliação em Saúde

O Serviço de Regulação e Avaliação em Saúde (SRAS) possui enorme relevância para as instituições hospitalares. Este serviço pode ser caracterizado pela interface com as diferentes unidades assistenciais e dentre seus principais objetivos estão a otimização da gestão de leitos, consultas e cirurgias; gerenciamento dos fluxos de informações assistenciais; e a integração da instituição e dos serviços oferecidos à Rede de Atenção à Saúde.

Considerando que o ano de 2020, o qual vivenciamos uma situação nova e atípica em decorrência da Pandemia da Covid-19, a equipe do SRAS teve uma atuação relevante durante este ano, pois houve a necessidade de readequar a organização interna do hospital em relação a Pandemia da Covid-19.

Durante o ano de 2020, houve a necessidade de subsidiar com informações os painéis de monitoramento da Covid-19 desenvolvidos pelo Estado do Rio Grande do Sul e pela Ebserh Sede. A figura a seguir, corresponde ao Monitoramento da Covid-19 elaborado pelo Estado do Rio Grande do Sul.



Painel de monitoramento COVID-19 do Estado do Rio Grande de Sul.

Este monitoramento consiste em um formulário de atualização das informações hospitalares (figura) que deve ser atualizado de forma diária. São informações relacionados a um número de casos suspeitos e confirmados de Covid-19 ou outra SRAG, quantitativo de respiradores e quantitativo de altas hospitalares. Tais informações são essenciais para que o Estado do Rio Grande do Sul atualize a situação da pandemia, além de contribuir para o planejamento do distanciamento social.

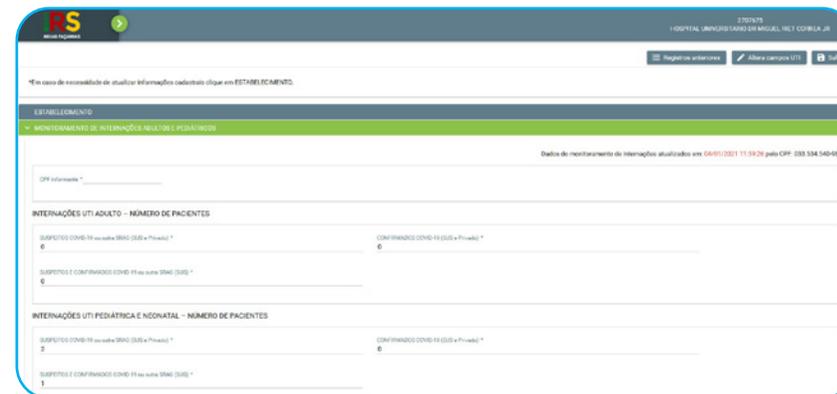


Figura 2: Painel de monitoramento COVID-19 do Estado do Rio Grande de Sul.

Além deste monitoramento elaborado pelo Estado do Rio Grande do Sul, a Ebserh Sede desenvolveu o Censo Hospitalar diário para a Covid-19, sendo também alimentado de forma diária com as informações do HU-FURG/Ebserh em relação a situação dos leitos hospitalares. Nas figuras abaixo, segue um esboço deste painel de monitoramento desenvolvido pela Ebserh Sede.

EBSERH COVID-19   CENSO HOSPITALAR DIÁRIO				
RELATÓRIO DO CENSO HOSPITALAR DIÁRIO				
SITUAÇÃO DOS LEITOS HOSPITALARES NO DIA DE HOJE		HOSPITAL	REGIÃO	DATA DA REGISTRAÇÃO
		HU-FURG	Todos	31/12/2020
		TOTAL DE LEITOS *		LEITOS PARA COVID-19 **
UTI ADULTO	6	83,33%	0	(Em bran...)
UTI PEDIÁTRICO	10	50,00%	1	0,00%
LEITOS CLÍNICOS E CIRÚRGICOS ADULTOS	122	61,48%	36	38,89%
LEITOS CLÍNICOS E CIRÚRGICOS PEDIÁTRICOS	22	4,55%	1	0,00%
LEITOS CLÍNICOS E CIRÚRGICOS OBSTÉTRICOS	29	58,62%	0	(Em bran...)
LEITOS EXTRAS	(Em bran...)		(Em bran...)	
TOTAL DE LEITOS ATIVOS (EXCETO LEITOS EXTRAS)	189	54,50%	38	36,84%

Painel Dashboard da Ebserh Sede de monitoramento COVID-19 do HU-FURG/Ebserh.



1

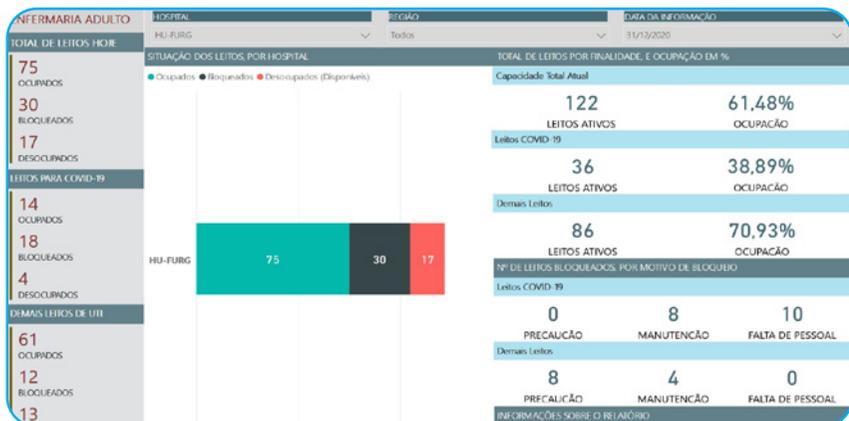
2

3

4

5

6



Painel Dashboard de Ebserh Sede de monitoramento COVID-19 da enfermaria Adulto do HU-FURG/Ebserh.

Outras ações implementadas e aperfeiçoadas durante o ano de 2020, estão relacionadas ao monitoramento de indicadores relacionados ao faturamento/contratualização e ao Centro Cirúrgico do HU-FURG/Ebserh. Além disso, houve a implementação da fase 2 do Sistema de Gerenciamento das Internações do Estado do Rio Grande do Sul (GERINT).

Em relação ao faturamento/contratualização foi aperfeiçoado o Painel Dashboard do Power Bi, no qual foi incorporado o indicador relacionado ao Valor Médio da AIH, conforme figura abaixo. Tal indicador é de suma importância, pois contribuirá para subsidiar um valor financeiro contratual próximo do valor financeiro aprovado/produzido pelo HU-FURG/Ebserh.



Figura 5: Painel Dashboard de monitoramento do Valor Médio de AIH's.

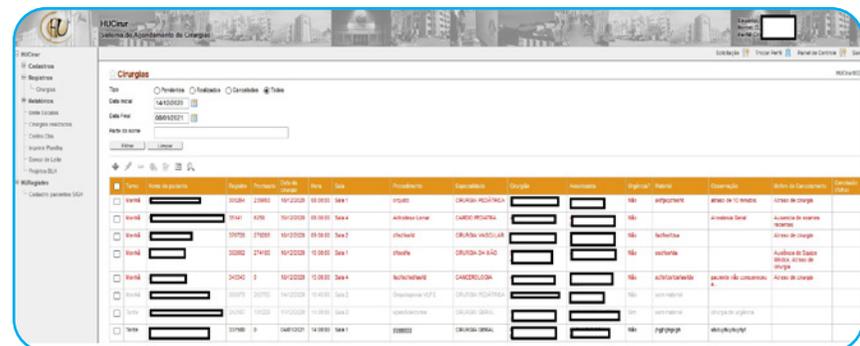
Outro aperfeiçoamento realizado em relação aos indicadores relacionados ao faturamento/contratualização foi a produção hospitalar – procedimentos secundários, no qual é possível verificar quais os procedimentos secundários foram faturados e em quais AIH's (autorização de internação hospitalar), conforme a figura a seguir:



Painel Dashboard de monitoramento da Produção Hospital - procedimento secundários.

Tais informações são de suma importância, pois auxiliam no monitoramento e geração de indicadores relacionados a produção secundária vinculadas a uma internação Hospitalar, pois esta produção agrega valor final a AIH's que contribuirá para elevar o valor médio da AIH.

Em relação ao Centro Cirúrgico do HU-FURG/Ebserh, foi elaborado um mapa de programação cirúrgico no Sistema HU, ainda em fase de teste e aperfeiçoamento, a fim de contribuir para o gerenciamento da produção do Centro Cirúrgico, conforme figura a seguir.



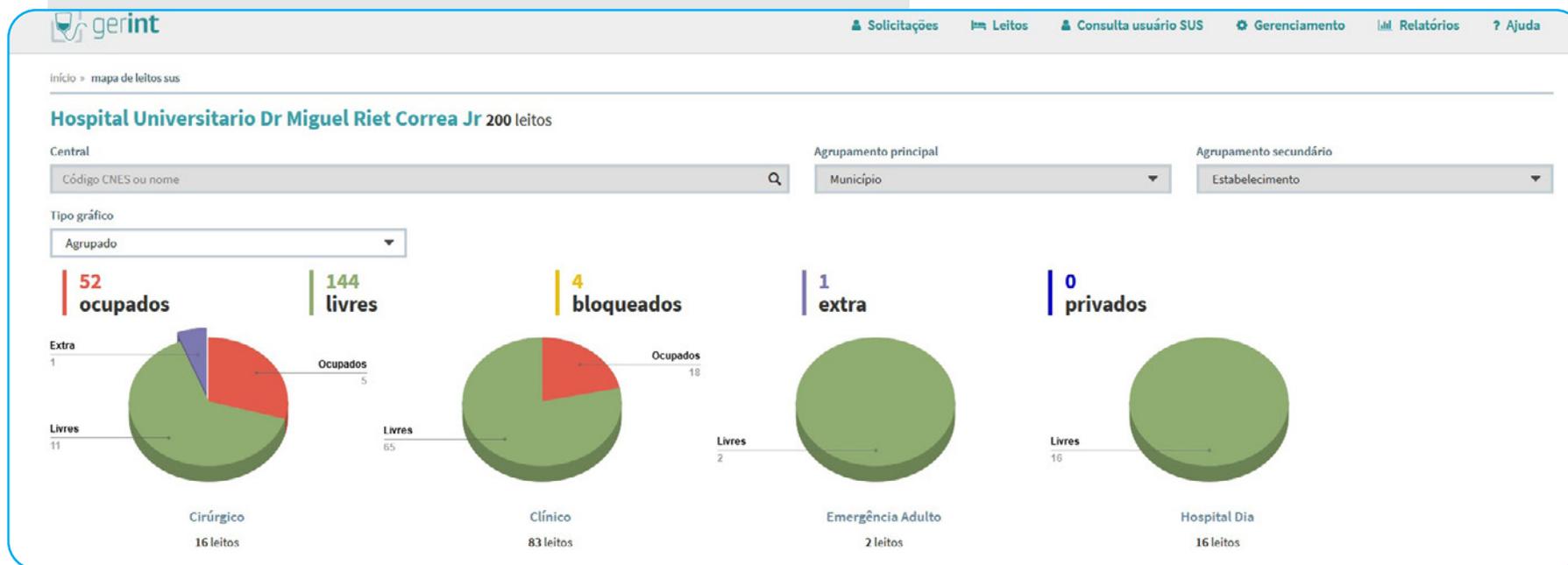
Mapa de programação cirúrgico no Sistema HU.

A este mapa de programação cirúrgico foi agregado cores para contribuir na extração de informações, sendo a classificação da seguinte forma:

- Cor vermelha: cirurgias canceladas;
- Cor cinza claro: cirurgias realizadas;
- Cor preta: cirurgias pendentes de informações.

Por meio deste mapa de programação cirúrgico será possível extrair indicadores relacionados aos procedimentos cirúrgicos como: quantitativo de cirurgias canceladas e realizadas num determinado período, quantitativo de cirurgias pendentes de informações, quais as especialidades que mais realizam procedimento cirúrgico, quais as salas dos centros cirúrgicos utilizadas, os motivos dos cancelamentos das cirurgias, entre outros.

No ano de 2020, ocorreu a implementação da fase 2 do GERINT no HU-FURG/Ebserh. O GERINT consiste num Sistema de Gerenciamento das Internações do Estado do Rio Grande do Sul, que permitirá uma busca qualificada por vagas a partir de um mapa de ocupação dos leitos hospitalares em tempo real. A fase 2 de implementação deste sistema consiste na migração dos leitos hospitalares do HU-FURG/Ebserh para o GERINT, como demonstrado na figura a seguir.



Representação gráfica dos leitos do HU-FURG/Ebserh no GERINT.



1

2

3

4

5

6



### **Ações de desenvolvimento Profissional/Ensino/Pesquisa**

A Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) é responsável pelos fluxos das atividades de ensino, pesquisa e extensão no HU-FURG, criando condições profícuas ao desenvolvimento acadêmico, disseminando entre os envolvidos a cultura institucional do HU como um Hospital de Ensino. As atividades da GEP abarcam o ensino técnico, graduação, Residência Médica e Multiprofissional, pesquisa e inovação, projetos de ensino e extensão, brinquedoteca e classe hospitalar, atividades do e-Saúde e do Núcleo de Educação Permanente.

### **Atividades de Graduação e Ensino Técnico**

Em virtude da pandemia de Coronavírus e do crescente acometimento de pessoas pela Covid-19 ao longo do ano de 2020, a dimensão do Ensino da Graduação e do Ensino Técnico foi intensamente afetada.

Antes da confirmação do primeiro caso no Brasil e de seus desdobramentos, manifestados por meio de decretos e de determinações em nível nacional, estadual e municipal, o desenvolvimento das atividades de Ensino da Graduação e do Ensino Técnico seguiram o planejamento habitual. Durante as últimas semanas de 2019 e primeiras semanas de 2020, período de organização das atividades de ensino da Graduação e do Ensino Técnico a serem implementadas no ano de 2020, foram empreendidos esforços na ampliação da inserção de outros cursos da FURG e outras IES em estágios no HU-FURG/Ebserh, bem como da oferta de novos campos de estágio. Nesse sentido, foram acordadas as inserções dos cursos de Fisioterapia, da Faculdade Anhanguera Rio Grande; de Nutrição, da Faculdade Anhanguera Pelotas; e, de Automação Industrial, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS. Em relação aos campos de estágio, foram ainda acordados junto as chefias dos setores e unidades, a inserção de estagiários na Unidade de Regulação Assistencial; Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais; Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos; Unidade de Farmácia Clínica; Unidade de Gestão de Riscos Assistenciais; Unidade de Laboratório de Análises Clínicas e Anatomia Patológica; e, Unidade de Reabilitação.

Ainda em relação a ampliação da inserção de outras

IES, também foram planejadas e organizadas as ações que seriam realizadas ao longo de 2020 em parceria com a Coordenação Local de Estágios e Vivências (CLEV), do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande. A CLEV é uma organização estudantil criada em outubro de 2017, que tem como objetivo proporcionar a realização de estágios de curta duração em serviços de ensino para alunos de universidades nacionais e estrangeiras e, além disso, possibilitar que acadêmicos de medicina da FURG realizem estágios em outras instituições. A CLEV é ligada a Direção Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina (DENEM), entidade que os representa no Brasil. A DENEM, através de sua filiação a International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA), possibilita a realização de intercâmbios em países que também tem representações associadas a essa organização. A IFMSA congrega cerca de 130 países e organiza mais de 10 mil intercâmbios por ano.

Foram planejados para o ano de 2020 o recebimento de alunos pela modalidade EN – alunos oriundos de instituições brasileiras – e na modalidade SCOPE – alunos oriundos de instituições estrangeiras – para as áreas de Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia e, Traumatologia e Ortopedia.

Diante deste processo de organização, que envolve o diálogo constante com distintas IES e Unidades Acadêmicas (UA), foi realizado, ainda no final de 2019, o acolhimento dos acadêmicos de medicina que ingressaram no 5º ano (internato), no dia 02/01/2020, contando com a participação de 6 docentes e 62 discentes. Esta atividade visou instrumentalizar os discentes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para a atuação prática nos cenários de ensino-aprendizado no contexto hospitalar.

De modo a complementar o acesso a informações que possam ser úteis para a potencialização dos processos de ensino-aprendizado que ocorrem no HU-FURG/Ebserh, foi disponibilizado aos estagiários o “Guia para Residentes e Estagiários” de maneira digital. Este guia foi idealizado e construído pela GEP em parceria com distintos setores e serviços vinculados a Gerência de Atenção à Saúde, Gerência Administrativa, Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem. Apresenta alguns aspectos primordiais para

facilitar a adequada inserção e atuação em conformidade com os Procedimentos Operacionais Padrão – POPs do HU-Furg/Ebserh, reforçando conhecimentos já compartilhados nas acolhidas de modo mais detalhado. Os conteúdos abordados visam a construção e manutenção de uma ambiência segura, a proteção de toda a comunidade que acessa o HU-Furg/Ebserh para diversos fins e a preservação da infraestrutura e saúde financeira da instituição, incluindo a inserção no ambiente hospitalar; os acessos para atendimento ambulatorial e no Serviço de Pronto Atendimento; a construção multiprofissional do prontuário do usuário e suas regras de manuseio; fluxos, processos e meios de utilização dos serviços de apoio e áreas afins; fluxos, processos e cuidados para realização de exames, prescrição e administração de medicamentos; condutas e comportamentos; e, minimização e condutas a serem tomadas frente às situações de risco para usuários, estagiários, residentes e trabalhadores.

Neste mesmo período, a GEP também participou da acolhida dos calouros de Enfermagem e Medicina, mostrando sua estrutura e sua finalidade no contexto do ensino, extensão e pesquisa, em parceria com as coordenações de curso. Neste momento foi contextualizado e ofertado o Programa de Saúde Acadêmica aos calouros, de modo a fomentar, desde o início da formação, mecanismos de resiliência para a superação dos desafios do mundo acadêmico.

Considerando o avanço da pandemia e objetivando o estabelecimento de medidas de prevenção na Universidade e na cidade do Rio Grande de modo antecipado ao acometimento de municípios, a Reitoria da Universidade Federal do Rio Grande instituiu o Comitê de Monitoramento do Coronavírus (Covid-19) no dia 13 de março de 2020. Neste mesmo dia foram realizados uma série de encaminhamentos que culminaram com a suspensão das aulas na Universidade Federal do Rio Grande.

No dia 30 de março de 2020, a FURG publicizou o Plano de Contingência da Universidade Federal do Rio Grande - FURG para o enfrentamento da pandemia do Coronavírus (Covid-19). Deste modo, a ampliação da inserção de outros cursos da FURG e outras IES em estágios no HU



Sumário

1

2

3

4

5

6

FURG-Ebserh, organizadas no ciclo de transição letiva 2019-2020, não foram efetivadas.

Já as atividades práticas e estágios referentes aos discentes vinculados a Faculdade de Medicina, foram parcialmente interrompidos, tendo permanecido apenas os estágios dos alunos do 6º ano (2º ano do internato). Deste modo, foram reorganizadas as atividades de estágio junto a Faculdade de Medicina, para adequá-lo à realidade institucional HU/FURG-Ebserh enquanto instituição de prestação de serviços de saúde, inclusa na rede de serviços do SUS com atendimento à população acometida pelo Covid-19.

Os estágios do 5º ano da medicina foram retomados no dia 13 de julho de 2020, obedecendo as mesmas normativas implementadas ao grupo de estagiários anterior, estando o retorno facultado a decisão de cada estagiário e aos regramentos e acordos institucionais.

Em relação à graduação em enfermagem, o Conselho da Escola de Enfermagem – FURG, deliberou pela manutenção da interrupção dos estágios e atividades práticas para o ano de 2020, havendo previsão de retorno das atividades em fevereiro de 2021, conforme Calendário Acadêmico Emergencial da FURG. Todavia, ao longo dos meses de outubro e novembro de 2020, alguns discentes matriculados no 9º semestre de enfermagem, que não realizaram seus estágios curriculares em virtude da descaracterização dos campos de estágio, entraram com pedido de quebra de pré-requisito, pleiteando cursarem o 10º semestre (área opcional).

Ainda durante os meses de outubro e novembro de 2020 foi construída junto a Coordenação do Curso da Psicologia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – FURG, a proposta de retorno das atividades de estágio, programado para acontecer de modo remoto, por meio reuniões semanais, com discussões de casos com as supervisoras técnicas e equipes multiprofissionais de saúde. Este retorno foi iniciado ao longo do mês de novembro.

Graduação e Ensino Técnico	Antes da pandemia que foram suspensos	Mantidos durante a pandemia	Mantidos durante a pandemia	Total anual
Número de estagiários	42 Tec. Enf.	1 Automação industrial	5 psicologia	197
	4 Tec. Radiologia			
	6 Fisioterapia	90 Medicina	12 enfermagem	
	37 Enfermagem			
	<b>Total suspenso: 89</b>	<b>Total mantido: 91</b>	<b>Total iniciado: 17</b>	

#### Programa de Saúde Acadêmica

O Programa de Saúde Acadêmica, que iniciou suas atividades em 2018, permaneceu em funcionamento durante todo o ano de 2020. Durante os primeiros meses de 2020, os acolhimentos seguiram de maneira presencial, efetivados pelos enfermeiros lotados na GEP que, em reuniões de discussão de caso com a área de psicologia e de psiquiatria, passavam a definir a ordem de prioridade de atendimento no programa. Em março, em virtude da suspensão das atividades letivas presenciais, houve uma redução significativa da procura pelo programa por discentes ainda não participantes. Todavia, permaneceram em atendimento remoto psicológico e/ou psiquiátrico os discentes que já integravam o programa. Com a publicação do Calendário Emergencial 2020-2021, da FURG, a demanda pelo acolhimento foi retomada. Desta forma, o acolhimento passou a ser feito de forma remota, efetivado pelos enfermeiros lotados na GEP, seguida de encaminhamento dos casos à psicologia e/ou psiquiatria, ficando ao encargo da Faculdade de Medicina o agendamento destes profissionais e das consultas posteriores de acompanhamento dos discentes.

	Alunos que continuaram em atendimento	Alunos Ingressantes em 2020	Total
Número de alunos no PSA	45	16	61



Sumário

1

2

3

4

5

6

### Atividades de Pós-Graduação

O serviço de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação (UGAPG) durante o ano de 2020 buscou executar o planejamento 2019-2020 da GEP/HU-FURG, apesar das dificuldades impostas pela pandemia da Covid-19. Alterações e adaptações foram necessárias para aumentar a segurança dos colaboradores, alunos e residentes, seguindo as orientações dos Ministérios da Educação e da Saúde. As rápidas mudanças de panorama exigiram agilidade na tomada de decisões para atender as necessidades do serviço e do ensino. Ainda que de forma parcial, tentando sanar as necessidades básicas para o bom andamento das atividades das residências médicas e multiprofissionais frente a pandemia, o trabalho foi voltado para a articulação/interação de preceptores, tutores, professores e equipes com os residentes nos diversos campos de prática, para a adequação as normas vigentes, para a readequação desses campos e realização de atividades on-line, para a entrega de espaços físicos qualificados destinados aos residentes médicos e multiprofissionais, para a demanda emergencial de formação e treinamento frente a COVID-19, para a reordenação de fluxos administrativos e para o fornecimento de condições seguras de atuação dos programas.

Em março de 2020, o ingresso de novos residentes coincidiu com o início da pandemia, período no qual as atividades acadêmicas da universidade foram interrompidas, exceto as das residências médicas e multiprofissionais, seguindo as orientações vigentes.

O número aumentado de casos no município e na região gerou insegurança para os residentes no que tange ao enfrentamento deste novo vírus, levando a GEP a ofertar atividades de simulação, principalmente aos residentes que foram deslocados de suas áreas de concentração para o enfrentamento direto ao Covid-19, sendo reforçadas as instruções de paramentação, intubação e manejo dos pacientes da Covid-19, além de orientações de segurança. A GEP uniu esforços através das unidades UGAGET e UGAPG e de outras unidades proporcionando o treinamento de residentes e de servidores.



Durante a pandemia 45 residentes necessitaram realizar testes de Covid-19, por apresentarem sintomas e/ou por contato direto com infectados, conforme as normas técnicas e orientações vigentes.

Mesmo com a necessidade de reordenação de espaços para abertura de leitos da Covid-19, com a necessidade de distanciamento social, de atentar as normas de segurança preconizadas e de restrição de atividades e de funcionamento de vários setores, a GEP conseguiu articular junto ao serviço de infraestrutura a entrega da área previamente destinada aos residentes médicos. Essa área conta com alojamento (salas de repouso), banheiros, sala de estar, copa e salas de estudo equipadas com computadores, que serão apresentados no decorrer deste texto.

No HU-FURG/Ebserh, no ano de 2020, 10 programas de Residências Médicas atenderam 59 alunos de Pós-Graduação, nas seguintes especialidades: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Básica, Clínica Médica, Medicina de Família e Comunidade, Ginecologia e Obstetrícia, Traumatologia e Ortopedia, Infectologia, Neonatologia e Pediatria.



Sumário

1

2

3

4

5

6

Residências Médicas	R1	R2	R3
Anestesiologia	3	3	3
Cirurgia Geral	2	3	
Cirurgia Básica	1	1	
Clínica Médica	6	5	
Família e Comunidade	8	4	
Ginecologia e Obstetrícia	3	1	1
Traumatologia e Ortopedia	1	3	3
Pediatria	3	3	
Neonatologia			1
Infectologia	1	1	
<b>Total</b>		<b>59</b>	

Demonstrativo de residentes das áreas médicas atendidas pela GEP no ano de 2020.

Fonte: Registros GEP

As duas Residências Multiprofissionais também atendidas, a Integrada Hospitalar Com Ênfase na Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) e a de Saúde da Família (RMSF) preencheram as 20 vagas, ocorrendo duas desistências na RIMHAS ao longo do ano.

Residências Multiprofissionais	R1	R1
<b>Residência Integrada Hospitalar Com Ênfase a Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS)</b>		
Psicologia	2	2
Educação física	2	1
Enfermagem	2	1
<b>Residência Multiprofissional em Saúde da Família.</b>		
Psicologia	1	1
Educação física	1	1
Enfermagem	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>

Demonstrativo de residentes das áreas multiprofissionais atendidos pela GEP no

ano de 2020. Fonte: Registros GEP

O acolhimento dos residentes médicos e multiprofissionais abordou com mais profundidade aspectos referentes à segurança do paciente, controle de infecções, estrutura e financiamento do HU, orientações práticas quanto ao uso dos sistemas, procedimentos operacionais padrão, fluxos de atendimento, construção do prontuário, Kanban, entre outros. Participaram desta atividade residentes ingressantes no ano de 2020, distribuídos nas áreas de Anestesiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Básica, Clínica Médica, Obstetrícia e Ginecologia, Medicina de Família e Comunidade, Infectologia, Ortopedia e Traumatologia, Pediatria, Residências Multiprofissionais Integrada Hospitalar com Ênfase na Saúde Cardiometabólica do Adulto e Saúde da Família.

Após o tempo hábil para reposição de vagas e novos chamamentos no ano de 2020, tivemos 03 desistências, sendo dois do Programa de Residência Multiprofissional RIMHAS e um do Programa Residência Médica em Saúde da Família. Também houve a desistência do residente do programa de Neonatologia, na passagem para seu segundo ano. Os dados acima compilados, com especificidades dos programas e dos pós-graduandos, subsidiaram a alimentação de um sistema nacional que capta informações de todos os Programas de Residência Médica e Multiprofissional dos Hospitais Federais da Rede EBSERH, denominado SIGRES - Sistema de Informação Gerencial de Residências.



Foto: Matéria sobre acolhida dos residentes 2020. Fonte: Site HU-Furg/Ebserh



1

2

3

4

5

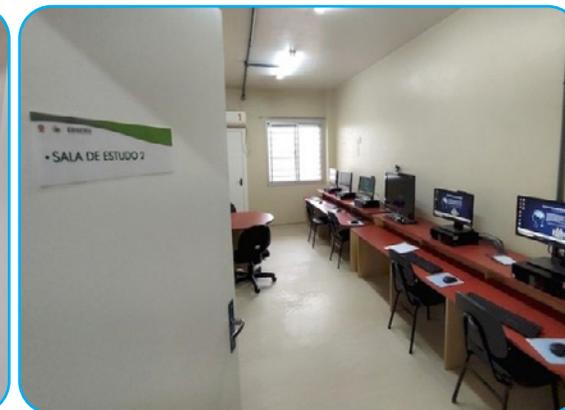
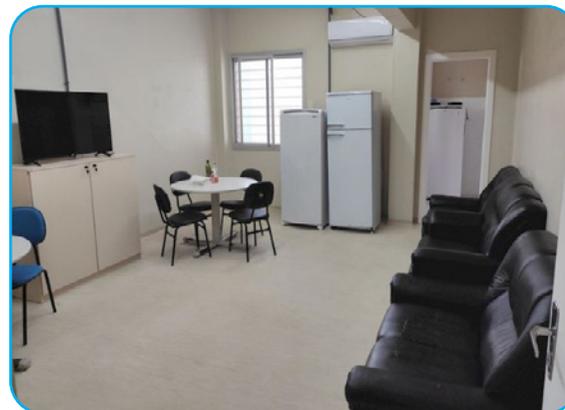
6

A finalização dos ciclos de formação dos residentes médicos e dos multiprofissionais foram marcadas pelas cerimônias de formatura realizadas nos dias 24 de janeiro (Médica) e 17 de fevereiro (Multiprofissional), contando com a participação de representantes das unidades acadêmicas, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação e do HU-Furg/Ebserh, incluindo os gestores da GEP. Ainda em 2020, durante o período de outubro a novembro, a EBSEH SEDE realizou a pesquisa de satisfação dos residentes em sua rede de hospitais.

### Investimentos estratégicos

Outra ação importante, foi a qualificação dos espaços destinados aos residentes médicos: salas de estudos, com mobiliário e computadores novos; espaço de convivência; copa/cozinha; dormitórios; áreas com armários para armazenamento de pertences e sanitários. A estrutura está localizada no segundo andar da área hospitalar do HU-FURG, o que facilita o acesso dos residentes aos seus locais de atuação.

A realocação desses espaços teve interface direta com a demanda crescente das necessidades assistenciais, o crescimento da Covid-19.



Notícia disponível em:

<https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-furg/comunicacao/noticias/hu-furg-oferece-area-qualificada-para-residencias-medicas>

### Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHClIM)

O LaHClIM, concebido e idealizado em 2019, com recursos financeiros descentralizados pela Ebserh Sede ainda em 2018, foi inaugurado durante a acolhida dos residentes em 04.03.2020. A expectativa com a inauguração era propiciar um ambiente adequado ao treinamento de habilidades de residentes e graduandos e, também, de capacitação para os profissionais do HU. No entanto, com o advento da pandemia do Coronavírus e de todas as medidas sanitárias de isolamento social e do cancelamento das atividades acadêmicas, o LaHClIM precisou suspender suas atividades, tendo em vista que sua estrutura física não contempla o distanciamento e a circulação do ar adequados.

No entanto, o crescente comprometimento de pessoas pela COVID-19, ao longo do ano, exigiu preparo das equipes multiprofissionais do HU-FURG/Ebserh, para o atendimento

destas situações, em múltiplos contextos. Desta forma, a diversidade de materiais pedagógicos e assistenciais disponíveis no LaHClIM, viabilizou o desenvolvimento de distintas capacitações ministradas por diferentes profissionais, contando com a participação de 708 profissionais de saúde do HU-FURG/Ebserh. Esses materiais também foram utilizados no treinamento das equipes multiprofissionais para a realização da coleta de materiais biológicos para os exames diagnósticos do Coronavírus, desenvolvido pela equipe do Serviço de Vigilância em Saúde e Segurança do Paciente. As capacitações ocorreram in situ e contou com o envolvimento de facilitadores da GEP e de outras gerências do HU-Furg/Ebserh.

Empreendendo esforços nos processos de qualificação das equipes multiprofissionais, a equipe da GEP responsável pelo LaHClIM, também atuou no desenvolvimento de materiais educativos e participou no projeto “Conta pra Gente”, capitaneado pelo Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas. Seguem os registros.



Matéria Registrando a Inauguração do LaHClIM.

Fonte: Site HU-Furg/Ebserh



Registro das capacitações realizadas com apoio do LaHCLiM

### Formação Pedagógica para o Exercício da Preceptorria

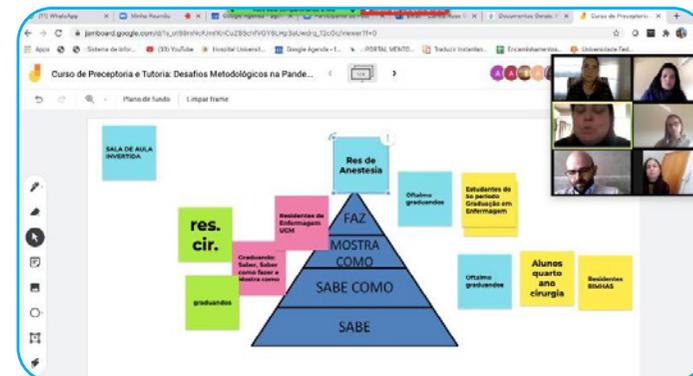
A GEP-HU-Furg/Ebserh desde 2019 vem ofertando cursos, ancorados em metodologias ativas, para a qualificação de preceptores da instituição. Para o ano de 2020, estavam programadas ações de formação pedagógica com foco em Feedback, entendendo que esse é um recurso vital para o exercício da preceptorria. No entanto com as transformações impostas pelo contexto epidemiológico vivido, o curso foi reformulado de forma a atender também docentes e ampliar as ações para o contexto do ensino remoto. Nesse sentido, o curso ofertado “Preceptorria e tutoria: Desafios metodológicos no contexto da pandemia de COVID-19” teve como objetivos:

- Ofertar a tutores e a preceptores do HU-FURG/Ebserh espaço para discussão e experimentação de estratégias metodológicas para facilitação remota de processos educacionais, junto a acadêmicos e a residentes da área da saúde;
- Oportunizar espaços de reflexão, de discussão e problematização do papel do preceptor e do tutor no contexto da pandemia da Covid-19;
- Experienciar estratégias metodológicas que podem ser utilizadas na facilitação remota de residentes e de acadêmicos da área da saúde, no contexto da pandemia.

Em cada encontro era realizado uma dinâmica de acolhimento, a vivência de uma estratégia de ensino baseada em metodologia ativa e por fim era ofertado um desafio que o/a participante precisava realizar até o encontro seguinte. Foram realizados dez encontros com duração de três horas uma vez por semana, por meio da plataforma Zoom.

Como a procura superou a oferta de 10 vagas propostas inicialmente, foram abertas duas turmas, uma na segunda à tarde e outra na terça pela manhã, totalizando 20 preceptores, sendo que 13 concluíram a jornada de 10 semanas com um percentual de presença de 75% ou mais.

Na avaliação do curso os participantes informaram que o curso superou as expectativas, sendo considerado por todos muito bom a participação da facilitadora, nos itens mensurados e como sugestões solicitaram a ampliação da carga horária e a oferta de mais iniciativas como essa.



Registro dos encontros. Fonte: Arquivos GEP





## Pesquisa e Inovação Tecnológica

O Serviço de Gestão de Pesquisa e Inovação Tecnológica (SGPIT) HU-FURG/Ebserh tem como compromisso incentivar o desenvolvimento da pesquisa, da inovação e do desenvolvimento tecnológico, fundamentando os programas de ensino e de extensão da instituição. Em março de 2020, no início da pandemia de coronavírus, os cursos de graduação e os programas e Pós-Graduação tiveram suas atividades suspensas, impactando nos projetos de pesquisa realizados no Hospital Universitário. As aulas presenciais, assim como as coletas de dados, foram suspensas pela Reitoria e Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade (PROPESP) em decorrência do alto risco de contágio e de propagação do vírus. Apesar da redução do quantitativo, o SGPIT orientou o processo de submissão de projetos de pesquisa que foram solicitados, avaliou e aprovou a realização dos mesmos, de forma a prover os melhores recursos para o desenvolvimento, permitindo o monitoramento de indicadores, promovendo o feedback para comunidade, órgãos e instituições afins. Em 2020 foram recebidas 36 solicitações de novos projetos de pesquisa para serem viabilizados. Destes, 9 novos projetos de pesquisa foram oriundos da FAMED/FURG e 12 novos projetos da Escola de Enfermagem/FURG, 8 novos projetos desenvolvidos por professores pesquisadores de outras UA da FURG e 7 projetos desenvolvidos por colaboradores HU/FURG-Ebserh.

## Ações de Inovação Tecnológica

No ano de 2020 o Serviço de Pesquisa e Inovação Tecnológica em articulação com a Diretoria de Inovação Tecnológica (DIT) e a Innovatio da Universidade Federal do Rio Grande – FURG promoveu o desenvolvimento de 8 novos projetos de inovação tecnológica, um aumento de 100% de projetos de inovação desenvolvidos no HU-FURG/Ebserh, comparado com o ano de 2019, que foram 4 projetos. A aproximação do serviço com as unidades acadêmicas C3, IFRS, DIT e Innovatio possibilitou o desenvolvimento de projetos de inovação aplicados a saúde.

## Ações para enfrentamento da COVID-19

Durante a pandemia do coronavírus, o serviço de Pesquisa e Inovação Tecnológica manteve suas atividades de articulação entre o Hospital de Ensino e acadêmicos, docentes e pesquisadores da universidade auxiliando no desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação assim como estratégias para o enfrentamento da pandemia. Em um primeiro momento o SPIT auxiliou os colaboradores do HU-FURG/Ebserh com informações científicas a respeito das precauções, condutas e cuidados sobre vírus. Em sequência foram viabilizados os

projetos de pesquisa e os projetos de inovação solicitados para serem desenvolvidos no HU- FURG/Ebserh. Em paralelo, foi realizado em conjunto com docentes e com pesquisadores a busca, a leitura, a tradução de artigos científicos para a criação de um repositório digital com artigos que trouxessem informações científicas sobre a Covid-19. Este repositório foi disponibilizado na página do HU FURG/EBSERH: (<https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-furg/ensino-e-pesquisa/artigos-cientificos-covid-19>) e tiveram em média 350 acessos semanais da comunidade acadêmica e população em geral.

## Projetos de Pesquisa COVID-19 realizados

A necessidade do entendimento dos efeitos da pandemia do coronavírus, assim como os possíveis tratamentos da Covid-19 é de extrema relevância para a sociedade. Com o objetivo de buscar informações a respeito dos efeitos que envolvem a pandemia, pesquisadores da Universidade propuseram diversos estudos a respeito do tema. O Serviço de Pesquisa e Inovação Tecnológica, com o objetivo de desenvolver projetos de pesquisa HU-FURG/Ebserh, analisou, auxiliou e viabilizou projetos de pesquisa com o enfoque na Covid-19. Foram propostos 15 novos projetos de pesquisa e que ainda estão em desenvolvimento.

## Projetos de Inovação Tecnológica para o enfrentamento da Covid-19

Durante a pandemia do coronavírus, entre os meses de abril e de junho de 2020, um grupo de servidores trabalhou com o objetivo desenvolver projetos estratégicos que pudessem auxiliar as equipes de saúde do HU-FURG/Ebserh no combate a Covid-19, sendo constituído por docentes da universidade, pela DIT (Diretoria de Inovação Tecnológica/FURG) e pelo Serviço de Pesquisa e Inovação Tecnológica (HU-FURG). Foram criados 5 projetos de inovação tecnológica, com aplicabilidade no HU-FURG/Ebserh e que ainda estão em fase de desenvolvimento.

## Ações para a divulgação de pesquisa científica

Para o estímulo e divulgação das pesquisas realizadas em hospitais universitários, o Serviço de Pesquisa e Inovação Tecnológica junto a Gerência de Ensino e Pesquisa e as Editoras da Revista Vittalle, promoveram uma edição especial da revista com o tema “Hospitais Universitários de todo o Brasil”, reunindo artigos de pesquisadores dos hospitais universitários de todo o Brasil. O periódico, com acesso aberto e publicação eletrônica, é vinculado à Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande (FaMed/Furg). (<https://periodicos.furg.br/vittalle/>

[index](#)). Teve como objetivo incentivar a discussão de temas em saúde, a partir da interlocução entre diferentes instituições de cunho científico em âmbito nacional e internacional, a fim de ampliar os saberes construídos. Nesta edição foram revisados e publicados 9 artigos oriundos de pesquisa científica, 3 revisões bibliográficas, 5 relatos de experiência e 3 relatos de caso.

## e-Saúde

A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs). Os SIGs promovem sessões, por videoconferência ou web conferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações à distância. São disponibilizadas atividades em várias especialidades e subespecialidades, multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional.

Ao longo do ano de 2020, a RUTE precisou reinventar-se. No início da pandemia muitos SIGs foram suspensos, mas a maioria foi retomada com endereços de conexão pela web.

A Rede Universitária de Telemedicina criou o SIG COVID de forma emergencial para o enfrentamento da pandemia do novo coronavírus, com o objetivo de congregar os hospitais terciários, universitários, públicos e privados, que iriam realizar o tratamento dos casos de maior gravidade, trocando experiências não somente entre profissionais do Brasil, como também do exterior, como China, Itália, EUA e outros países.

A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas ações de educação permanente no HU-FURG/Ebserh ocorreram em diferentes seguimentos de atividades presenciais e de ensino a distância (EAD).

As ferramentas tecnológicas e estruturais do e-Saúde também permitiram a efetivação de variadas atividades presenciais de educação permanente, em interface constante com plataformas digitais, com a Sede da Ebserh e com outras IES. A estrutura oportunizada pelo e-Saúde foi utilizada para o desenvolvimento de 135 atividades educacionais, abrangendo trabalhadores da Gerência Administrativa, Gerência de Atenção à Saúde e Gerência de Ensino e Pesquisa. Além disso, as ferramentas tecnológicas do e-Saúde foram utilizadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, para o desenvolvimento da pesquisa em saúde e para bancas de mestrado e doutorado.

**Janeiro Branco**

**ESPIRITUALIDADE**  
CÓMO PROTEÇÃO DA SAÚDE MENTAL

**PROGRAMAÇÃO**

**20/01\***  
10H - "A CRIAÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR ATRAVÉS DO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA", FABIANA HOLZ E EDUARDO MAJER

**21/01\***  
15H - "YÓGA MAIS QUALIDADE DE VIDA", CAROLINE FONSECA HOLZ

**22/01\***  
14H - "CÓMO CUIDAR DA SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DAS TÉCNICAS INTEGRATIVAS", CAROLINE FONSECA HOLZ

**24/01\***  
14H - "ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DA SAÚDE HUMANA", PROFESSORA DRA. ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

\*LOCAL: E-SAÚDE

FURG EBSERH

Desenvolvemos também em parceria com a Unidade de Clínica Médica o projeto: "Conta pra Gente". A iniciativa visou aproximar os colaboradores do HU-FURG, reunir pessoas com interesses em comum, bem como discutir temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais que atuam no HU nesse momento de pandemia da Covid-19.

As temáticas aprofundadas são de responsabilidade técnica dos ministrantes e são previstas questões técnicas sobre assistência ao paciente covid-19, demandas emocionais apresentadas neste momento de pandemia e temas diversos, de acordo com as sugestões dos colaboradores.

### Brinquedoteca e Classe Hospitalar

#### Momentos lúdicos às crianças internadas na Pediatria.

O ano de 2020 foi peculiar no que tange aos atendimentos no âmbito da brinquedoteca, pois passamos grande parte do período sob a influência dos impactos advindos da pandemia Covid-19. Nos meses em que foi possível realizar os atendimentos no ambiente de brinquedoteca estes foram realizados de segunda a sexta das 10 às 11 horas e das 14 às 16 horas.

As limitações quanto as questões de higienização e fluxo de pessoas e materiais levou a novas dinâmicas de interação, sendo priorizados empréstimos em detrimento dos atendimentos in loco. Uma das opções encontradas durante a quarentena foi a prática da contação de histórias, musicalização, empréstimo de televisor com DVDs e algumas atividades lúdicas corporais que permitissem a manutenção do distanciamento. Outro fluxo implementado e que deverá ser mantido foi a distribuição de kits lúdicos.

A elaboração dos kits ocorreu principalmente a partir das restrições decorrentes da pandemia Covid-19. Foi considerado proporcionar materiais que pudessem atender ao público diverso de modo que fosse garantida a higienização e a utilização individual em cada leito. O foco do atendimento são as crianças e as acompanhantes em período de internação hospitalar na pediatria do HU-FURG/Ebserh. O fornecimento dos materiais tem por intuito permitir momentos de ludicidade para o paciente e para o seu familiar ou acompanhante. A prática da confecção e da distribuição dos kits será mantida como atividade complementar quando for possível o retorno à rotina de atendimentos in loco.

Ainda que, com todas as necessidades de adequação e de reorientação do trabalho prestado, foi possível realizar cerca de 617 atendimentos e de 2978 empréstimos de objetos lúdicos para utilização nos leitos

#### Classe hospitalar

A implantação da classe hospitalar é uma pauta não mais em voga já que o que cabe ao Hospital Universitário é prestar um suporte e um apoio pedagógico à criança internada, tendo em consideração a nossa baixa demanda por acompanhamentos mais prolongados e o baixo número de crianças que se enquadram nessa perspectiva. Portanto, cabe reforçar que o serviço prestado é de suporte pedagógico e não mais na perspectiva da classe ou atendimento em si. Enquanto suporte estão incluídos os acompanhamentos e atendimentos sempre que necessários e prioritariamente a identificação das demandas e repasses aos órgãos e profissionais responsáveis.

Cabe ressaltar que, com a pandemia Covid-19, uma das principais atividades suspensas e/ou substituídas por práticas à distância foi o vínculo das crianças com a escola. Sendo suspensas as atividades escolares presenciais, foram conseqüentemente suspensos o suporte e o atendimento pedagógico também no contexto hospitalar.



1

2

3

4

5

6



Início



Sumário

1

2

3

4

5

6

## Capítulo 6

# Outras Informações Relevantes

As informações relativas a todas as Recomendações da CGU, TCU e Auditoria Interna - Quadros e detalhamentos do Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - Orientação TCU/Prestação de Contas e o Parecer sobre a Prestação de Contas Anual, está disponível na página de acesso à informação da Furg em: <https://acessoainformacao.furg.br/auditorias.html?id=21029:auditorias-2020>

### Declaração de Integridade do Relato Integrado

O Relato Integrado 2020 da FURG é uma importante ferramenta para o exercício do diálogo com a comunidade que circunda a universidade. É uma prestação de contas feita à sociedade em uma linguagem clara, transparente e cada vez mais livre do tecnicismo que era marca constante no antigo modelo de Relatório de Gestão. O Relato Integrado se utiliza de textos, gráficos, quadros e imagens, para demonstrar onde e como os recursos recebidos do Governo Federal estão sendo aplicados e os resultados obtidos com sua utilização. O Relato evidencia também os rumos adotados pela FURG para cumprir sua missão e sua visão. É um resumo das estratégias e ações da universidade na busca constante pela manutenção do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

As informações que compõem este documento foram obtidas junto às unidades que as produzem, que sinalizaram, após discussões internas, as ações realizadas e os resultados obtidos em cada uma delas no ano de 2020. O material elaborado pelas unidades foi enviado à PROPLAD onde passou por uma primeira análise, depois compilada e organizada conforme o disposto nas decisões normativas do TCU pela DIPLAN.

Para a construção do Relato Integrado foi instituída uma comissão de apoio à elaboração da Prestação de Contas 2020, com representantes das sete Pró-Reitorias, do Gabinete da Reitora, da Secretaria de Comunicação Social e do Hospital Universitário. Após a primeira análise e organização das informações, o Relato Integrado foi disponibilizado aos membros da Comissão para que fizessem a leitura, suas considerações e sugestões de modificações no documento inicialmente apresentado. O material revisado foi devolvido à DIPLAN, que realizou os ajustes necessários e o enviou para a fase de diagramação e arte final.

Em sua terceira edição, o Relato Integrado consolida-se com seu formato de prestação de contas à sociedade, procurando sempre minimizar o tecnicismo predominante nos relatórios anteriores. Sua construção com o apoio da Comissão tem possibilitado sua diversificação e construção mais concisa, de fácil leitura e entendimento pela comunidade.





**FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE